



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR
THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

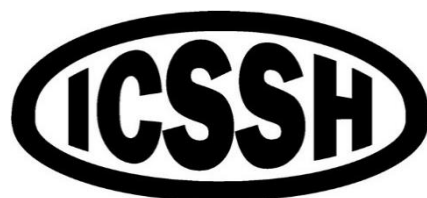
Book of abstracts



April 6, 2024

**Tampere,
Finland**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR
THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

Book of abstracts

**April 6, 2024
Tampere,
Finland**



CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Гармаш С. Ю.</i> РОЛЬ ГРИ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ	7
<i>Зайченко Н. І.</i> ЗГАДКА КОНСЕПСЬОН АРЕНАЛЬ У “ПЕДАГОГІЧНОМУ СЛОВНИКУ” ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ.....	8
<i>Маланчук С. В.</i> ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	10
<i>Шестерікова Л. О.</i> ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ-ВИКОНАВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	11
SECTION 2. INTERNATIONAL RELATION	13
<i>Панфілова Т. О.</i> ПРОЯВИ ТЕХНОНАЦІОНАЛІЗМУ В МОДЕЛЯХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	13
SECTION 3. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION	15
<i>Будько О. В., Подгорний Б. Ю.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІНАНСОВОМУ АНАЛІЗІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	15
<i>Драган О. І., Секретарук Т. В.</i> ТРАДИЦІЙНІ І НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРСОНАЛУ КОМПАНІЇ.....	17
SECTION 4. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION	19
<i>Постернак О. М., Постернак М. М.</i> РОЗРАХУНОК ПІДСИЛЕНИХ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗА ДЕФОРМАЦІЙНОЮ МЕТОДИКОЮ	19
<i>Топчій О. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ СІТЧАСТО-АРМОВАНИХ КОНСТРУКЦІЙ В ПЕРЕПЛАНУВАННІ ТА РЕМОНТІ ПРИМІЩЕНЬ.....	20
SECTION 5. PHILOLOGICAL SCIENCES	23
<i>Нечипоренко Б. Ю., Щупак А. В.</i> ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КИТАЙСЬКОГО ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ	23

2. Можливість сумісництва з освітніми технологіями у різних навчальних закладах.

3. Відносна складність – можливість адаптувати інноваційні ідеї до існуючої освітньої практики різних навчальних закладів.

4. Прозорість – наскільки очевидними є переваги освітньої інновації для потенційних кінцевих користувачів.

5. Тривалість та стійкість протягом тривалого часу.

6. Відтворюваність інноваційних практик на різних освітніх рівнях.

Необхідно дотримуватись відповідних умов, які забезпечують сприятливий клімат для інноваційного розвитку молоді:

- стимулювання інновацій: сильна та ефективна мотивація до створення нових професійних знань;

- активне залучення: можливість брати активну участь в інноваційній діяльності;

- компетентність: наявність необхідних навичок для перевірки достовірності нових висновків;

- наукова база: володіння необхідними знаннями для створення нових ідей;

- технічне оснащення: наявність необхідного обладнання та ресурсів для проведення наукових досліджень;

- умови для трансляції освітніх інновацій: наявність засобів для обміну та

Поширення освітніх технологій, що успішно пройшли перевірку.

Таким чином, важливою частиною розуміння освітніх інновацій є те, що їхня цінність і затребуваність залежать від конкретних умов.

Інновації не обов'язково повинні являти собою щось нове для вузівської науки в цілому. Якщо ідея здається новою для цієї організації, для неї це нововведення. Отже, кожен елемент освітніх інновацій визначається контекстом, де вони практикуються. Цей специфічний контекст може створювати бар'єри для дифузії інновацій, оскільки кожен із освітніх елементів може сприйматися по-різному у різних умовах.

Відповідно до цього можна виділили ключові фактори, що впливають на процес дифузії освітніх інновацій та визначають ймовірність її успіху.

Першим фактором є рівень освітньої інноваційності, тобто відмінності інновації від існуючої освітньої практики. Чим ближчі інновації до існуючої практики, тим легше їх прийняти. Цей контекст пов'язаний із тими навчальними закладами, де впроваджують таку освітню інновацію.

Другий фактор характеризує ступінь, на якому інновація може бути впроваджена, тобто від наявності, обсягу та доступності освітніх ресурсів для досягнення успіху. Освітні ресурси розглядаються в широкому значенні, включаючи технічні, людські, матеріальні та ін. Чим менше ресурсів необхідно для створення та впровадження освітньої інновації, а також чим більше вони доступні, тим вища ймовірність успішної дифузії.

Таким чином, якщо освітня інновація вимагає значних змін у практиці навчальних закладів та значного збільшення обсягу освітніх ресурсів, то буде потрібно більше підтримки, щоб досягти успіху, в порівнянні з інновацією, яка вимагає менше ресурсів і передбачає незначні зміни в освітній практиці. Ця різниця в складності освітніх інновацій відбивається на рівні вузівської науки.

SECTION 8

MEDICAL SCIENCES

UDC 616.21-066.6.-085.849.19

Dzhuzha D. O.

D. Sc., senior research associate, Department
of Nuclear Medicine, Nonprofit Organization
National Cancer Institute of Ministry
of Health of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Myasoyedov S. D.

D. Sc., professor, Department of Oncology,
Shupyk National Healthcare University of Ministry
of Health of Ukraine, Kyiv, Ukraine

**TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF RADIATION IMAGING
IN MODERN RADIATION ONCOLOGY**

Introduction. The high clinical significance of radiation therapy (RT) is ensured by new technologies that have become widespread in recent decades – modulated and stereoscopic techniques, andron therapy, which allow for more accurate matching of absorbed doses with the target volume, reducing radiation exposure to normal tissues and providing escalation of therapeutic doses. Expanding the capabilities of radiotherapy increases the requirements for therapy planning and treatment monitoring, which are improved by the latest advances in morphological and functional imaging methods – computed tomography (CT), magnetic resonance imaging (MRI), ultrasound (US) and positron emission tomography (PET).

The aim of the study is to determine the main directions of development of modern imaging methods in the treatment process of radiation oncology.

Materials and Methods. PubMed, Scopus, and Web of Science databases were used to search for data among the English-language literature. Among several hundred scientific publications that corresponded to the subject of the study, 71 were selected for further analysis.

Results. The typical process of high-precision radiation therapy includes 5 main stages: simulation, treatment planning, verification and correction of patient position, radiation delivery, and evaluation of treatment effectiveness [1]. Significant innovations are noted at each stage. When performing three-dimensional conformal therapy simulation, the standard is CT alone or in combination with MRI and PET. CT remains the basic method for planning radiation therapy, but difficulties in defining soft tissue boundaries often require the use of MRI methods, which, in addition to morphological methods, can be supplemented by functional perfusion and diffusion MRI. These techniques provide excellent soft tissue discrimination and do not create radiation exposure [2]. Modern technological developments make it possible to combine MRI with irradiation systems that provide the possibility of MRI monitoring of patient position directly in the therapy room. It can be difficult to determine the actual volume of viable tumor tissue. In these cases, important information can be obtained using PET, which allows to determine metabolism