

НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

БІБЛІОТЕКА

Інформаційно – бібліографічний відділ

Науково-допоміжний покажчик

Дистанційна освіта

**(За 2000-2007 рр., в кількості 436 назв документів)
українською та російською мовами**

**Складений - березень 2008 р.
Укладачі - Л.Ю. Кучерук,
Л.П. Полозенко**

м. Київ, 2006 р.

УДК 001: 002: 378

Дис

Дистанційна освіта : Науково-допоміжний покажчик за 2000-2007 рр., в кількості 436 назв документів українською та російською мовами / Укладач: Л.Ю. Кучерук, Л.П. Полозенко / Нац. аграр. ун-т України. – К., 2008. – 36 с.

Науковий консультант – заступник проректора з питань інформатизації

Редактор Л.Ю. Кучерук

Відповідальна за випуск – Н.П. Гордієнко

Комп'ютерна верстка Кучерук Л.Ю.

Вступне слово

Остання чверть ХХ та початок ХХІ сторіччя відзначились різким зростанням попиту в світі на вищу освіту. Економіка постіндустріального, а потім інформаційного суспільства забезпечила вирішальне значення вищої освіти для соціально-культурного й економічного розвитку країни. Основні причини цих змін:

- розвиток наукових досліджень та швидке впровадження їх у виробництво, насичення виробництва високотехнологічним обладнанням вимагають від працівників безперервного підвищення своєї кваліфікації;
- розвиток науки призводить до появи нових галузей виробництва, що викликає високу професійну мобільність населення; на сьогодні мало хто із людей працює все життя на одному місці – люди змінюють свої спеціальності, а часто і професії, що вимагає перекваліфікації або отримання нової освіти; особливо ця ситуація загострилась з переходом економіки України на ринкові економічні відносини;
- широке впровадження інформаційних технологій, інформатизація майже всіх видів людської діяльності.

Освітні навчальні заклади з традиційною системою навчання вже не в змозі задовольнити попит населення в освітніх послугах. Люди хочуть отримувати якісну освіту без відриву від виробництва, в зручний для себе час, і саме в тій галузі знань, яка їм потрібна в даний момент. Однією із таких освітніх технологій, що здатна задовольнити все зростаючий попит людей на якісні знання, забезпечити можливість «навчатись протягом всього життя» і яка знайшла широке застосування в світі, є дистанційне навчання. А розвиток дистанційного навчання в аграрних ВНЗ реально може бути зрушений з місця і прискорений, без непомірних фінансових вкладень і, здебільшого, силами самих аграрних закладів освіти.

У зв'язку з цим назріла потреба у систематизації наукової літератури з різнобічних питань дистанційної освіти, яку здійснили співробітники відділу інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки НАУ, створивши тематичний бібліографічний покажчик «Дистанційна освіта».

В цьому тематично-бібліографічному покажчику наводиться перелік наукових праць науковців України та Росії в галузі дистанційного навчання за певними розділами українською та російською мовами, законодавчо-нормативна база з питань дистанційної освіти цих держав, набутий досвід закордонних освітніх закладів, а також авторський покажчик.

Заступник проректора
з питань інформатизації
Національного аграрного
університету,
Теплюк В.М.

Розділ 1. Законодавчо-нормативна база з питань дистанційної освіти

Закони України

1. Про Національну програму інформатизації: Закон України прийнятий 4 лют. 1998 р. № 74/98-ВР // Відом. Верхов. Ради України. — 1998. -№ 27/28. — С 482—493.
2. Про Національну програму інформатизації: Закон України прийнятий 4 лют. 1998 р. № 74/98-ВР // Офіц. вісн. України. — 1998. — № 10. — С. 5—14.
3. Про внесення змін до Закону України "Про Національну програму інформатизації": Закон України прийнятий 13 верес. 2001 р. № 2684-III // Уряд, кур'єр. — 2001. — 17 жовт. (№ 189). — Орієнтир. — № 41. — С 3-4.
4. Про внесення змін до Закону України "Про Національну програму інформатизації": Закон України прийнятий 13 верес. 2001 р. № 2684-III // Голос України. — 2001. — 16 жовт. (№ 187). — С 7.
5. Про вищу освіту: Закон України прийнятий 17 січ. 2002 р. № 2984-III // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 1. — С. 9-51.
6. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України прийнятий 22 трав. 2003 р. № 851-ІІІ // Уряд, кур'єр. — 2003. — 2 лип. (№ 119). — Орієнтир. — № 24. — С 1—3.
7. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України прийнятий 22 трав. 2003 р. № 851-ІІІ // Голос України. — 2003. — 27 черв. (№ 119). — С 10—11.

Указ Президента України

8. Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні: Указ Президента України від 31 лип. 2000 р. № 928/2000 // Офіц. вісн. України. — 2000. — № 31. — С 11—13.

Постанова Верховної Ради України

9. Про затвердження Завдань Національної програми інформатизації на 2000—2002 роки: Постанова Верхов. Ради України від 6 лип. 2000 р. № 1851-III // Офіц. вісн. України. — 2000. — № 29. — С 22—34.

Постанови Кабінету Міністрів України

10. Про затвердження Положення про формування та виконання Національної програми інформатизації: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 серп. 1998 р. № 1352 // Зб. уряд. нормат. актів України. — 1999. — № 6. — С 21—70.
11. Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004—2006 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 верес. 2003 р. № 1494 // Офіц. вісн. України. — 2003. — № 39. — С 8—13.

Накази Міністерства освіти і науки України

12. Про затвердження Заходів щодо реалізації Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004—2006 роки: Наказ М-ва освіти і науки України від 4 груд. 2003 р. № 802 // Відкрит. урок. — 2004. — № 1/2. — С 33.
13. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ М-ва освіти і науки України від 21 січ. 2004 р. № 40 // Офіц. вісн. України. — 2004. — № 15. — Ст. 1078.
14. Про створення Координаційної ради з розвитку системи дистанційного навчання при Міністерстві освіти і науки: Наказ М-ва освіти і науки України від 26 квіт. 2004 р. № 335.
15. Концепція державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки: Розпорядження Кабміну України від 12 липня 2006 р. № 396-р // Вища школа. — 2006. - № 3. — С. 114-119.
16. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. — К., 2000. — 12 с.
17. Концепция полунатурного моделирования систем дистанционного обучения // Открытое образование. — 2003. — № 1. — С. 39—46.
18. Концепция развития дистанционного образования на территории государств — участников Содружества Независимых Государств: (Проект) // Открытое образование. — 2003. — № 3. — С. 9—13.
19. Програма розвитку системи дистанційного навчання на 2004—2006 роки: (Скорочено): [Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 верес. 2003 р. № 1494] // Відкрит. урок. — 2004. — № 1/2. — С 32.
20. Положення про організацію очно-дистанційного підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти / АПН України. ЦППО; За заг. ред. В. В. Олійника. — К, 2005. — 39 с.

Офіційні документи Російської Федерації

21. Итоги эксперимента в области дистанционного обучения и перспективы развития дистанционных образовательных технологий: Решение коллегии М-ва образования Рос. Федерации от 26 июня 2002 г. // Инновации в образовании. — 2002. — № 4. — С. 4—9.
22. Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Утв. приказом М-ва образования России от 18 дек. 2002 г. № 4452 // Бюл. М-ва образования Рос. Федерации: Высш. и сред. проф. образование. — 2003. — № 2. — С. 5—11.
23. Об утверждении методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Приказ М-ва образования Рос. Федерации от 24 дек. 2002 г. № 4071 // Образоват. право. — 2003. — 16 янв. (№ 2). — С. 3.
24. Об утверждении методики дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Приказ М-ва образования России № 4452 // Нар. образование. — 2003. — № 6. — С. 282—285.
25. О Порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий: Приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 10 марта 2005 г. № 63 // Образоват. право. — 2005. — 21 апр. (№ 16). — С. 5.
26. Об использовании дистанционных образовательных технологий: Приказ М-ва образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Образоват. право. — 2005. — 18 авг. (№ 33). — С. 3.

Розділ 2. Теоретичні основи дистанційного навчання

27. Антонов Г. Дистанційне навчання: мода чи потреба? / Г. Антонов // Освіта України. — 2003. — 4 квіт. (№ 25). — С. 10.
28. Без комп'ютеризації — не обійтися: [Обговорення сучас. пробл. розв. дистанц. освіти в Україні в рамках прес-клубу ринк. реформ з участю президента Відкрит. міжнар. ун-ту "Україна" П. Таланчука, заст. начальника департаменту вищої освіти М-ва освіти і науки України Ю. Коровайченка, заст. дир. Укр. центру дистанц. освіти В. Радченка] // Освіта України. — 2004. — 16 берез. (№ 20). — С. 5, 9.
29. Биков В. Ю. Структура актуальних напрямків (тематики) досліджень проблем дистанційної професійної освіти / В. Ю. Биков // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 22—26.
30. Биков В. Дистанційна освіта — перспективний шлях розвитку професійної освіти / В. Биков // Пед. газ. — 2001. — Січ. (№ 1). — С. 2.

31. Варвар Т. Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності / Т. Варвар // Українознавство. — 2005. — № 1. — С. 116—119.
32. Волов В.Т. История дистанционного обучения/ В.Т. Волов // Инновации в образовании. - 2001. - № 3. - С. 115-126.
33. Гунько С. Реформування заочної освіти в умовах переходу на інноваційні інформаційні технології дистанційного навчання / С. Гунько, С. Стельмащук, І. Барановський // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 9—17.
34. Гуревич Р. Комп'ютерні технології навчання як засіб дистанційної вищої освіти / Р. Гуревич, О. Домінський // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 53—55.
35. Данильченко В. М. Дистанционное обучение как средство развития глобального образования / В. М. Данильченко // Информатика и образование. — 2004. — № 3. — С. 121—124.
36. Данильченко В. М. Тенденции развития дистанционного обучения в контексте глобального образования / В. М. Данильченко // Инновации в образовании. — 2005. — № 2. — С. 136—138.
37. Дементій В.Р. Програмні засоби проведення віртуальних лабораторних робіт / В.Р.Дементій, І.В. Шишкін //Нові технології навчання. – 2000. - № 35. – С. 25.
38. Демкин В. Нормативная база дистанционного образования / В. Демкин, Г. Майер, Т. Трубникова // Высшее образование России. - 2001. -N5. - С. 99-102.
39. Дистанційне навчання: [Про форму навчання] // Все для вчителя. — 2003. — Трав. (№ 13/14). — С. 15—16.
40. Дідківська І. Дистанційне навчання розвивається у віддалених регіонах України: Це передбачено Угодою, підписаною між НАУ [Нац. авіац. ун-т (м. Київ)] та Укр. нац. комітетом Міжнар. торг. палати / І. Дідківська // Освіта України. — 2003. — 18 квіт. (№ 30). — С 1, 3.
41. Жарких Ю. До дистанційної освіти в європейському розумінні ми поки що не дійшли: [Інтерв'ю кер. Регіон. акад. інформ. технологій в освіті проф. Ю. Жарких про дистанц. освіту в Україні та можливості отримання повноцін. вищ. освіти через Інтернет [Інтерв'ю провела О. Коваленко] //Освіта України. – 2005. - 18 лют.(№14). – С. 6.
42. Жулкевська В. Теоретико-методологічні основи дистанційного навчання / В. Жулкевська // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 1. — С. 52—59.
43. Журавльова І. І. Міжнародні технологічні стандарти дистанційного навчання / І. І. Журавльова, А. В. Журавльов // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 30—33.
44. Клопов Р. Дистанційне навчання в системі відкритого навчання / Р. Клопов // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2005. — Вип. 2. — С. 129—133.
45. Корнєв Р.С. Науково-методичні проблеми впровадження дистанційного навчання в аграрні вищі навчальні заклади / Р.С. Корнєв, С.М. Корнєв, Б.Є. Роман // Наука і методика: Зб. наук.- метод. пр. /Наук.-метод. центр аграр. освіти. – К., 2007. – Вип. 9. – С. 49-54.

46. Корсак К. Заочна та дистанційна освіта: історичні аспекти / К. Корсак // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. — 2001. — № 3/4. — С. 91—96.
47. Корсак К.В. Три стадії розвитку дистанційної освіти / К.В. Корсак, В.Ю. Хаскін // Проблеми освіти. - 2000. - №28. - С. 17.
48. Кравец В.А. Формирование информационной культуры / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко // Дистанционное образование. — 2000. — № 4. — С. 35-37.
49. Красильникова Г.В. Стандарти вищої освіти України і Російської Федерації: компаротивний аналіз / Г.В. Красильникова, В.І. Багняк // Проблеми освіти. - 2000. - №34. - С. 92.
50. Краснова Т.Д. Організація системи оцінки якості освіти на порозі ХХІ століття / Т.Д. Краснова, В.М. Турчак В.М., М.Б. Челишкова / Проблеми освіти. - 2000. - № 34. - С. - 278.
51. Кремень В. Г. Дистанційна освіта — перспективний шлях розв'язання сучасних проблем розвитку професійної освіти / В. Г. Кремень // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 4—11.
52. Кремень В. Сьогодення потребує інноваційного мислення / В. Кремень // Урядовий кур'єр . - 2006. - № 192 (13 жовтня). - С. 7.
53. Кремень В. Якісна освіта/ Вимоги ХХІ століття / В. Кремень // Дзеркало тижня. - 2006. - № 24 (24-30 червня). - С. 14.
54. Кряжев П.В. Російські особливості бачення стратегії і тактики модернізації підготовки фахівців у світлі європейського досвіду / П.В. Кряжев // Нові технології навчання. - 2000. - № 36. - С. 103.
55. Кузнецов А. Ю. Проблемные поля философии дистанционного образования / А. Ю. Кузнецов // Вісн. акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 14—15.
56. Куликова З.М. Сучасні інноваційні технології у системі підготовки спеціаліста у Запорізькому державному університеті / Куликова З.М., Т.М. Пересипкіна // Проблеми освіти. - 2000. - №34. - С. 200.
57. Курик М.О. До питання організації обліку, оцінювання і контролю знань студентів з математики у вищих навчальних закладах освіти І-ІІ рівнів акредитації / М.О. Курик // Нові технології навчання. - 2000. - № 38. - С. 69.
58. Кухаренко В. М. Методологічні аспекти дистанційного навчання / В. М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С 16—21.
59. Кухаренко В. М. Дистанційний курс як система / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Міжрегіон. наук.-метод. конф. "Формування сучасної концепції викладання фундаментальних натуро-знавчих дисциплін в інженерній освіті (фізика та хімія)" 16-18 квітня, 2002, м. Харків. - Харків: НТУ "ХПІ", 2002. - С. 66-69.
60. Кухаренко В. М. Дистанційний курс як система / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Тези доп. Міжрегіон. наук.-метод. конф., НТУ "ХПІ", м. Харків, квітень, 2002. - Харків, 2002. - С. 51-53.
61. Кухаренко В. М. Аналіз активності студентів в дистанційному навчальному курсі / В.М. Кухаренко, Г.С. Молодих // Нові інформаційні технології навчання в навчальних закладах України: Наук.метод.зб. / Редкол.: І.І. Мархель (гол.ред.) та ін. - Одеса: Одес. нац. морс. ун-т, 2002. - Вип. 9, Ч.1. - 248 с.

62. Кухаренко В. М. Гнучка розвивальна дистанційна система / В.М. Кухаренко, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко // Наук.-практ. конф., ХНУ, м. Харків, листопад, 2001. – Харків. 2001. – С. 69-72.
63. Кухаренко В.М. Методологічні проблеми формування навчального середовища "Веб-клас ХІІІ" /В.М. Кухаренко, Н.Г.Сиротенко, М.В.Савченко //Вісн. акад. дистанц. освіти. – 2004. - № 2. - С. 59-63.
64. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання – педагогічна технологія 21 сторіччя / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко //Матеріали міжнародної практичної конференції “Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи”, м. Херсон, 2001 р. – Херсон, 2001. - Вип. 4. - С.11-15.
65. Кухаренко В.М. A Competence Forming in a Distance Education / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // 4-та міжнародна конф. “Інтернет-Освіта-Наука-2004” -. Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця. - Вінниця, 2004. – С. 67-69.
66. Кухаренко В.М. Вчимося дистанційно:/Основи професійної підготовки державних службовців / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко, М.В. Савченко, В.А. Сереветний; За заг.ред. Є.І.Бородіна та ін. – К.: "Міленіум", 2004. – С. 78-83.
67. Кухаренко В.М. Організація дистанційного навчання у великих групах / В.М. Кухаренко //2-га міжнародна наукова конференція “Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи. - Херсон: ХДПУ- , 2003. - С. 74-76.
68. Кухаренко В.М. Педагогічна культура та дистанційне навчання / В.М. Кухаренко, Н.Г.Сиротенко // Зб. праць: Наука і освіта. - Харків, НТУ “ХІІІ”, 2004. – С. 39-42.
69. Кухаренко В.М. Практичний курс дистанційного навчання / В.М. Кухаренко // Матеріали міжнародної практичної конференції “Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи”. – Херсон, 2001. – С. 68-72 с.
70. Кухаренко В.М. . Гнучка розвинена дистанційна система / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко, О.В. Рибалко // 2-га Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція “Сучасні проблеми гуманізації та гармонізації управління”. - Харків: ХНУ ім. Каразіна, 2001. - С. 59-60.
71. Кухаренко В.М. Тьютор як одна з визначальних осіб дистанційного навчання. Сучасні проблеми науки та освіти / В.М. Кухаренко, Н.Є. Твердохлебова., О.В. Рибалко // Матеріали 4-ї Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції 1-10 травня 2003 р., м. Ялта. /Харків: Українська Асоціація "Жінки в науці та освіті", Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. – Харків, 2003. - С. 237.
72. Кухаренко В.М. Феномен дистанційного навчання / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко //Third Intern.Conference "Internet, Education, Science IES – 2002: Зб.матеріалів. 8-12 жовтня, 2002. - Вінниця: Вид-во УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2002. - Т. 1 - С.109-111.
73. Кухаренко В.М. Інформаційний освітній простір України для безперервної освіти / В.М. Кухаренко, В.О. Кравець // Telematics & Life-Long Learning. International Workshop. - Kyiv, Ukraine, 2001. – С. 116-126.
74. Кухаренко В.Н. Функции и значение общения в дистанционном обучении / В.Н. Кухаренко, О.В. Рибалко // Современные проблемы науки и образования: Гендерная конференция. Ужгород -Харьков , 2002. – Харьков, 2002. – С. 53-

75. Кухаренко В.Н. Дискуссия в дистанционном обучении / В.Н. Кухаренко, Г.С. Молодых // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда: Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD2001. 14-16 мая 2001, г. Харьков. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2001. – С. 117-121.
76. Кухаренко В.Н. Дистанционный курс для преподавателей / В.Н. Кухаренко, Т.А. Олейник, Е.В. Рыбалко, Н.В. Савченко // Материалы Международной конференции ИОЛ 2000. Новые информационно-педагогические технологии, 28 февраля - 3 марта 2000 г. Санкт-Петербург. – СПб, 2000. - С. 401.
77. Кухаренко В.Н. К вопросу о виртуальном университете / В.Н. Кухаренко // Материалы Международной конференции ИОЛ 2000. Новые информационно-педагогические технологии: Материалы конф., 28 февраля - 3 марта 2000 г., г. Санкт-Петербург. – СПб, 2000. – С. 58.
78. Кухаренко В.Н. Методические аспекты организации синхронного общения в дистанционном обучении / В.Н. Кухаренко, А.С. Молодых // Матеріали III Всеукраїнської конференції молодих науковців "Інформаційні технології в науці, освіті і техніці" (ІТОНТ-2002) 17-19 квітня 2002 р., м. Черкаси. - Черкаси, 2002. – С. 63-67.
79. Кухаренко В.Н. О дистанционном курсе / В.Н. Кухаренко // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція "Сучасні проблеми науки та освіти", м. Керч, 27 червня - 4 липня, 2001 р. – Керч, 2001. - С. 171-172.
80. Кухаренко В.Н. О некоторых аспектах развития информационно-образовательных технологий / В.Н. Кухаренко, Т.А. Олейник, Е.В. Рыбалко // Информационные технологии: наука, техника, технология, образование, здоровье: Сб. тр. ХГПУ. - Харьков, 1999. - Вып. 7, Ч. 4. - С. 383-387.
81. Кухаренко В.Н. Разработка дистанционного курса «Экономическая информатика» / В.Н. Кухаренко // Матеріали міжнародної практичної конференції "Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи". – Херсон, 2001. - Вип. 4. – С. 93-97.
82. Малюкова І. Тримай дистанцію!: "За" і "проти" освіти на відстані: [Інтерв'ю дир. Укр. центру дистанц. освіти, канд. техн. наук І. Малюкової про пробл. освіти на відстані / Інтерв'ю провів О. Кузьменко] // День. — 2005. — 11 січ. (№1). — С. 6.
83. Міхно О.О. Шляхи підвищення якісного рівня вищої освіти / О.О. Міхно // Проблеми освіти. – 2000. - №34. – С. 8-12.
84. Мішке Є. Дилеми сучасної освіти: традиційне чи дистанційне навчання? / Є. Мішке // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 15— 20.
85. Морзе Н.В. Технологія організації роботи в групах у дистанційному навчанні / Н.В. Морзе // Нові технології навчання. - 2005. - №33. – С. 109.
86. Морзе Н.В. Навчання для майбутнього / Н.В. Морзе, Н.П. Дементієвська : Посіб. для вчителів. – К. : Видав. група « ВНУ», 2005. – 420 с.
87. Морзе Н.В. Методичні рекомендації для тренерів-методистів за програмою «Intel® Навчання для майбутнього» / Н.В. Морзе, Н.П. Дементієвська. - К. : Видав. група « ВНУ», 2005. – 125 с.
88. Морзе Н.В. Організація дис станційного навчання на базі використання

- основних можливостей Interenet / Н.В. Морзе, П.С. Ухань // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – К.: Логос, 2000. – Вип. 2. – С. 47-72.
89. Морзе Н.В. Методика вивчення операційної системи / Н.В. Морзе // комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : Зб. наук.пр. / НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2000. – Вип. 2. – С. 3-25.
90. Некрасов М. А. Социальный портрет студентов — потребителей дистанционного образования. Дистанционное образование глазами студента / М. А. Некрасов // Инновации в образовании. — 2004. — № 3. — С. 65—73.
91. Обрізан К. Використання інформаційних та комунікаційних технологій у загальноосвітніх закладах /К. Обрізан //Інформатика. — 2003. - № 36. – С. 28-31.
92. Пасічник Т.В. Дистанційне навчання як компонента сучасних технологій освіти / Т.В. Пасічник, Я.І. Сибаль, І.Є. Іваницький, С.Г. Вовк, М.Д. Жубрид // Наука і методика: Зб наук. - метод. пр. /Наук.-метод. центр аграр. освіти. - 2006. -Вип.8. - С. 59-64.
93. Преждо Л. Н. Технологію дистанційно-активного навчання — освіті ХХІ століття / Л. Н. Преждо, Г. В. Кочеткова // Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи: Всеукр. наук.-метод. конф., 24—25 трав. 2000 р., Київ (Україна): Тези доп. / АПН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К., 2000. — С. 218—219.
94. Репьев Ю. Г. Инвариантная дидактическая система интерактивного самообучения в открытом дистанционном образовании / Ю. Г. Репьев // Открытое образование. — 2003. — № 6. — С. 15—32.
95. Розвиток і використання дистанційної форми навчання в системі вищої та післядипломної освіти: Рекомендац. бібліограф. список (1993-1998 рр.) // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. - № 2. – С. 101-106.
96. Розвиток і використання дистанційної форми навчання в системі вищої та післядипломної освіти: Рекомендац. бібліограф. список (1998-2005 рр.) /Уклад.: В. Вербова, Н. Горбатенко// Вища школа. – 2006. - № 2. – С. 107-126.
97. Рупняк Д. Фактор наукового дослідження для лдистанційної освіти /Д. Рупняк, В. Юзевич // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 4. — С. 69—77.
98. Савченко Н.В. Создание виртуальной учебной кафедры на основе оболочки "Веб-класс ХПИ": Научный сервис в сети Интернет / Н.В. Савченко, В.Н. Кухаренко // Тр. Всерос. науч. конф., 20-25 сентября 2004 г., г. Новороссийск. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - С. 4-6.
99. Саулов О.М. Деякі проблеми стандартизації інформаційних освітніх технологій/ О.М. Саулов // Проблеми освіти. – 2000. - №34. – С. 87-88.
100. Семенец В. Дистанционные методы обучения: Состояние, проблемы, перспективы / В. Семенец // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. - 2001. - № 3/4. — С. 81—90.
101. Сергиенко И. Социологические исследования и формирование спроса на систему дистанционного образования / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. — 2005. — № 3. — С. 57—69.
102. Сисоева С. О. Методологічні проблеми дистанційного навчання / С. О. Сисоева // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 21— 28.

103. Соловов А. В. Мифы и реалии дистанционного обучения / А. В. Соловов // *Инновации в образовании*. — 2004. — №2. — С. 82—89.
104. Таналис М. Дидактичний контекст дистанційного навчання / М. Таналис // *Вісн. Акад. дистанц. освіти*. — 2004. — № 2. — С. 51—57.
105. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под. ред. Е. С. Полат. — М.: Academia, 2004. - 415 с.
106. Тихомиров В.П. Открытые информационные системы дистанционного обучения - основа открытого образования / В.П. Тихомиров, В.К. Кондратьев, Е.Н. Филинов, А.В. Бойченко // *Открытое образование*. - 2001. - № 3. - С. 9-14.
107. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Інформаційний освітній простір України - ініціатива, проблеми, перспективи / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, В.О. Кравець, В.П. Щетинін, В.М. Кухаренко // 4-а міжнародна конференція "Роль університетів у майбутньому інформаційному суспільстві". Технічна та гуманітарна освіта в інформаційному суспільстві RUFIS-2000, 25-29 вересня 2000 р., м. Київ. – К., 2000. - С. 74-84.
108. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Проблеми дистанційної освіти в Україні / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, В.О. Кравець, В.М. Кухаренко //3-я міжнар. конф. "Інтернет. Освіта. Наука ІОН-2002": Зб. матеріалів. 8-12 жовтня, 2002, м. Вінниця. - Вінниця: Вид-во УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2002. - Т. 1 - С. 99-100.
109. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Проблеми дистанційної освіти в Україні / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, В.О. Кравець, В.М. Кухаренко // Зб. наук. пр. Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в науці, економіці та освіті. - Кривий Ріг, 2002. - С. 118-124.
110. Троянов М.М. Особливості становлення системи дистанційного навчання в аграрній освіті / М.М. Троянов, О.В. Нанка, С.О. Ляшенко // *Наука і методика*. - 2006. - Вип.6. - С. 129-131.
111. Федорченко В.К. Стратегія розвитку освіти на порозі ХХІ століття (міжнародний аналітичний огляд) / В.К. Федорченко // *Нові технології навчання*. – 2000. - №32. - С. 205.
112. Шуневич Б. Дистанційна освіта в Україні: Навчальні матеріали / Б. Шуневич // *Проблеми освіти*. - 2000. - №31. – С. 32-33.
113. Шуневич Б. Періоди розвитку дистанційного навчання: [Чотири класифікації моделей розв. дистанц. навчання] / Б. Шуневич // *Педагогіка і психологія проф. освіти*. — 2003. — № 4. — С. 191—200.
114. Шуневич Б. Порівняльний аналіз ефективності витрат для дистанційної та інших форм навчання: [Економіка дистанц. освіти в порівнянні з іншими формами навчання] / Б. Шуневич // *Педагогіка і психологія проф. освіти*. — 2003. — № 3. — С 160—168.
115. Шуневич Б.І. Розвиток основних компонентів для організації дистанційного навчання в Україні / Б.І. Шуневич // *Проблеми освіти*. – 2000. - №33. – С. 32-34.
116. Якименко С.І. Інтегрована система – система розвитку, навчання і виховання / С.І. Якименко // *Нові технології навчання*. – 2000. - №28. – С. 119.
117. Ясінська О. Витоки дистанційного навчання та потреба його впровадження в Україні / О. Ясінська // *Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту*. — Т., 2002. — № 9. — С. 25—28.

118. Savchenko M. Algorithms of Tutor's Actions While Conducting Distance Courses in Virtual Learning Environment "Web-Class KhPI" / M. Savchenko, V. Kukharenko, A. Molodykh // Proceedings of the Fourth International Conference Internet-Education-Science IES- 2004, October 5-9 Vinnytsia, УНІВЕРСУМ. - Vinnytsia, 2004. - Vol. 1. - pp. - 205-208.
119. Tovazhnyansky L.L. Distance education in Ukraine / L.L. Tovazhnyansky, V.O. Kravets., V.N. Kukharenko // Second International Conference "Internet, Education, Science 2000", 10-12 October 2000, Vinnitsia. - Vinnitsia, 2000. - pp. 157-160.
120. Tovazhnyansky L.L. The teacher training System in Distance Education / L.L. Tovazhnyansky, V.O. Kravets., V.N. Kukharenko // Second International Conference "Internet, Education, Science 2000", 10-12 October, 2000, Vinnitsia). - Vinnitsia, 2000. - pp. 173-174.

Розділ 3. Психолого-педагогічні аспекти дистанційної освіти

121. Аскоянц П.Г. Основи методики створення та застосування комп'ютерних програм у навчанні іноземних мов / П.Г. Аскоянц, Г.С. Чекаль, П.І. Сердюков. - К.: КДППМ, 2002. - 108 с.
122. Ачасов А.Б. Коригування результатів спектрального аналізу матеріалів дистанційної зйомки ґрунту з використанням цифрової фотокамери/ А.Б. Ачасов, Д.І. Бідолах // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2006. - Вип.102. - С. 230-235.
123. Балалаєва О.Ю. Дидактичні принципи дистанційного навчання іноземних мов/ О.Ю. Балалаєва // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2003. - Вип. 65. - С. 212-216.
124. Белікова В.В. Контроль професійних умінь як засіб впровадження особистісно-орієнтованого навчання / В.В. Белікова // Нові технології навчання. - 2000. - №28. - 13.
125. Бронська А.А. Модульна організація базового курсу методики викладання української і російської мов як іноземних / А.А. Бронська // Нові технології навчання. - 2000. - №28. - С. 102.
126. Величко Т.Г. Особливості організації навчання студентів в умовах нових педагогічних технологій / Т.Г. Величко // Проблеми освіти. - 2000. - №31. - С. 118-21.
127. Гаркуша В. Новая версия системы дистанционного обучения "Прометей"/ В. Гаркуша, О. Богомолов // Элитное образование. - 2001. - № 9. - С. 27-30.
128. Гуров Е. А. Дистанційна освіта як психолого-педагогічна проблема / Е. А. Гуров // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С 48—49.
129. Добровольська С. В. Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання як засіб модернізації сучасного процесу освіти / С. В. Добровольська // Упр. шк. — 2004. — № 3. — С 27—28.

130. Інструкція студенту /Кухаренко В.М., Сиротенко Н.Г. - Харків: НТУ"ХП", 2003. - 27 с.
131. Іщенко Т.Д. Педагогічні умови організації фахового навчання в системі безперервної освіти агропромислового комплексу / Т.Д. Іщенко : Автореф. дис ... к.пед.н.: 13.00.02. Нац. аграр. ун-т. - К., 2000. - 20 с.
132. Калашников А.В. Система контролю знань при дистанційному освітанні / А.В. Калашников // Открытое образование. - 2001. - № 3. - С. 31-32.
133. Карпенко М.П. Дистанційні технології - ключ к масовому освітанні ХХІ століття/ М.П. Карпенко // Высшее образование сегодня. - Ульяновск, 2002. -N7/8. - С. 4-12.
134. Карпенко М.П. Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного освітанні СГУ/ М.П. Карпенко // Инновации в образовании. -М., 2001. - № 5. - С. 62-64.
135. Карпенко М.П. Эффективные дистанційні освітанні технології/ М.П. Карпенко // Инновации в образовании. - 2001. - № 3. - С. 62-69.
136. Клокар Н. Методологічні основи запровадження дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації / Н. Клокар // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 38-41.
137. Кобзар О. Використання навчальних алгоритмів у підготовці студентів вищих медичних навчальних закладів / О. Кобзар, О. Радомський, Н. Радомська, Н. Кобзар // Проблеми освіти. - 2000. - №35. – С. 51.
138. Кобзар О.Б. Дидактична роль нових інформаційних технологій у навчальному процесі вищої медичної школи / О.Б. Кобзар // Нові технології навчання. – 2000. - №32. – С. 86.
139. Кобзар О.Б. Напрямки оптимізації навчального процесу вищого навчального закладу / О.Б. Кобзар // Нові технології навчання. – 2000. - №34. – С. 10.
140. Коган Ю. А. Социально-психологические аспекты дистанційного освітанні / Ю. А. Коган // Психологія у ХХІ столітті: перспективи розвитку: Матеріали VI Костюківських читань 28—29 січ. 2003 р. / АПН України. Від-ня психології, віков. фізіології та дефектології. Ін-т психології ім. Г. С. Костюка; За ред. С. Д. Максименка. — К., — 2003. — С. 84— 88.
141. Козлакова Г. Зміна діяльній парадигми викладача при дистанційному освітанні / Г. Козлакова // Вища освіта України. — 2003. — № 4. — С. 91—95.
142. Козлакова Г. Як сприяти запам'ятовуванню інформації, або Про розробку дистанційних навчальних курсів / Г. Козлакова // Освіта. — 2004. — 28 січ. — 4 лют. (№ 5/6). — С. 11. — Рец. на кн.: Носенко Е. Л. Методологічні аспекти забезпечення запам'ятовування інформації при розробці дистанційних навчальних курсів: Метод. посіб. / Е. А. Носенко, С. В. Чернишенко. —К., 2003. - 324 с.
143. Кравец В.А. Критерии эффективности дистанційного освітанні при личностно-ориентированном подходе /В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко, Е.В.Рыбалко //Международная конференция "ИТО-2001" "Информационные технологии в образовании", г. Москва. – М., 2001. – С. 83-87.

144. Кравец В.А. Професійна підготовка преподавателей дистанційного навчання / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко // X конференція-виставка "Інформаційні технології в освіті 2000", 7-12 листопада 2000 г., Москва. – М., 2000. – Ч. 3. - С. 57-58.
145. Кравец В.А. Формування інформаційної культури / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко // Дистанційне навчання. - 2000. -№ 4. - С. 35-37.
146. Кужель О.М., Коваль Т.І. Використання персонального комп'ютера у вивченні іноземних мов // Нові інформаційні технології навчання в навчальних закладах України: Наук.-метод. зб. - Вип. 8: Педагогіка / Редкол.: І.І. Мархель (гол. ред.) та ін. - Одеса, 2001. - 242 с.
147. Кухаренко В. Роль викладача в системі дистанційного навчання / В. Кухаренко, О. Рибалко, Н. Твердохлебова //Новий колегіум. — 2004. - №5 - 6. - С. 86-88.
148. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання у слайдах: Конспект лекцій / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко. - Харків: НТУ"ХП", 2001. - 96 с.
149. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання у схемах : посіб. / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко. – Х., 2001. – 64 с.
150. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання. Умови застосування: Дистанційний курс / В.М. Кухаренко, Є.В.Рыбалко, Н.Г. Сиротенко / За ред. Кухаренко В.М. - Х. : Торсінг, 2001. - 320 с.
151. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання: Умови застосування. Дистанційний курс: Навч. посіб. курс / В.М. Кухаренко, Є.В.Рыбалко, Н.Г. Сиротенко / За ред. Кухаренка В.М. – Х. : НТУ "ХП", 2001 - 282 с.
152. Кухаренко В.М. Особливості дистанційних курсів для програм підвищення кваліфікації В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Міжнар. наук. конф. "Управління великими соціальними системами та гуманітарно-технічної еліти" 22-23 травня 2003 року – Х. : НТУ"ХП", 2003. – С. 114-116.
153. Кухаренко В.М. Практичний курс дистанційного навчання курс / В.М. Кухаренко, Є.В. Рыбалко, Н.Г. Сиротенко , М.В. Савченко // Матеріали міжнародної практичної конференції "Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи", м. Херсон, 2001 р. – Херсон, 2001. – Вип. 4. - С.15-19.
154. Кухаренко В.М. Роль викладача в системі дистанційного навчання / курс / В.М. Кухаренко, Є.В.Рыбалко, Н.Є Твердохлебова // Конф. "Образование и виртуальность» - 2004, Харків-Ялта. – С. 67-69.
155. Кухаренко В.М. Управління дистанційним навчальним процесом / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // 2-га Міжн. наук. конф. "Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи", вересень, 2003. – Херсон: ХДПУ. – 2003. – С. 29-33.
156. Лузан П.Г. Методи і форми організації навчання у вищій аграрній школі: Навч. посіб. — К.: Аграрна освіта, 2003. — 224 с.
157. Морзе Н.В. Проект «Рівний доступ до якісної освіти». Модуль Модуль 3 « Internet в дидактиці»/ Н.В. Морзе : Навч.- метод. посіб. 1-е вид. – К., 2007. – 100 с.
158. Морзе Н.В. Проект «Рівний доступ до якісної освіти». Модуль Модуль 3 « Internet в дидактиці»/ Н.В. Морзе : Навч.- метод. посіб. 2-е вид. – К., 2007. –

100 с.

159. Морзе Н.В. Проект «Рівний доступ до якісної освіти». Модуль Модуль 4 «Internet в дидактиці»/ Н.В. Морзе : Навч.- метод. посіб. 1-е вид. – К., 2007. – 100 с.
160. Морзе Н.В. Проект «Рівний доступ до якісної освіти». Модуль Модуль 4 «Internet в дидактиці»/ Н.В. Морзе : Навч.- метод. посіб. 2-е вид. – К., 2007. – 100 с.
161. Нотар Ч. Е. Дистанционное образование для развития когнитивных навыков высшего уровня / Ч. Е. Нотар, Дж. Д. Вильсон, К. Г. Росс // Психология обучения: Дайджест рос. и зарубеж. прессы. — 2005. — № 9. — С. 35—37.
162. Овсянников В. И. Исследование психолого-педагогических основ дистанционного образования / В. И. Овсянников // Открытое образование. — 2004. — № 2. — С. 7—14.
163. Оганесян А.Г. Проблема обратной связи при дистанционном обучении/ А.Г. Оганесян // Открытое образование. -М., 2002. - № 3. - С. 43-47.
164. Павлова С.А. Повышение эффективности подготовки специалистов на базе дистанционного обучения/ С.А. Павлова, И.В. Сергиенко // Экономика образования. - 2001. - № 3 (4). - С. 50-57.
165. Павлова Т.П. Персоніфіковане дистанційне навчання та педагогіка // Проблеми освіти. – 2000. - №34. – С. 34-37.
166. Пащенко Т.М. Проблеми організації самостійної роботи студентів / Т.М.Пащенко // Проблеми освіти. - 2000. - №31. – С. 309.
167. Рибалко О.В. Дидактичні засади структурування змісту дистанційного навчання майбутніх інженерів / О.В. Рибалко : Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки і психології проф. освіти АПН України. — К., 2004. - 33 с.
168. Рибалко О.В. Перспективи удосконалення підвищення кваліфікації за допомогою системи дистанційного навчання / О.В. Рибалко, Г.С. Молодих // ІХ Міжнар. студ. наук. конф. Як нам упорядкувати нашу вищу школу, Харків, 20 квітня 2002 р. / М-во освіти і науки України; Ін-т вищ. освіти АПН України; Нар. укр. акад. та ін.– Харків, 2002. – С. 16 -18.
169. Рибалко О.В. Щодо питання про педагогічні принципи дистанційного навчання / О.В. Рибалко, Г.С. Молодих // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. пр. - К: НПУ ім. М.П. Драгоманова , 2001. – Вип. 4. – С. 65-68.
170. Рудавський Ю.К. "Методичні рекомендації щодо формування освітньо-професійної підготовки фахівців у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (КМСОНП)". — Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська Політехніка", 2004.- 38 с.
171. Рыбалко Е.В. Сравнительный анализ дидактических принципов традиционного и дистанционного образования / Е.В. Рыбалко // Вторая международная конференция "Интернет, образование, наука 2000", г. Винница, 10-12 октября 2000 г. – Винница, 2000. - С. 161-163.
172. Свирида Б.В. Дидактичне забезпечення модульної технології навчання / Б.В. Свирида, Л.І. Костельна //Нові технології навчання. – 2000. - №29. – С. 3.

173. Свистун В.І. Критерії та рівні економічної підготовки студентів вищих аграрних закладів освіти В.І. Свистун // Нові технології навчання. – 2000. - №29. – С. 46.
174. Сейдаметова З.С. Класичні педагогічні методики в епоху Інтернету: глобалізація й індивідуалізація навчального процесу / З.С. Сейдаметова // Нові технології навчання. – 2000. - №33. – С. 88.
175. Сиротенко Н.Г. Дидактическая роль и управляющие функции общения в дистанционном обучении / Н.Г. Сиротенко, Е.В. Рыбалко // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда: Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD2001. 14-16 мая, Харьков. – Харків: НТУ "ХПИ", 2001. - С.174-177.
176. Сиротенко Н.Г. Проблема организации учебного курса как системы понятий: деятельностный подход / Н.Г. Сиротенко, Ю.Б. Синябрюхов // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда: Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD, 2001. 14-16 мая, Харьков. – Харків: НТУ "ХПИ", 2001. - С. 165-167.
177. Сисоєва С. Проблеми дистанційного навчання: педагогічний аспект / С. Сисоєва // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2003. — Вип. 3/ 4 — С 78—87.
178. Стародубцев В.А. Методические и дидактические аспекты создания видеолекций для дистанционного образования/ В.А. Стародубцев, А.Ф. Федоров // Открытое образование. -М., 2002. - № 3. - С. 19-28.
179. Степашко В. Організаційний і психолого-педагогічний аспекти дистанційної освіти / В. Степашко // Освіта і упр. — 2000 (2001). — Т. 4, № 1/2. — С. 141—148.
180. Стешенко В.В. Організація практичної підготовки студентів у магістратурі / В.В. Стешенко // Нові технології навчання. – 2000. - №37. – С. 121.
181. Стрельников В.Ю. Інформаційні технології навчання / В.Ю. Стрельников // Проблеми освіти. - 2000. - №35. – С. 84.
182. Стрельников В.Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів / В.Ю. Стрельников// Нові технології навчання. – 2000. - №37. – С. 37.
183. Танась М. Електронна освіта в концепції нової дидактики М. Танась, Ю.Беднарек// Проблеми освіти. – 2000. - №31. – С. 27-29.
184. Твердохлебова Н.Е., Оценка влияния эмоционального фактора на результаты дистанционного обучения / Н.Е. Твердохлебова // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда. Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD, 2001. 14-16 мая, Харьков, . – Харків: НТУ "ХПИ", 2001. - С. 178-181.
185. Твердохлебова Н.Є. Засоби активізації мотивації студентів в дистанційному навчанні / Н.Є. Твердохлебова // Сучасні проблеми науки та освіти: Матеріали міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції 1–10 травня 2002 р., м. Ужгород. В 2-х частинах. - Харків: ХНУ

ім. В.Н. Каразіна, 2002. – Ч. 2. - С. 32-34.

186. Твердохлебова Н.Є. Стратегії ресурсного наповнення інформації викладачами для дистанційних курсів/ Н.Є. Твердохлебова // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук пр. - К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2001. - Вип. 4. – С. 58-62.
187. Филиппова Г. В. Вопросы оценки показателей качества дистанционного образования / Г. В. Филиппова // Пед. науки. — 2005. — №4. — С. 42—43.
188. Ханкала А. Педагогічні взаємодії у навчанні на відстані з перспективи психології / А. Ханкала // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С 79—84.
189. Харабет В.В. Педагогічні системи вищої освіти – засада інтеграції педагогічних систем навчально-методичних комплексів / В.В. Харабет // Проблеми освіти. – 2000. - №31. – С. 19-22.
190. Хаскін В.Ю. Дистанційна освіта України / В.Ю. Хаскін, К.В. Корсак // Проблеми освіти. – 2000. - № 29. – С 3-10.
191. Хассон В. Дж. Критерії якості дистанційної освіти / В.Дж. Хассон, Вотермен.Е.К. // Вища школа. - 2004. -N1. - С. 92-99.
192. Хаткова Л.В. Нова освітня парадигма / Л.В. Хаткова //Нові технології навчання. – 2000. - №33. –С. 42.
193. Хоменко Л.О. До питання дидактичного забезпечення дистанційного навчання іноземних мов/ Л.О. Хоменко // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2004.- Вип.79. - С. 314-318.
194. Хоменко М.П. Концептуальні засади і шляхи вдосконалення практичної підготовки в умовах реформування аграрного сектору економіки / М.П. Хоменко // Нові технології навчання. – 2000. - №34. – С. 30.
195. Хоменко М.П. Фактори, що впливають на ефективність практичної підготовки молодших спеціалістів-аграрників / М.П. Хоменко // Проблеми освіти. – 2000. -№ 31. – С. 28-30.
196. Ціделко В. Оцінювання якості контролюючих тестів / В. Ціделко, Н. Яремчук, В. Шведова // Техніка АПК. - 2006. -№4 . - С. 34-36.
197. Шерман М.І. Особливості сприйняття текстової інформації в електронних засобах подання навчального матеріалу / М.І. Шерман // Нові технології навчання. – 2000. - №35. – С. 234.
- 198.** Шостак В.В Досвід використання віртуальних технологій для моделювання лабораторних робіт /В.В. Шостак, А.С. Григор'єв, М.І. Пилипчик // Нові технології навчання. – 2000. - №37. – С. 3.
199. Шульмина Р.В. Организационно-педагогические основы реализации технологий дистанционного обучения в вузе / Р.В. Шульмина, И.Л. Федотенко, Д.С. Ермаков // Открытое образование. - 2002. - № 3. - С. 66-70.
200. Шуневич Б. Дистанційна освіта: теорія індустріалізації викладання: [Про основ. зміст однієї з перш, зарубіж. теорій дистанц. освіти — теорії індустріалізації освіти, розробленої нім. вчен. Отто Петерсом] / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 5. – С. 45. – 50.

Розділ 4. Дистанційне навчання у вищій школі

201. Александров В. В. Заочна дистанційна освіта як імператив становлення інформаційного суспільства / В. В. Александров, Г. М. Коломієць // Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи: Всеукр. наук.-метод. конф., 24—25 трав. 2000 р., Київ (Україна): Тези доп. / АПН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К., 2000. — С. 24—25.
202. Андрущенко В. П. Реалізація системи безперервної освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова через дистанційну форму навчання / В. П. Андрущенко, А. П. Кудін // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С 49—50.
203. Бажал А. Викладач у "асьці", або Коли вуз приходиться до студента: [Про організацію дистанц. освіти в Нац. авіац. ун-ті (Україна)] / А. Бажал // Дзеркало тижня. — 2004. — 24 квіт. (№ 16). — С. 16.
204. Биков В.Ю. Influence of Learning Process Organization on Students' achievements in Distance Education / В.Ю. Биков., В.М. Кухаренко, А.С. Молодих // 4-та міжнародна конф. "Інтернет-Освіта-Наука-2004", м. Вінниця, УНІВЕРСУМ. - Вінниця, 2004. — С. 43-45.
205. Блінов Е.І. Оптимізація навчального процесу при дистанційному навчанні / Е.І Блінов., О.С. Іванчук // Нові технології навчання. — 2000. - №33. — С. 117.
206. Бойко М.Ф. Стратегічні напрями розвитку аграрної освіти /М.Ф. Бойко //Нові технології навчання. — 2000. — №34. — С. 18.
207. Бондаренко В.В. Дистанційний курс "Ділова українська мова" / Бондаренко В.В., Кухаренко В.М., В.В. Турчик // Друга міжнародна конференція "Інтернет, освіта, наука 2000", Вінниця, 10-12 жовтня 2000 г. - Вінниця, 2000. — С. 212-213.
208. Борзов С.А. Применение генетических алгоритмов для дистанционного обучения в Интернете/ С.А. Борзов, Ю.М. Почтман, Л.В. Рыбальченко // Открытое образование. - 2001. - № 3. - С. 37-41.
209. Бутова А.П. Про інтеграцію в освіті /А.П. Бутова, О.П. Долинна //Нові технології навчання. — 2000. - №29. — С. 193.
210. Буцик І.М. Проблемність у реалізації методики розвитку продуктивної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх спеціалістів-аграрників /І.М. Буцик //Нові технології навчання. — 2000. - №33. — С. 265.
211. Виртуальная учебная среда "Веб-класс ХПИ" /Под. ред. В.Н. Кухаренко / Сост: В.Н., Кухаренко, Н.В. Савченко., А.С Молодых, Н.Е. Твердохлебова, А.И. Токарь. - Харьков: НТУ"ХПИ", 2002. - 32 с.
212. Виштаков О. В. Использование технологии дистанционного обучения в вузе / О. В. Виштаков // Педагогика. — 2005. — № 1. — С. 51—56.
213. Гусак Т. Можливості та перспективи дистанційного навчання у вузі: [Про організацію дистанц. форми навчання] / Т. Гусак, О. Малінко // Рід. шк. — 2000. — № 10. — С 41—42.
214. Десятов Д. К проблеме внедрения дистанционных форм обучения: [На примере высш. шк. России] / Д. Десятов // Alma mater. Вест. высш. шк. — 2003. — № 4. — С. 13—16.

215. Дронова Н. Нове покоління обирає дистанційне навчання: [Про презентацію Регіон/ акад. інформ. технологій в освіті, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2004 р.] / Н. Дронова // Освіта. — 2004. — 16—23 черв. (№ 28). — С. 5.
216. Дубинський І. М. Про перспективні напрямки та шляхи розвитку ННВК "Академія дистанційної освіти": [Про діяльн. навч.-наук.-вироб. комплексу "Академія дистанційної освіти" Нац. акад. держ. упр. при Президентові України] / І. М. Дубинський // Вісн. Акад. дистанц. навчання. — 2003. — № 1. — С. 12—13.
217. Жовта І. Дистанційна освіта набирає обертів: в Україні і світі: [Про дистанц. форму навчання в Нац. авіац. ун-ті (Україна)] / І. Жовта // Освіта України. — 2004. — 9 квіт. (№ 27/28). — С. 2.
218. Жулкевська В. До проблеми дистанційного навчання у вищих закладах освіти: [Про організацію дистанц. форми навчання у ВНЗ України] / В. Жулкевська // Рід. шк. — 2001. — № 5. — С. 30—32.
219. Захаров М. Дистанційна вища освіта в галузі харчових технологій / М. Захаров // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 17—18.
220. Кирпа О. Основою добробуту стануть не товари, а знання: [Про діяльн. Регіон. науково-метод. центру дистанц. навчання АПН України при Дніпропетр. нац. ун-ті] / О. Кирпа // Освіта. — 2004. — 14-21 квіт. (№ 19). - С. 12.
221. Ключко О.В. Прикладна спрямованість навчання інформатики студентів вищих аграрних навчальних закладів: Автореф. дис... к. пед. н.: 13.00.02. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. — К., 2004. — 20 с.
222. Козак Т.М. Інформаційна модель освітньої діяльності вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації / Т.М. Козак // Нові технології навчання. — 2000. - №35. — С. 201.
223. Коломієць А. Організаційно-технологічні моделі дистанційного навчання при заочній підготовці вчителя / А. Коломієць, Д. Коломієць // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 57—58.
224. Комп'ютерні системи контролю знань у дистанційному навчанні / А. П. Кудін, Г. В. Жабєєв, Ю. А. Свистун, Л. В. Харченко // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 68—71.
225. Коновалов О.Ю. Методологічні аспекти розвитку інформаційно-програмного і програмно-методичного забезпечення навчального процесу / О.Ю.Коновалов //Нові технології навчання. — 2000. - №31. — С. 39.
226. Кравец В.А. Критерии эффективности дистанционного образования при личностно-ориентированном подходе / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко, Е.В. Рыбалко./ Международная конференция "ИТО-2001" "Информационные технологии в образовании". - М., 2001. — С. 29-33.
227. Кравец В. О. Досвід університету з дистанційного навчання / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Матеріали наук.-мет. конф., м. Краматорськ, листопад, 2001. — Краматорськ, 2001. — С. 89-93.
228. Кравец В.О. Practice of Distance Learning / В.О. Кравец, В.М.

- Кухаренко, Я. Мудрий // 4-та міжнародна конф. "Інтернет-Освіта-Наука-2004". - Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2004. – С. 49-51.
229. Кравець В.О. Дистанційна бізнес-освіта в Україні / В.О. Кравець, В.М. Кухаренко, О.В. Рибалко // Матеріали другої національної конференції "Розбудова менеджмент-освіти в Україні". – К., 2000. – С. 63-65.
230. Кравець В.О. Критерії ефективності дистанційної освіти / В.О. Кравець, В.М. Кухаренко, О.В. Рибалко // Матеріали третьої національної конференції "Розбудова менеджмент-освіти в Україні". – К., 2001. – С. 48-51.
231. Красильникова Г. Дистанційне навчання в системі професійної підготовки фахівців у технічному університеті / Г. Красильникова, М. Мазур, Я. Гладкий // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 4. — С. 144— 148.
232. Кривцов В. С. Дистанційна освіта в технічному університеті: генезис і перспективи: [Про особливості діяльн. регіон, навч.-консулт. пунктів відкритих Нац. аерокосміч. ун-том ім. М. Є. Жуковського "ХАІ"] / В. С. Кривцов // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 42—44.
233. Кухаренко В. М. Гуманістичні аспекти дистанційного навчання / В.М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко // Мат-ли Міжнар. наук.-теор. конф., ХДАК, м. Харків, січень, 2002. – Харків, 2002. – С. 68-72.
234. Кухаренко В.Н. Дистанционное обучение – педагогическая технология 21 века / В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Матеріали міжнародної практичної конференції "Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи". – Херсон, 2001. – С. 75-77.
235. Кухаренко В.Н. Дистанционный курс как система управления знаниями / В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Матеріали міжнародної наукової конф. 21-22 листопада 2003, м. Харків.- Харків: ХДАК, 2003.- С. 112-113.
236. Кухаренко В.Н. Многогранность дистанционного обучения и структура дистанционного курса / В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда: Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD2001. 14-16 мая 2001 г, г. Харьков. – Харьков: НТУ "ХПИ". - С. 122-125.
237. Кухаренко В.Н. Разработка дистанционного курса «Экономическая информатика» / В.Н. Кухаренко, Н. В. Савченко, А. А. Сендеров // Матеріали міжнародної практичної конференції "Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи". – Херсон, 2001. – С. 132-135.
238. Кухаренко В.Н. Способы контроля знаний и умений студентов в дистанционном обучении / В.Н. Кухаренко, Е.В. Рыбалко, А.С. Молодых // 3-я міжнар. конф. "Інтернет. Освіта. Наука ІОН-2002" Зб. матеріалів. Т.1. 8-12 жовтня, 2002. - Вінниця: Вид-во УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2002. - Т.1. - С. 196-197.
239. Кухаренко В.Н. Управление работой с информацией в дистанционном обучении / В.Н. Кухаренко, А.И. Токарь // Наука и социальные проблемы общества: человек, техника, технология, окружающая среда: Материалы международной научно-практической конференции MicroCAD2001. 14-16 мая, Харьков. – Харків: НТУ "ХПИ", 2001. - С. 126-129.

240. Кухаренко В.Н. Методологічні аспекти е-дистанційного навчання / В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // Вісн. акад. дистанц. освіти. – 2003. - № 1. - С. 16-21.
241. Кушнарьова Т.І. Використання комп'ютеризованого тестового контролю читання професійно орієнтованої літератури в аграрному вищому навчальному закладі / Т.І. Кушнарьова // Проблеми освіти. - 2000. - №26. – С. 131.
242. Лашкова Л.Л. Становлення вищої аграрної освіти України / Л.Л. Лашкова// Проблеми освіти. – 2000. -№31.- С. 16-20.
243. Лашкова Л.Л. Тенденції розвитку системи вищої аграрної освіти України //Нові технології навчання. – 2000. - №34. – С. 38.
244. Левшин М.М. Позитиви і негативи комп'ютерної освіти / Л.Л. Лашкова // Нові технології навчання. – 2000. - №33. – С. 94.
245. Лисенко В.П. Основні положення концепції дистанційного навчання в НАУ та узагальненого проекту її впровадження / В.П. Лисенко, В.М. Теплюк, Б.Л. Голуб, Р.О. Тарасенко // Науковий вісник Національного аграрного університету. -К., 2001. - Вип.41. - С. 312-318.
246. Лисенко М.М. Об'єктивні і суб'єктивні перешкоди для використання новітніх технічних засобів викладачами ВНЗ / М.М. Лисенко //Нові технології навчання. – 2000. - №36. – С. 27-31.
247. Логінова Н. І. Використання технологій дистанційного навчання в традицій- с ному навчальному процесі: [Про технології дистанц. навчання у вищ. шк.] / Н. І. Логінова // Наука і освіта. — 2004. — № 4/5. — С 181—185.
248. Лопатинський І. Екстернат — сучасна форма дистанційної освіти / І. Лопатинський, А. Андрійко, Ф. Гончар // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 64—66.
249. Мазоренко Д.І. Реформування інженерної освіти в аграрному вищому навчальному закладі/ Д.І. Мазоренко //Нові технології навчання. – 2000. - №31. – С. 61.
250. Маригодов В.К. Освітня система як технологічний комплекс / В.К. Маригодов, А.А.Слободянюк, Г.О. Козлакова // Нові технології навчання. – 2000. - №28. – С.37.
251. Матвієнко О.В. “Електронний підручник” у системі дидактичного забезпечення комп'ютерних технологій навчання / О.В. Матвієнко // Нові технології навчання. – 2000. - №29. – С. 132.
252. Мельничук Д.О. Проблеми становлення та розвитку ринкової системи розповсюдження сільськогосподарських знань та інформації в Україні / Під ред. Д.О. Мельничука, М.Ф. Кропивка — К.: Нац. аграр. ун-т, 2001. - 10 с.
253. Методичні вказівки щодо використання комп'ютерної програми з дисципліни "Виробничий менеджмент" для практичних занять, дистанційного навчання та самостійної роботи студентів і магістрів за напрямом 0501 "Економіка і підприємство", 0502 "Менеджмент"/ Уклад. Ш.І. Ібатуллін; Національний аграрний університет (К.). -К.: НАУ, 2006. - 42 с.
254. Михайлова І. Роль спільного інформаційного середовища в навчальному процесі університету/ І. Михайлова, С. Циганкова : матеріали

- Всеукр. наук.- практ. конф. "Комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній та вищій школі") //Інформатика. — 2005. — №5 (293) — С.13.
255. Михащенко Т. Н. Некоторые аспекты математического образования в условиях дистанционного обучения / Т. Н. Михащенко // Инновации в образовании. — 2004. — № 3. — С. 61—64.
256. Мітрасова О.П. Мета і завдання хімічної освіти в контексті інтегрованого підходу / О.П. Мітрасова // Нові технології навчання. — 2000. - №38. — С. 81.
257. Мітрасова О.П. Особливості нової програми з хімії для студентів-аграріїв / О.П. Мітрасова // Нові технології навчання. — 2000. - №34. — С. 113.
258. Мітрасова О.П. Проблема оновлення хімічної освіти студентів-аграріїв / О.П. Мітрасова // Проблеми освіти. - 2000. - №33. — С. 84.
259. Морзе Н.В. Методика вивчення операційної системи / Н.В. Морзе //Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: 36. наук. праць. -К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2000. - Вип. 2. - С. 47 - 72.
260. Морзе Н.В. Організація дистанційного навчання на базі використання основних можливостей Інтернет / Н.В. Морзе, П.С. Ухань //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - К.: Логос, 2000.-С. 167- 174.
261. Морзе Н.В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні / Н.В. Морзе // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. - К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2001. - Вип. 30. - С. 32 - 42.
262. Морзе Н.В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні / Н.В. Морзе //Нові технології навчання. — 2000. - №30. — С. 32-42.
263. Морзе Н.В. Дистанційне навчання і технологія співробітництва / Н.В. Морзе // "Інтернет-освіта - наука - 2002", 3-я міжнар. конф. ІОН—2002. Т. 1. — Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2002. - С 138 - 140.
264. Морзе Н.В. Интерактивные методы в дистанционном обучении / Н.В. Морзе //Образование и виртуальность - 2002. Сб. науч. тр. 6-й Межд. конф. УАДО. -Харьков-Ялта: УАДО, 2002. - С. 307 - 314.
265. Морзе Н.В. Методи пошуку інформації в глобальній мережі Інтернет / Н.В. Морзе, О.В. Козачук //Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: 36. наук. праць/Редкол. -К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Вип. 3.-2001. -С. 22-43.
266. Морзе Н.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет / Н.В. Морзе, О.В. Козачук //Комп'ютер у школі та сім'ї. -2001. -№3. - С. 11-15.
267. Морзе Н.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет / Н.В. Морзе, О.В. Козачук //Комп'ютер у школі та сім'ї. -2001. — № 4. - С. 9—11.
268. Морзе Н.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет / Н.В. Морзе, О.В. Козачук //Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2001. -№ 5. - С. 14-16.
269. Морзе Н.В. Підвищення кваліфікації вчителів з використанням дистанційних технологій навчання / Н.В. Морзе // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: 36. наук. праць/ Редкол. - К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. -

Вип. 4. - 2001. - С. 19-27.

270. Морзе Н.В. Пошук інформації при вивченні електронних таблиць / Н.В. Морзе, І.Ю. Морзе // Наука і сучасність: Зб. наук. праць НПУ ім. Драгоманова. - К.: Логос, 2001. - Т. XXV. - С.95 - 107.
271. Морзе Н.В. Технологія організації роботи в групах у дистанційному навчанні / Н.В. Морзе // Нові технології навчання. – 2001. - №33. – С. 109.
272. Мусейчук С.М. До питання впровадження дистанційного навчання іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах / С.М. Мусейчук // Наука і методика. - 2005. - Вип.4. - С. 118-121.
273. Мусейчук С.М. Контроль знань, умінь і навичок під час дистанційного навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах / С.М. Мусейчук // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2005. Вип.90. - С. 385-389.
274. Негруца Н.А.Формування змісту і форм екологічної освіти у вищих навчальних закладах сільськогосподарського профілю / Н.А. Негруца // Нові технології навчання. – 2000. - №33. – С. 36.
275. Нікітенко О. Дистанційна освіта "централізується" навколо столичного політеху: [Про обговорення пробл. дистанц. навчання в рамках виставки "Освіта і кар'єра — абітурієнт 2004", м. Київ] / О. Нікітенко // Освіта. — 2004. — 13 лип. (№ 54/55). — С. 8.
276. Нікітенко О.В. Впровадження сучасних засобів навчання та дистанційної освіти у деяких навчальних закладах України / О.В. Нікітенко // Проблеми освіти. - 2004. - №23. – С. 16-18.
277. Нікітенко О.В. Особливості організації Web-ресурсу освітянсько-наукової тематики / О.В. Нікітенко //Нові технології навчання. – 2000. - №31. – С. 45.
278. Носенко Е. Л. Потенціал дистанціювання : Регіон. науково-метод. центр дистанц. навчання АПН України при ДНУ [Дніпропетр. нац. ун-ті] — основні напрямки діяльн., перспективи розвитку / Е. А. Носенко // Освіта. — 2004. — 12-19 трав. (№ 23). — С. 6—7.
279. Овчаров А.В.. Дистанционный доступ к информации в компьютерной среде обучения/ А.В. Овчаров // Высшее образование сегодня. - Ульяновск, 2002. -N7/8. - С. 14-21.
280. Организация дистанционного обучения в условиях интеграции вузов / А. В. Кобзев, А. Ф. Уваров, В. К. Жуков // Высш. образование сегодня.— 2005. — № 3. — С. 24—29.
281. Пашкова В. Роль бібліотек в організації дистанційного навчання / В. Пашкова // Бібл. планета. — 2003. — № 1. — С. 20—21.
282. Переклад науково-технічної літератури (російська - українська мови). Дистанційний курс: Навч. посіб. / В.В Бондаренко, В.В Дубічинський, В.М. Кухаренко, І.А.Оржицький, В.В. Турчик; За ред. В.В. Бондаренка. - Харків: ХДПУ. - 2000. - 155 с.
283. Полат Е. С. Организация дистанционного обучения в Российской Федерации / Е. С. Полат // Информатика и образование. — 2005. — № 4. — С. 25—33.
284. Поліщук В.В. Дистанційне навчання з курсу "Цитологія, гістологія та

- ембріологія" / В.В. Поліщук, В.Т. Хомич // Науковий вісник Національного аграрного університету. -К., 1999. -Вип.16. - С. 141-143.
285. Полонський В.М. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет /В.М. Полонський // Мир образования.- образование в мире. – 2006. - № 2. – С. 200-209.
286. Расстояние — учебе не помеха! : [Об организации дистанц. обучения будущих педагогов в Гос. пед. акад. Республики Саха (Рос. Федерация)] // Дошк. образование (Первое сент.). — 2004. — 1—15 мая. (№ 9). — С. 20.
287. Резчиков А. Про концепцію підготовки фахівців із якості та сертифікації європейського класу / А. Резчиков, В. Седельников // Проблеми освіти. – 2000. - №34. – С. 252.
288. Сергиенко И. В. Дидактический подход к реализации системы дистанционного обучения: [На примере высш. шк. Рос. Федерации] / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. — 2005. — № 1. — С. 29-39.
289. Спічак В.С. Практична реалізація дистанційної форми навчання /В.С. Спічак // Нові технології навчання. – 2000. - №37. – С. 170.
290. Стефаненко П. Дидактичні особливості дистанційного навчання у вищій школі / П. Стефаненко // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2004. — № 1. — С. 22—32.
291. Стрельников В.Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України) / В.Ю. Стрельников // Нові технології навчання. – 2000. - №36. –С. 41.
292. Сук Л.К. Організація обліку та контролю на підприємстві: Навч. посіб для дистанц. навчання /Л.К. Сук, П.Л. Сук. – К.: Ун-т «Україна», 2007. – 320 с.
293. Твердохлебова Н.Е. Телекоммуникационные проекты по математике / Н.Е. Твердохлебова, В.Н. Кухаренко., Т.В. Бутко., Т.Н. Сипченко., Е.В. Рыбалко // Материалы 4-го Межд. научно-метод. семинара „Информационные технологии в учебном процессе”. - Одеса, 2003. - С. 132-133.
294. Твердохлебова Н.Є. Деякі аспекти розвитку і організації дистанційного навчання / Н.Є. Твердохлебова // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція "Сучасні проблеми науки та освіти", м. Керч, 27 червня - 4 липня 2001 р. - Керч, 2001. - С. 178-179.
295. Теплюк В.М. Про впровадження дистанційного навчання в аграрній освіті / В.М. Теплюк // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 2000. - Вип. 30. - С. 85-90.
296. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. Дистанційне навчання в Національному технічному університеті "ХПІ" / Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, В. О. Кравець, В. М. Кухаренко // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 38-41.
297. Ушакова Н.М. Про нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання у вищому навчальному закладі / Н.М. Ушакова, А.Б. Воронова, Л.Є. Калиновська // Нові технології навчання. – 2000. - №35. – С. 274.
298. Фактори нормативного забезпечення дистанційної освіти // Нові технології навчання. – 2000. - № 30. – С. 3.
299. Фоменко Н.А. Дистанційне навчання та його закономірності / Н.А. Фоменко // Нові технології навчання. – 2000. - №2. – С.123.
300. Чубур Н.В. Деякі моделі дистанційного навчання/ Н.В. Чубур // Наука і

методика: Зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр аграр. освіти. -2006. Вип.7. - С. 147-150.

301. Швиденко М.З. Створення дистанційної аграрної освіти / М.З. Швиденко // Аграрна наука та освіта. - 2001. - Т. 2, №1-2. - С. 21-38.
302. Швиденко М.З. Створення системи дистанційної аграрної освіти / М.З. Швиденко // Аграрна наука і освіта. - К., 2001. - Т. 2 № 1-2. - С. 171-174.

Розділ 5. Дистанційне навчання в системі післядипломної освіти

303. Антощук С. В. Мотиваційний аспект застосування дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / С. В. Антощук, А. Л. Кліменко // Зб. наук. статей співробітників системи відкритої освіти (1999 — 2001 рр.) / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2001. — С. 4—7.
304. Антощук С. В. Організаційно-педагогічні умови дистанційного підвищення кваліфікації педагогічних працівників / С. В. Антощук // Зб. наук. статей співробітників кафедри систем відкритої освіти (2002 — 2003 рр.) / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2003. — № 3. — С. 25—32.
305. Антощук С. Впровадження дистанційного навчання в освітню діяльність інститутів ППО: (За матеріалами Інтернет-конф.) / С. Антощук // Післядиплом. освіта в Україні. — 2004. — № 1. — С. 101—105.
306. Гравіт В. О. Алгоритм впровадження дистанційного навчання в післядипломну педагогічну освіту / В. О. Гравіт, С. В. Антощук // Зб. наук. статей співробітників, 1999—2001 рр. / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2001. — С. 22—32.
307. Гравіт В. О. Впровадження дистанційного навчання в післядипломну педагогічну освіту / В. О. Гравіт, С. В. Антощук // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. — К., 2002. — Вип. 3. — С. 88—95.
308. Дистанційне навчання в післядипломній педагогічній освіті: (в схемах і таблицях) / В. В. Олійник, В. О. Гравіт, С. В. Антощук; АПН України. Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. каф. систем відкритої освіти, Центр дистанц. навчання. — К., 2003. — 74 с.
309. Зверева И. Д. Развитие социальной работы и социальной педагогики в Украине: итоги двухлетней реализации проекта "Социальное образование в Украине": [В частности о развитии дистанц. обучения соц. работников и соц. педагогов] / И. Д. Зверева, Г. М. Лактионова // Практик. психологія та соц. робота. — 2001. — № 4. — С. 2—6.
310. Крамек З. Стан та можливості розвитку е - навчання у підготовці та вдосконаленні вчителів технічного напрямку / З. Крамек, Т. Сулковський // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 72—78.
311. Михайлова В. Впровадження ІКТ в систему післядипломної освіти

- (матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція "Комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній та вищій школі") // Інформатика. — 2005. - №5(293). - С. 22.
312. Модель региональной системы дистанционного повышения квалификации работников образования / Н. А. Гаврилов, В. Т. Кудрин, С. В. Шубин, А. Б. Полянин // Информатика и образование. — 2004. — № 12. — С. 18—21.
313. Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації державних службовців 5—7 категорії посад: завідувачі відділів (управлін) освіти райдержадміністрацій та міськвиконкомів за дистанційною формою навчання / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. Каф. систем відкритої освіти; Упоряд. Л. Л. Ляхоцька, За ред. В. В. Олійника. — К.: Міленіум, 2003. — 98 с.
314. Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації директорів ПТНЗ за дистанційною формою навчання / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. Каф. систем відкритої освіти; Упоряд. Л. Л. Ляхоцька; За заг. ред. В. В. Олійника. — К.: Міленіум, 2003. — 99 с.
315. Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації завідуючих районними (міськими) методичними кабінетами за дистанційною формою навчання / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. Каф. систем відкритої освіти; Упоряд. Л. Л. Ляхоцька; За заг. ред. В. В. Олійника. — К.: Міленіум, 2003. — 101 с.
316. Навчально-методичний комплекс підготовки організаторів дистанційного навчання для системи післядипломної освіти / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти; За заг. ред. В. В. Олійника. — К.: Міленіум, 2003. — 69 с.
317. Околелов О. П. Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве / О. П. Околелов // Информатика и образование. — 2001. — № 10. — С. 66—70.
318. Олійник В. В. Дистанційне навчання в післядипломній освіті: організаційно-педагогічний аспект / В. В. Олійник, В. О. Гравіт // Зб. наук, статей співробітників, 1999—2001 рр. / АПН України. Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2001. — С. 8—21.
319. Олійник В. В. Дистанційне навчання в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників / В. В. Олійник, В. О. Гравіт // Зб. наук, статей співроб. кафедри систем відкритої освіти (1999—2001 рр.) / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2001. — С. 1—3.
320. Олійник В. В. Науково-методичні та організаційні засади дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти: Доп. на засід. Президії АПН України [18 груд. 2003 р., Київ] / В. В. Олійник // Зб. наук, статей співроб. кафедри систем відкритої освіти / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2003. — № 3. — С. 2—18.
321. Олійник В. В. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти в Україні: погляд у майбутнє / В. В. Олійник // Зб. наук, статей співроб. кафедри систем відкритої освіти (2002—2003 рр.) // АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2003. — № 3. — С. 44—54.
322. Олійник В. В. Підвищення кваліфікації управлінських кадрів освіти за

- дистанційною формою навчання / В. В. Олійник, В. О. Гравіт // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 33—35.
323. Олійник В. В. Підвищення кваліфікації управлінських кадрів освіти за дистанційною формою навчання / В. В. Олійник, В. О. Гравіт // Зб. наук, статей співроб. кафедри систем відкритої освіти (2004 р.) / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К, 2004. — № 4. — С 19—25.
324. Олійник В. В. Проблема впровадження дистанційного навчання в систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти / В. В. Олійник // Зб. наук, статей співроб. кафедри систем відкритої освіти (2002—2003 рр.) / АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2003. — № 3. — С 18—24.
325. Олійник В. В. Проблеми кадрового забезпечення дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації працівників профтехосвіти / В. В. Олійник // Зб. наук. статей співроб. кафедри відкритої освіти (2002—2003 рр.) / АПН України, Центр, ін-т післядиплом. пед. освіти. — К., 2003. — № 3. — С 1—7.
326. Олійник В. В. Проблеми підготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів в системі післядипломної освіти / В. В. Олійник // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 27—29.
327. Олійник В. В. Регіональна система дистанційного підвищення кваліфікації педагогічних працівників / В. В. Олійник, В. О. Гравіт, С. В. Антощук // Зб. наук. ст. співроб. кафедри систем відкритої освіти (2001 р.) / АПН України. Центр, ін-т після диплом. Пед. Освіти. — К., 2001. - № 2. — С. 1-8.
328. Олійник В. В. Стратегія і тактика впровадження дистанційного навчання в післядипломну педагогічну освіту / В. В. Олійник, В. О. Гравіт // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 45—48.
329. Перспективи дистанційного післядипломного медичного навчання / О. П. Мінер, Л. Д. Хмелевський, К. О. Чалий, В. В. Краснов // Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи: Всеукр. наук.-метод. конф., 24—25 трав. 2000 р., Київ (Україна): Тези доп. / АПН України, Київ, нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К., 2000. — С. 477—479.

Розділ 6. Забезпечення дистанційного навчання

330. Андрущенко В. П. Засоби дистанційного електронного навчання і педагогічні технології / В. П. Андрущенко, А. П. Кудін // Вісн. акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 2—5.
331. Анищенко Н. Г. Применение концепции СКГО для реализации распределенной базы данных системы дистанционного обучения / Н. Г. Анищенко, П. М. Васильев, Ю. А. Крюков // Открытое образование. — 2005. — № 1. — С. 66—75.
332. Байраківський А. І. Концептуальне моделювання дистанційно-активного навчання: логічний аспект / А. І. Байраківський, Н. Е. Кондратенко // Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи: Всеукр. наук.-метод. конф., 24—25 трав. 2000 р., Київ (Україна): Тези доп. / АПН

- України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К., 2000. — С. 181—182.
333. Биков В.Ю. Наукове забезпечення дистанційної професійної освіти: проблеми та напрями досліджень // Професійна освіта: педагогіка і психологія. Україно-польський журнал. Видання II: ЗАТ "ВПОЛ", Київ-Ченстохова, 2000. - С. 93-116.
334. Бочков В. Е. Дистанционные образовательные технологии / В. Е. Бочков // Проф. образование. — 2004. — № 12. — С. 34.
335. Боярчук А. В. К вопросу о классификации отказов Web-комплексов систем дистанционного обучения / А. В. Боярчук // Вісн. акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 85—87.
336. Буняк А. Організаційні форми та засоби дистанційного навчання в Тернопільському технічному університеті ім. Івана Пулюя / А. Буняк // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук. - метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С 45—47.
337. Внуков И. П. Информационная модель управления процессом получения знаний при дистанционном обучении / И. П. Внуков, И. Н. Зянчурина // Вісн. акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 58—63.
338. Дерлеменко В.В. Становлення національної системи розповсюдження сільськогосподарських науково-технічних знань та інформації в Україні / В.В. Дерлеменко //Нові технології навчання. – 2000. - №32. – С. 128.
339. Дунаєцька Н. Школа майбутнього не за горами Н, Дунаєцька: [Інтерв'ю з міністром освіти С. Ніколаєнком про нові перспективи розвитку української освіти] / Н. Дунаєцька // Товариш. – 2006. - № 83(17-19 жовтня). – С. 2.
340. Жевакіна Н. В. Ефективність дистанційних технологій навчання / Н. В. Жевакіна, Г. О. Фрейман // Освіта Донбасу. — 2004. — № 2. — С. 73—78.
341. Игнатова И.Г. Система полномасштабного электронного обучения в вузе/ И.Г. Игнатова // Высшее образование сегодня. - 2004. -№10. - С. 56-58
342. Ильин В. В. Дидактические аспекты организации дистанционного обучения / В. В. Ильин // Пед. науки. — 2005. — № 4. — С. 17—18.
343. Іванюк Т.Б. Інформація та інформаційні технології в АПК / Т.Б. Іванюк // Нові технології навчання. – 2000. - №34. – С. 105.
344. Ільїн В.В. Підготовка змісту електронних посібників/ В.В.Ільїн, М.З.Швиденко, М.М. Пастушенко, О.В.Бісікало : Метод. посіб. для наук.-пед. працівн.та викл. аграр. ВНЗ. — К.: Наук.-метод. центр аграр. освіти, 2005. — 40 с.
345. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник / За ред. Л.М. Дибкова,. -К.: "Академвидав", 2002. - С. 303-312.
346. Канаев В. И. Реализация дидактических принципов в системе дистанционного обучения / В. И. Канаев// Инновации в образовании. —2005. — № 3. — С. 50—56.
347. Климов В. Г. Проектирование информационных обучающих систем дистанционного обучения по техническим дисциплинам / В. Г. Климов // Открытое образование. — 2004. — № 6. — С. 13—19.
348. Когнитивные модели для диалоговых агентов / И. А. Чмырь, М. Ф. Ус, З. М. Гадецкая, С. Х. Акопф // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. —

С. 41—46.

349. Козлакова Г. О. Інформаційно-програмне забезпечення дистанційної освіти: зарубіжний і вітчизняний досвід: Монографія / Г. О. Козлакова; АПН України. Ін-т вищ. освіти. — К., 2002. — 231 с.
350. Козлакова Г. О. Інформаційно-програмне забезпечення: місце і роль у підтримці педагогічної дистанційної освіти [в Україні] / Г. Козлакова // Освіта. — 2003. — 28 трав. — 4 черв. (№ 24/25). — Методика. — № 5. — С. 6-7.
351. Кононенко П. П. Українознавчі дисципліни в системі дистанційного навчання / П. П. Кононенко // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 64—67.
352. Кравец В.А. Кадровое обеспечение дистанционного обучения в университете / В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко // XII Междунар. конф.-выставка "Информационные технологии в образовании, ИТО 2002", 4-8 ноября 2002, г. Москва. — М., 2002. — С. 63-65.
353. Кроль В. Формы представления видеопродукции в ДО / В. Кроль, А. Колоколов, Е. Сотникова // Высш. образование в России. — 2003. — № 6. — С. 77-83.
354. Кузнецов Д. Ю. Средства администрирования учебного процесса по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий в программной среде "Электронный институт" / Д. Ю. Кузнецов, И. С. Паниковский // Открытое образование. — 2004. — № 6. — С. 20—28.
355. Кухаренко В. М. Методологічні проблеми формування віртуального навчального середовища "веб-клас ХІІІ" / В. М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко, М. В. Савченко // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 36—40.
356. Лашчик Я. Навчальні завдання та дистанційна освіта / Я. Лашчик // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 47—50.
357. Луговий В. І. Організаційно-правове забезпечення заочно-дистанційної форми навчання в Національній академії державного управління при Президентіві України / В. І. Луговий, В. А. Куценко, С. А. Калашнікова // Вісн. Акад. дистанц. освіти. — 2003. — № 1. — С. 34—37.
358. Лукашенко М. Distant, Open, Blended education... Что дальше? / М. Лукашенко // Высш. образование в России. — 2003. — № 6. — С. 81—92.
359. Малінко О. Специфіка дистанційної освіти та управління нею / О. Малінко // Нова пед. думка. — 2002. — № 3/4. — С. 131—138.
360. Маслова Н. В. Проблемы биоадекватного представления учебного материала в системе дистанционного образования / Н. В. Маслова, А. А. Андреев // Образоват. технологии. — 2004. — № 2. — С. 106—109.
361. Михащенко Т. Н. Некоторые аспекты математического образования в условиях дистанционного обучения / Т. Н. Михащенко // Инновации в образовании. — 2004. — № 3. — С. 61—64.
362. Модель преподавателя в системе дистанционного обучения по техническим наукам / С. Н. Попов, Д. А. Антонюк, Е. И. Комличенко, Т. В. Попова // Открытое образование. — 2004. — № 6. — С. 76—81.
363. Москаленко С.А. Електронний посібник як один із засобів дистанційної освіти/ С.А. Москаленко // Наука і методика: Зб наук. - метод. пр. /Наук.-

- метод. центр аграр. освіти. -2007. -Вип. 9. - С. 55-57.
364. Мусійовська О. Підготовка дистанційного курсу з англійської мови для навчання студентів за напрямками "Комп'ютерні науки" і "Видавничо-поліграфічна справа" / О. Мусійовська, В. Садницький, Б. Шуневич // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 6. — С. 33—42.
365. Никитин Н. В. В дистанционном обучении заложен огромный потенциал: [Интервью генер. директором компании ООО "Униар", ведущим рос. разработчиком систем дистанц. обучения и обучающих компьютер. программ Н. В. Никитиным / Записал Р. Г. Гагкуев] // Высш. образование сегодня. — 2005. — № 3. — С. 18—23.
366. Огурцов А.П. Підручник як технологія процесу оволодіння необхідною системою знань, умінь і навичок / А.П. Огурцов., Л.М. Мамаєв., В.В.Заліщук //Нові технології навчання. — 2000. - №36. — С. 3.
367. Парадиз Ю. Введение дистанционной формы обучения при преподавании учебных дисциплин "Менеджмент организаций" и "Менеджмент ВЭД": [О возможностях применения данной системы при подготовке специалистов-менеджеров] / Ю. Парадиз // Імідж сучас. педагога. — 2003. — № 7/8. — С. 20—22.
368. Практикум дистанционного обучения. Учеб. пособ. /Под ред. В.Кухаренко. - К.: Изд-во "Миллениум", 2003. - 193 с.
369. Прокофьева Н.О. Компьютерные системы в дистанционном обучении/ Н.О. Прокофьева, Л.В. Зайцева, У.Г. Куплис // Инновации в образовании. -М., 2001. - № 5. - С. 55-58.
370. Ревун М.П. До питання про реформування вищої інженерної освіти в Україні / М.П. Ревун // Проблеми освіти. — 2000. - № 34. — С. 26-29.
371. Скребицкий З.Г. Дидактическое обеспечение процесса дистанционного обучения/ З.Г. Скребицкий // Дистанционное образование. — 2000. — № 1. — С. 21-24.
372. Створення дидактичних матеріалів з дистанційної форми навчання: Інформ.-метод. зб. / П. М. Таланчук, А. Г. Шевцов, В. Т. Бажан, В. М. Генба. — К.: Ун-т "Україна", 2001. — 48 с.
373. Стефаненко П. Застосування технології "Data mining" у процесі дистанційного навчання у вищій школі / П. Стефаненко // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2001. — № 3. — С. 34—43.
374. Стефаненко П. Особливості та процес функціонування модульної дистанційної дидактичної системи / П. Стефаненко // Педагогіка та психологія проф. освіти. — 2001. — № 4. — С 51—63.
375. Стефаненко П. Проблеми ефективної передачі інформації на відстань у процесі дистанційного навчання / П. Стефаненко // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 2. — С. 11—20.
376. Сугой О. Прямой эфир на экране компьютера / О. Сугой // Наука и жизнь. — 2005. — № 3. — С. 67—68.
377. Сук А. Ф. Управление самостоятельной работой студентов-заочников с использованием технологий дистанционного обучения / А. Ф. Сук, С. Г. Соколова // Теорія і практика упр. соц. системами. — 2003. — № 1. — С. 106—114.

378. Терещенко Н.М. Нова соціальна роль університетської бібліотеки /Н.М. Терещенко //Нові технології навчання. – 2000. - №. – 32. – С. 111.
379. Ткаченко В. Ф. Применение системы автоматизированого проектирования электронных изданий при подготовке электронных учебных курсов / В. Ф. Ткаченко, Д. Б. Костарев // Вісн. укр. держ. ун-ту вод. госп-ва та природокористування. — Рівне, 2003 — Вип. 5, Ч. I: Сучасні технології навчання: проблеми та перспективи. — С. 233—237. — (Сер. Педагогіка).
380. Толстик А. М. Дистанционное образование и компьютерное моделирование: [О пробл., возникающих при обучении практ. работе в системе дистанц. образования] / А. М. Толстик // Открытое образование. — 2004. — № 4. — С. 22—26.
381. Ус М. Фонетичний аспект адаптації персоналізованого тьютора в дистанційному навчанні / М. Ус, Н. Панасенко, К. Ус // Освіта і упр. — 2000 (2001). — Т. 4, № 1/2. — С. 149—152.
382. Федорук П. І. Використання сучасних інформаційних технологій для дистанційного навчання / П. І. Федорук // Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи: Всеукр. наук.-метод. конф., 24—25 трав. 2000 р., Київ (Україна): Тези доп. / АПН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К., 2000. — С. 483—485.
383. Чернозубова Н. Підготовка ілюстрацій для електронних видань дистанційного навчання / Н. Чернозубова // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 28—29.
384. Шабанов А. Г. Формы, методы и средства в дистанционном обучении / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. — 2005. — № 2. — С. 102-116.
385. Шуневич Б. Дистанційна освіта: теорії автономії і незалежного навчання / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 6. — С. 27—31.
386. Шуневич Б. Дистанційна освіта: теорія індустріалізації викладання / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 5. — С. 45—50.
387. Шуневич Б. Тестування студентів у дистанційному курсі на програмному забезпеченні "Веб-клас ХП": [Види тестів дистанц. курсу з англ. мови] / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 5. — С. 32—41.
388. Шуневич Б. Укладання дистанційного курсу на програмному забезпеченні І-ЕАКМІИОБРАСЕ (матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція "Комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній та вищій школі") //Інформатика. — 2005. — С.11-12.

Розділ 7. Дистанційні курси

389. Бобков К. И. Экономическая теория. Макроекономика. Юнита 6: Макроекономические проблемы информации, экономических циклов и безработицы: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / К. И. Бобков; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2004. — 86 с.
390. Бобков К. И. Экономическая теория. Макроекономика. Юнита 5: Основы макроекономики. Макроекономические параметры: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / К. И. Бобков; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2003. — 66 с.
391. Бобков К. И. Экономическая теория. Юнита 4: Факторные рынки: особенности их экономического анализа: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / К. И. Бобков; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2003. — 82 с.
392. Гусев В. В. Менеджмент. Юнита 1: Основные теоретические концепции: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / В. В. Гусев; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2003. — 61 с.
393. Гусев В. В. Менеджмент. Юнита 2: Организация как управленческий процесс. Организация как объект управления: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / В. В. Гусев; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2004. — 82 с.
394. Гусев В. В. Менеджмент. Юнита 3: Управление персоналом. Мотивация. Коммуникация: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / В. В. Гусев; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2003. — 89 с.
395. Гусев В. В. Менеджмент. Юнита 4: Прогнозирование. Контроль. Принятие решений: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / В. В. Гусев; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2004. — 73 с.
396. Денисюк О. М. Вибрані питання соціальної педагогіки: модульний курс дистанційного навчання: Навч. посіб. для студ. спец. "Соціальна педагогіка" освітньо-кваліфікац. рівня "Магістр" / О. М. Денисюк, А. В. Лохвицька; Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2004. — 83 с.
397. Дистанційні курси НТУ"ХП" : Каталог / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко. - Харків: НТУ"ХП", 2002 - 34 с.
398. Кравець В.О. Організація самостійної діяльності як фактор ефективності навчання в дистанційних курсах. Образование и виртуальность / В.О. Кравець., В.М. Кухаренко., О.В. Рибалко., Н.Є. Твердохлебова; Под общ. ред. В.А. Гребенюка и В.В. Семенца. – Харьков – Ялта: УАДО, ХНУРЭ, 2003. - Вып 7. – С. 251-254.
399. Муліна Н. І. Включене дистанційне навчання англійської мови студентів вищих технічних закладів освіти: [Про дистанц. навч. курс "Distance English for Students of Technscal Universities andf Colleges"] / Н. І. Муліна // Інозем. мови. — 2000. — № 2. — С 27—30.
400. Рыбалко Е.В. Технология создания дистанционных курсов / Е.В.Рыбалко, А.С. Молодых // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція "Сучасні проблеми науки та освіти", м. Керч, 27 червня - 4 липня 2001 р. - Керч, 2001. - С. 177-178.
401. Рыбалко Е.В. Дистанционное обучение в бизнес-образовании/ Е.В.Рыбалко,

- Н.Е. Твердохлебова // Актуальні проблеми та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України: Зб. наук. статей. - Харків: Основа, 2001. – С. 267-270.
402. Савченко Н.В. Разработка и сопровождение дистанционных курсов в среде "Веб-Класс-ХПИ" / Н.В. Савченко// Современные проблемы информатизации в непроизводственной сфере и экономике: Сб. тр. - Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 2002. - Вып. 7. - С. 19.
403. Сидоров Р. Ф. Экономика предприятия. Юнита 2: Функционирование предприятия: Дистанц. обучение: Рабоч. учеб. / Р. Ф. Сидоров; Современ. гуманит. ун-т. — М., 2003. — 78 с.
404. Хмель О. Дистанційне навчання: Структурно-функціональний підхід: (на прикладі курсу "Інформатика. Інформаційні технології") / О. Хмель, Ю. Дорошенко // Освіта і упр. — 2003. — Т. 6, № 1. — С. 145—154.
405. Черная А. В. Учебный курс "Гражданская оборона" для системы дистанционного обучения / А. В. Черная // Открытое образование. — 2004. — № 2. — С. 33—36.

Розділ 8. Дистанційна освіта за кордоном

406. Афишин Ростами. Основные тенденции развития системы образования в Иране / Афишин Ростами// Проблемы освіти. – 2000. - №27. – С. 301.
407. Булавко В. Центрально-східний європейський віртуальний університет — шлях до якісної освіти: [Про міжнар. збори "Відкритий віртуальний кампус центрів електронного навчання, науково-технічних та інженерних університетів країн Центральної і Східної Європи", присвяч. створенню з ініціативи ЮНЕСКО 15 ун-тами дев'яти країн Схід. і Центр. Європи (з участю України) і Вірменії Міжнар. громад. об'єднання "Центрально-східний віртуальний університет", метою якого є забезпечення спільної науково-освіт. діяльн. за технологіями дистанц. навчання, 2004 р., Київ] / В. Булавко // Освіта України. — 2004. — 9 ли-стоп. (№ 88). — С 6, 8.
408. Бунт-Кокюс С. Комп'ютерне навчання в університетах країн, що розвиваються / С. Бунт-Кокюс // Вища школа. – 2003. - № 4-5. – 104-110.
409. Дерлеменко В.В. Підготовка фахівців з розповсюдження науково-технічної інформації в Навчальному центрі нових інформаційних технологій Національної сільськогосподарської бібліотеки США / В.В. Дерлеменко. // Проблеми освіти. – 2000. - №26. – С. 235.
410. Дерлеменко В.В. Розповсюдження сільськогосподарської науково-технічної інформації і американські університети /В.В. Дерлеменко // Нові технології навчання. – 2000. - №31. – С. 56.
411. Добрынин М. А. Дистанционное обучение во Франции: [Об опыте в сфере дистанц. обучения, во главе с Нац. центр дистанц. обучения — НЦДО (CNED)] / М. А. Добрынин // Педагогика. — 2001. — № 8. — С. 81—85.
412. Жулкевська В. Досвід організації дистанційного навчання за кордоном: [Аналіз досвіду Великої Британії] / В. Жулкевська // Рід. шк. — 2002. — № 2. — С. 71—72.
413. Журавська Н.С. Історичні традиції освітньої системи Франції / Н.С.

- Журавська // Нові технології навчання. – 2000. - №38. – С. 200.
414. Зінченко Т.В. Освітні реформи демократичного зразка – досвід Австрії і Фінляндії / В. Зінченко, Л.М. Ляшенко // Нові технології навчання. – 2000. - №34. – С. 45.
415. Коваль О.М. Дистанційна освіта у вищій школі Англії та США / О.М. Коваль// Нові технології навчання. – 2000. - №32. – С. 71.
416. Козей С. Навчання і підвищення кваліфікації фахівців у системі дистанційного навчання з використанням Інтернету: [На прикладі Польщі] / С. Козей // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 1. — С. 98— 105.
417. Коновалов О.Ю. INTERNET і його вплив на розвиток закладів середньої, професійної та вищої освіти Америки і Європи /О.Ю.Коновалов // Нові технології навчання. – 2000. - №33. – С. 77.
418. Куперман И. А. Государственное признание дистанционного образования за рубежом / И. А. Куперман // Инновации в образовании. — 2005. — № 2. — С. 39—53.
419. Лелік Л.І. Особливості організації навчального процесу у вищих навчальних закладах (досвід США – Університет Міссурі Канзас-Сіті) /Л.І. Лелік, Л.Є. Сухомлин // Нові технології навчання. – 2000. - №37. – С. 33.
420. Лис М.І. Освітні стандарти нового покоління – засіб реалізації державної політики Республіки Беларусь у галузі вищої освіти /М.І. Лис, В.І. Батюшко, В.Т. Федін // Проблеми освіти. - 2000. - №34. – С.105.
421. Матюха М.М. Облік у зарубіжних країнах: Навч. посіб. для дистанц. навчання/ М.М. Матюха. – К.: Ун-т «Україна», 2007. – 273 с.
422. Миклушка І. Дистанційне навчання для видавців Іспанії / І. Миклушка // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С 29—30.
423. Нгуєн Рената А. Дистанційне навчання в Польщі — історичний нарис / Рената А. Нгуєн // Вісн. акад. дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 29—32.
424. Овчарук О. В. Дистанційна освіта в європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій / О. В. Овчарук // Комп'ют. у шк. та сім'ї. — 2004. — № 7. — С. 37—40.
425. Олійник О. В. Дистанційне навчання у світі та можливості його впровадження в Україні / О. В. Олійник // Упр. шк. — 2004. — № 34. — С. 14—24.
426. Романовська Ю.Ю. Особливості японської системи вищої освіти / Ю.Ю. Романовська, О.О. Романовський, О.С. Сухолиткий // Нові технології навчання. – 2000. - №30. – С. 42.
427. Рудь В. KAIZEN – концепція управління якістю по-японськи / В. Рудь // Проблеми освіти. – 2000. - № 34. – С. 258.
428. Таланчук П. Дистанційна форма навчання як складова інтегрування України в світовий освітній простір: [Розглянуто соц. інформ. та технол. зрушення, які зумовили розвиток distance-learning; у розвин. країнах світу] / П. Таланчук, С. Рижкова // Освіта і упр. — 1999. — Т. 3, № 1. — С. 48—52.
429. Тихомирова Н. В. Обзор административного регулирования образовательной деятельности в области дистанционного обучения за рубежом (на примере США) / Н. В. Тихомирова, Л. В. Шилова // Открытое образование. — 2004—

№ 6. — С. 81—85.

430. Тихомирова Н. В. Регулирование дистанционного обучения: [Дистанц. обучение за рубежом и в России] / Н. В. Тихомирова // Высш. образование сегодня. — 2005. — № 1. — С. 41—43.
431. Філіпова Л. Дистанційне навчання у галузі бібліотекознавства та інформатики в США і питання його акредитації / Л. Філіпова, О. Олійник // Вісник Кн. палати. — 2005. — № 3. — С. 30—32.
432. Хассон В. Дж. Критерії якості дистанційної освіти: [На прикладі Ун-ту Реджис (США)] / В. Дж. Хассон, Е.К. Вотермен // Вища шк. — 2004. — № 1. — С 92—99.
433. Шейко В. Дистанційна освіта в США: [Аналіз досвіду ВНЗ США] / В. Шейко // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. — 2001. — № 3/4. — С 97—103.
434. Шубін О. Проблеми і можливості застосування французького досвіду дистанційного навчання в Україні / О. Шубін, О. Виноградова // Шляхи реформування заочної (дистанційної) вищої освіти: Всеукр. наук.-метод. конф., 11—13 жовт. 2000 р. / Укр. акад. друкарства. — К.; Л., 2000. — С. 55—56.

Іменний покажчик

- Акопф С.Х. – 350
Александров В.В. – 201
Андреев А.А. – 362
Андрійко А. - 249
Андрущенко В.П. – 202, 332
Анищенко Н.Г. – 333
Антонов Г. – 27
Антонюк Д.А. – 364
Антощук С.В. – 304, 305, 306, 307, 308, 309, 329
Аскоянц П.Г. - 121
Афишин Ростами - 408
Ачасов А.Б. – 122
- Бабанов А.Г. - 386
Багняк В.І. - 49
Бажал А. – 203
Бажан В.Т. – 374
Байраківський А.І. – 334
Балалаєва О.Ю. – 123
Барановський І. – 33
Батюшко В.І. – 422
Бегняк В.І. – 47
Беднарик Ю. – 183
Белікова В.В. – 124
Биков В.Ю. – 29, 30, 204, 335
Бідолах Д.І. – 122
Бісікало О.В. - 346
Блінов Е.І. – 205
Бобков К.И. – 391-393
Богомолв О. – 127
Бойко М.Ф. – 206
Бойченко А.В. – 106
Бондаренко В.В. – 207, 283
Борзов С.А. – 208
Бочков В.Е. – 336
Боярчук А.В. – 337
- Бронська А.А. – 125
Булавко В. – 409
Бунт-Кокюс С. – 410
Буняк А. – 338
Бурова А.П. – 209
Бутко Т.В. – 294
Буцик І.М. – 210
- Варвар Т. – 31
Васильєв П.М. - 333
Величко Т.Г. – 126
Вербова В. - 96
Виноградова О. – 436
Виштаков О.В. – 212
Вільсон Дж. – 161
Внуков І.П. – 339
Вовк С.Г. - 92
Волов В.Т. – 32
Воронова А.Б. – 298
Вотермен Е.К. – 191, 434
- Гаврилов Н.А. – 314
Гадецкая З.М. – 350
Гаркуша В. – 127
Генба В.М. – 374
Гладкий Я. – 232
Голуб Б.Л. - 246
Гончар Ф. – 249
Горбатенко Н. - 96
Гравіт В.О. – 307, 308, 309, 320, 321, 324, 325, 329, 330
Григор'єв А.С. – 198
Гунько С. – 33
Гуревич Р. – 34
Гуров Е.А. – 128
Гусак Т. – 214
Гусев В.В. – 394-397

Данильченко В.М. – 35, 36
Дементієвська Н.П. – 86, 87
Дементій В.Р. – 37
Демкин В. – 38
Денисюк О.М. – 398
Дерлеменко В.В. – 340, 411, 412
Десятов Д. – 215
Дибков Л.М. - 347
Дідківська І. – 40
Добровольська С.В. – 129
Добрынин М.А. – 413
Долинна О.П. – 209
Домінський С. – 34
Дорошенко Ю. – 406
Дронова Н. – 216
Дубінський І.М. – 217
Дубічинський В.В. – 283
Дунаецька Н. – 341

Ермаков Д.С. – 199

Жабеев Г.В. - 225
Жарких Ю. – 41
Живакіна Н.В. – 342
Жовта І. – 218
Жубрид М.Д. - 92
Жуков В.К. – 281
Жулкевська В. – 42, 219, 414
Журавльов А.В. – 43
Журавльова І.І. – 43
Журавська Н.С. – 415

Зайцева Л.В. – 371
Заліщук В.В. – 368
Захаров М. – 220
Зверева І.Д. – 310
Зінченко Т.В. – 416
Зянчурина І.Н. – 339

Игнатова І.Г. – 343
Ильин В.В. – 344, 346

Ібатуллін Ш.І. – 254
Іваницький І.Є. - 92
Іванчук О.С. – 205
Іванюк Т.Б. – 345
Іщенко Т.Д. - 131

Калашников А.В. – 132
Калашнікова С.А. - 359
Калиновська Л.Є. – 298
Канаев В.И. – 348
Карпенко М.П. – 133-135
Кирпа О. – 221
Клименко А.Л. – 304
Климов В.Г. – 349
Клокар Н. – 136
Клопов Р. – 44
Клочко О.В. – 222
Кобзар Н. – 137
Кобзар О.Б. – 137-139
Кобзев А.В. - 281
Коваленко О. – 41
Коваль О.М. – 417
Коваль Т. І. - 146
Коган Ю.А. - 140
Козак Т.М. – 223
Козачук О.В. – 266-269
Козей С. – 418
Козлакова Г.О. – 141, 142, 251,
351, 352
Колоколов А. – 355
Коломієць А. – 224
Коломієць Г.М. – 201
Коломієць Д. – 224
Комличенко Е.И. – 364
Кондратенко Н. Е. – 334
Кондратьев В.К. – 106
Коновалов О.Ю. – 226, 419
Кононенко П.П. – 353
Корнєв Р.С. - 45
Корнєв С.М. - 45
Коровайченко Ю. – 28
Корсак К. (К.В.) – 46, 47

Костарев Д.Б. – 381
Костельна Л.І. – 172
Кочеткова Г.В. – 93
Кравець В.О. (Кравец В.А.) – 48,
73, 107-109, 143-145, 227-231, 297,
354, 400
Крадек З. – 312
Красильникова Г. (Г.В.) – 49, 232
Краснов В.В. – 331
Краснова Т.Д. – 50
Кремень В. Г. - 51-53
Кривцов В.С. – 233
Кроль В. – 355
Кропивко М.Ф. - 253
Крюков Ю.А. – 333
Кряжев П.В. – 54
Кудін А.П. – 202, 225, 332
Кудрин В.Т. – 314
Кужель О.М. - 146
Кузнецов А.Ю. – 55
Кузнецов Д.Ю. – 356
Куликова З.М. – 56
Куперман И.А. – 420
Куплис У.Г. – 371
Курик М.О. – 57
Кухаренко В.М.(В.Н.) - 58-81, 98,
108-109, 130, 143-145, 147-155, 204,
207, 211, 227-231, 234-241, 283, 294,
297, 354, 357, 370, 399, 400
Куценко В.А. – 359
Кушнарџова Т.І. – 242

Лактионова Г.М. – 310
Лашкова Л.Л. – 243, 244
Лащик Я. – 358
Левшин М.М. – 245
Лелік Л.І. – 421
Лис М.І. – 422
Лисенко В.П. – 246
Лисенко М.М. – 247
Логінова Н.І. – 248
Лопатинський І. – 249

Лохвицька А.В. - 398
Луговий В.І. – 359
Лузан П.В. - 156
Лукашенко М. – 360
Ляхоцька Л.Л. – 315, 316, 317
Ляшенко Л.М. – 416
Ляшенко С.О. – 110

Мазоренко Д.І. – 250
Мазур М. – 232
Майер Г. – 38
Максименко С.Д. – 140
Малінко О. – 214, 361
Малюкова І. – 82
Мамаєв Л.М. – 368
Маригодов В.К. – 251
Мархель І.І. - 146
Марченко Л.В. - 225
Маслова Н.В. – 362
Матвієнко О.В. – 252
Матюха М.М. – 423
Мельничук Д.О. – 253
Миклушка І. – 424
Михайлова В. – 313
Михайлова І. -255
Михашенко Т.Н. – 256, 363
Мінер О.П. – 331
Мітрясова О.П. – 257, 258, 259
Міхно О.О. - 83
Мішке Є. – 84
Молодих Г.С. – 61, 75, 78, 239, 402
Морзе І.Ю. - 271
Морзе Н.В. – 85, 86, 87, 88, 89,
157-160, 168, 169, 204, 211, 260-272
Москаленко С.А. – 365
Мудрий Я. – 229
Муліна Н.І. – 401
Мусейчук С.М. – 273, 274
Мусійовська О. – 366

Нанка О.В. – 110
Нгуєн Рената А. – 425

Негруца Н.А. – 275
Некрасов М.А. – 90
Никитин Н.В. – 367
Нікітенко О. – 276, 277, 278
Носенко Е.Л. – 279
Нотар Ч.Е. – 161

Обрізан К. – 91
Овсянников В.И. – 162
Овчаров А.В. – 280
Овчарук О.В. – 426
Оганесян А.Г. – 163
Огурцов А.П. – 368
Околелов О. П. – 319
Олейник Т.А. – 76, 80,
Олійник В.В. – 309, 315, 316, 317,
318, 320-330
Олійник В.Е. –
Олійник О. (О.В.) – 427, 433
Оржицький І.А. – 283

Павлова С.А. – 164
Павлова Т.П. - 165
Панасенко Н. – 383
Паниковский И.С. – 356
Парадиз Ю. – 369
Пасічник Т.В. – 92,
Пастушенко М.М. – 346
Пашкова В. – 282
Пащенко Т.М. – 166
Пересипкіна Т.М. – 54
Пилипчик М.І. – 198
Полат Е.С. – 105, 284
Поліщук В.В. – 285
Полонський В.М. – 286
Полянин А.Б. – 314
Попов С.Н. – 364
Попова Т.В. – 364
Почтман Ю.М. – 208
Преждо Л.Н. – 93
Прокофьева Н.О. – 371

Радомська Н. – 137
Радомський О. – 137
Радченко В. – 28
Ревун М.П. – 372
Резчиков А. – 288
Репьев Ю.Г. – 94
Рибалко О.В. (Рыбалко Е.В.) – 62,
70, 71, 74, 76, 143, 147, 150, 151,
153, 154, 168, 169, 171, 175, 227,
230, 231, 239, 294, 400, 402, 403
Рижкова С. – 430
Романе Б.Є. - 45
Романовська Ю.Ю. – 428
Романовський О.О. – 428
Росс К.Г. - 161
Руданський Ю.К. - 170
Рудь В. – 429
Рупняк Д. – 97
Рыбальченко Л.В. – 208

Савченко М.В.(Н.В.) – 63, 66, 76,
98, 153, 211, 238, 357, 404
Садницький В. – 366
Саулов О. М. – 99
Свирида Б.В. – 172
Свистун В.І. – 173
Свистун Ю.А. – 225
Седельников В. – 288
Сейдаметова З.С. – 174
Семенец В. – 100
Сендеров А.А. – 238
Серветний В.А. – 66,
Сергиенко И. (И.В.) – 101, 164, 289
Сердюков П.І. - 121
Сибаль А.І. - 92
Сидоров Р.Ф. – 405
Синебрюхов Ю.Б. – 176
Сипченко Т.Н. – 294
Сиротенко Н.Г. – 58, 59, 60, 62-66,
68, 70, 72, 130, 148, 149, 150, 151,
153, 155, 175, 176, 228, 234-237, 241,
354, 357, 399

- Сисоєва С. (С.О.) – 102, 177
Скребцький З.Г. – 373
Слободянюк А.А. – 251
Соколова С.Г. – 379
Соловов А.В. – 103
Сотникова Е. – 355
Спичак В.С. – 290
Стародубцев В.А. – 178
Стельмащук С. – 33
Степашко В. - 179
Стефаненко П. – 291, 375, 376, 377
Стешенко В.В. - 180
Стрельніков В.Ю. – 181, 182, 292
Сугой О. – 378
Сук А.Ф. – 379
Сук Л.К. – 293
Сук П.Л. – 293
Сулковський Т. - 312
Сухолинткий О.С. – 428
Сухомлин Л.Є. – 421
- Таланчук П.(П.М.) – 28, 374, 430
Таналис М. – 104
Танась М. - 183
Тарасенко Р.О. - 246
Твердохлебова Н.Є. (Н.Е.) – 71,
147, 154, 184-186, 211, 294, 295, 400,
403
Теплюк В.М. – 246, 296
Терещенко Н.М. – 380
Тихомиров В.П. – 106
Тихомирова Н.В. – 431, 432
Ткаченко В.Ф. – 381
Товажнянський Л.Л. – 107-109, 297
Токар А.И. – 211, 240
Толстик А.М. – 382
Троянов М.М. – 110
Трубников Т. – 38
Турчак В.М. – 50
Турчик В.В. – 207, 283
- Уваров А.Ф. – 281
- Ус К. – 383
Ус М.(М.Ф.) – 350, 383
Ухань П.С. – 88, 261
Ушакова Н.М. – 298
- Федін В.Т. – 422
Федоров А.Ф. – 178
Федорук П.І. – 384
Федорченко В.К. – 111
Федотенко И.Л. – 199
Филинов Е.Н. – 106
Филиппова Г.В. – 187
Філіпова Л. – 433
Фрейман Г.О. – 342
- Ханкала А. – 188
Харабет В.В. – 189
Хаскин В.Ю. – 47, 190
Хассон В.Дж. – 191, 434
Хаткова Л.В. – 192
Хмелевський Л.Д. – 331
Хмель О. – 406
Хоменко Л.О. – 193
Хоменко М.П. – 194, 195
Хоменко Н.А. – 300
Хомич В.Т. – 285
- Циделко В. – 196
Циганкова С. - 255
- Чалий К.О. – 331
Чекаль Г.С. - 121
Челишкова М.Б. – 50
Черная А.В. – 407
Чернозубова Н. – 385
Чмырь И.А. – 350
Чубур Н.В. - 301
- Шведова В. – 196
Швиденко М.З. – 302, 303,
346
Шевцов А.Г. – 374

Шейко В. – 435

Шерман М.І. – 197

Шилова Л.В. – 431

Шишкін І.В. – 37

Шостак В.В. – 198

Шубин С.В. – 314

Шубін О. – 314, 436

Шульмина Р.В. – 199

Шуневич Б. – 112-115, 200,
366, 387-390

Щетинін В.П. – 107

Юзевич В. – 97

Якименко С.І. – 116

Яремчук Н. –

Ясінська О. – 117

Savchenko M. – 118

Kukhareno V. – 118-120

Molodukh A. – 118

Tovazhnyansky L.L. – 119-120

Kravets V.O. – 119-120

Зміст

Вступне слово	3
Розділ 1. Законодавчо-нормативна база з питань дистанційної освіти	4
Розділ 2. Теоретичні основи дистанційного навчання.....	6
Розділ 3. Психолого-педагогічні аспекти дистанційної освіти.....	13
Розділ 4. Дистанційне навчання у вищій школі	19
Розділ 5. Дистанційне навчання в системі післядипломної освіти.....	26
Розділ 6. Забезпечення дистанційного навчання	28
Розділ 7. Дистанційні курси	33
Розділ 8. Дистанційна освіта за кордоном.....	34
Іменний покажчик.....	37