

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ



ТОМ • 1
ЗАГАЛЬНА МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

За редакцією професора, доктора медичних наук Г. Я. Пилягіної



Вінниця
НОВА КНИГА
2020

УДК 159.97:616.89(075.8)

М42

*Рекомендовано вченю радою НМАПО імені П. Л. Шупика
як підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів
(протокол № 5 від 10.06.2020 р.)*

Колектив авторів:

**Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан, К. В. Аймедов, Ю. О. Асесва, О. П. Венгер,
Н. О. Дзеружинська, О. В. Зубатюк, В. Д. Мішиєв, В. Ю. Омельянович, О. Г. Сироп'я-
тов, С. А. Чумак.**

Рецензенти:

Напреєнко Олександр Костянтинович, доктор медичних наук, професор, Національний
медичний університет імені О. О. Богомольця, завідувач кафедри психіатрії та наркології.
Гриневич Євгенія Геннадіївна, доктор медичних наук, професор, Національна медична
академія імені П. Л. Шупика, професор кафедри загальної, дитячої та судової психіатрії
і наркології.

Медична психологія : в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія /
M42 [Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін.] ; за ред. Г. Я. Пиля-
гіної. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
ISBN 978-966-382-850-3

Підручник “Медична психологія” складається з двох томів. У 1-му томі підручника висвітлені основні розділи загальної медичної психології. В ньому представлені розділи, які присвячені основним питанням щодо предмету та завдання медичної психології, короткого історичного нарису її розвитку, психічної діяльності та психічним процесам, нейропсихології, психології особистості й поведінки, віковій психології, видам і методам дослідження та медико-психологічної допомоги.

Даний підручник відповідає навчальним планам та програмам з медичної психології додипломного та післядипломного рівнів освіти та надає можливість набути знання впродовж навчання за цією спеціальністю.

Призначений для студентів медичних вищих навчальних закладів, інтернатури, магістратури та спеціалізації з медичної психології, а також для безперервного професійного навчання в межах післядипломної освіти.

УДК 159.97:616.89(075.8)

ISBN 978-966-382-850-3

© Колектив авторів, 2020
© Нова Книга, 2020

Зміст

Колектив авторів	6
Передмова	7
1. Медична психологія, її предмет та завдання. Організація медико-психологічної допомоги населенню	8
1.1. Предмет та завдання загальної та медичної психології. Роль психології у професійній діяльності медика (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	8
1.2. Основи організації медико-психологічної допомоги та сучасний стан медико-психологічної служби в Україні (Г. Я. Пилягіна)	10
2. Короткий історичний нарис розвитку медичної психології (О. С. Чабан, О. О. Хаустова, Г. Я. Пилягіна)	17
3. Психічна діяльність та психічні процеси	24
3.1. Загальна характеристика психічної діяльності (Г. Я. Пилягіна)	24
3.1.1. Поняття психіки, її функцій, психічної діяльності та її явищ	24
3.1.2. Процес психічної діяльності. Вищі психічні функції	26
3.1.3. Загальна характеристика психофізіологічної основи вищих психічних функцій. Сигналні системи ЦНС	29
3.2. Окремі психічні процеси психічної діяльності (вищі психічні функції)	33
3.2.1. Відчуття (Г. Я. Пилягіна)	33
3.2.2. Сприйняття (Г. Я. Пилягіна)	37
3.2.3. Увага (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	40
3.2.4. Мислення (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	43
3.2.5. Уявлення і уява (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	48
3.2.6. Мова та мовлення (Г. Я. Пилягіна)	50
3.2.7. Пам'ять (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	55
3.2.8. Емоції та почуття (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	60
3.2.9. Психомоторна активність (Г. Я. Пилягіна)	68
3.2.10. Воля та вольова діяльність (О. С. Чабан, О. О. Хаустова, Г. Я. Пилягіна) ..	74
3.2.11. Інтелект (О. С. Чабан, О. О. Хаустова, Г. Я. Пилягіна)	79
3.2.12. Свідомість та самосвідомість (О. С. Чабан, О. О. Хаустова)	83
4. Нейропсихологія (Г. Я. Пилягіна)	90
4.1. Історія розвитку та сучасна нейропсихологія	90
4.2. Понятійний апарат нейропсихології	95
4.3. Методи дослідження та діагностики порушень вищих психічних функцій у нейропсихології	98
5. Психологія особистості	106
5.1. Особистість. Структура, розвиток та здібності особистості. Я-концепція. Гармонійні і дисгармонійні особистості (К. В. Аймедов, Ю. О. Асеєва)	106
5.2. Темперамент і характер (К. В. Аймедов, Ю. О. Асеєва)	116
5.3. Механізми психологічного захисту особистості (Г. Я. Пилягіна, С. А. Чумак) ..	124

6. Психологія поведінки та соціальної активності	133
6.1. Поведінка: її чинники, елементи та наукові напрямки її вивчення (Г. Я. Пилягіна).....	133
6.2. Особистісна та соціальна активність і соціальна діяльність (Г. Я. Пилягіна) ..	137
6.3. Поведінка в міжособистісних взаєминах (К. В. Аймедов, Ю. О. Асеєва)	140
6.4. Доляюча поведінка (Г. Я. Пилягіна)	147
7. Вікова психологія	153
7.1. Загальні положення про вікову психологію (Г. Я. Пилягіна).....	153
7.2. Загальна характеристика психічного розвитку і формування людини (О. П. Венгер).....	155
7.3. Психологія окремих вікових періодів (О. П. Венгер)	162
7.3.1. Психологія дитинства і дорослішання.....	162
7.3.2. Психологія старіння	168
8. Методи дослідження в медичній психології	172
8.1. Загальні підходи у проведенні досліджень у медичній психології (Г. Я. Пилягіна).....	172
8.2. Okремі методи дослідження, що застосовуються в медичній психології.....	176
8.2.1. Психологічна керована бесіда, психологічне, клінічне інтерв'ю (О. П. Венгер).....	176
8.2.2. Анамнестичний метод дослідження (В. Д. Мішиев, В. Ю. Омелянович) ..	183
8.2.3. Методи експериментально-психологічного дослідження (Н. О. Дзеружинська, О. Г. Сироп'ятов).....	188
8.2.4. Методи дослідження психічних процесів та станів (Н. О. Дзеружинська, О. Г. Сироп'ятов).....	193
8.2.5. Методи експериментально-психологічного дослідження особистості, темпераменту і характеру (В. Д. Мішиев, В. Ю. Омелянович).....	202
9. Види і методи медико-психологічної допомоги	215
9.1. Загальні уявлення про види і методи медико-психологічної допомоги (Г. Я. Пилягіна).....	215
9.2. Психологічне консультування (Г. Я. Пилягіна)	217
9.3. Медико-психологічна корекція (Г. Я. Пилягіна)	221
9.4. Психотерапія. Основні форми, напрями та методи	225
9.4.1. Загальне уявлення про психотерапію. Основні етапи історії її розвитку як науки (Г. Я. Пилягіна, С. А. Чумак).....	225
9.4.2. Основні фактори дії психотерапії та форми її застосування: індивідуальна, групова та сімейна (Г. Я. Пилягіна, С. А. Чумак).....	229
9.4.3. Психодинамічний напрям у психотерапії: класичний психоаналіз З. Фрейда, аналітична психологія К. Г. Юнга (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк).....	235
9.4.4. Когнітивно-поведінковий напрям у психотерапії та його провідні методи (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк)	240
9.4.5. Сугестивний напрям у психотерапії та його основні методи (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк, С. А. Чумак).....	246

<i>9.4.6. Екзистенціально-гуманістичний напрям у психотерапії та його основні методи</i> (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк, С. А. Чумак).....	253
<i>9.4.7. Напрям тілесно-орієнтованої психотерапії</i> (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк).....	264
<i>9.4.8. Напрям арт-терапії та його основні методи</i> (Г. Я. Пилягіна, О. В. Зубатюк).....	268

Питання для самоконтролю:

1. Що таке медико-психологічна корекція?
2. Що таке корекційний вплив при медико-психологічній корекції?
3. На що спрямовані методи впливу при проведенні медико-психологічної корекції?
4. Визначте мету та завдання медико-психологічної корекції.
5. Які етапи проведення медико-психологічної корекції ви знаєте?

9.4. Психотерапія. Основні форми, напрями та методи

9.4.1. Загальне уявлення про психотерапію. Основні етапи історії її розвитку як науки

Г. Я. Пилягіна, С. А. Чумак

Психотерапія (*ψυχή* – душа, *θεραπεία* – зцілення, медичне лікування) – галузь на стику медицини і психології, яка характеризує форми та методи впливу на людську психіку, діяльність і поведінку. Це комплексний вербальний і невербальний вплив на емоції, судження, самосвідомість людини, спрямований на поліпшення психічного здоров'я, психологічного стану й самопочуття та благополуччя індивіда, поліпшення його міжособистісних стосунків і соціальних навичок завдяки конструктивній зміні проблемної поведінки, неадаптивних переконань, думок та/або емоцій.

Особливістю психотерапії є її своєрідне місце серед різновидів професійної допомоги людині. На пострадянському просторі вона організаційно належить до медичних спеціальностей і потребує базової медичної освіти, проходження інтернатури з психіатрії або терапії (неврології), після чого можна отримати спеціалізацію з психотерапії. З іншого

боку, в більшості західних країн психотерапія традиційно була напрямком практичної психології, тому там психотерапевтами після спеціальної додаткової підготовки можуть також стати спеціалісти-психологи. Такий подвійний підхід до розуміння діяльності психотерапевта зберігається до цього часу. Але в останні роки в Україні психотерапевтом може стати і лікар-психолог, і психолог з не-медичною освітою після відповідного навчання за освітніми програмами. Згідно зі Страсбурзькою декларацією Європейської асоціації психотерапії 1990 року, сучасне поняття психотерапії визначено так:

- ➊ Психотерапія є особливою дисципліною, заняття якою являє собою вільну і незалежну професію.
- ➋ Психотерапевтична освіта вимагає високого рівня теоретичної та клінічної підготовленості.
- ➌ Гарантованою є різноманітність терапевтичних методів.