



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ  
СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ  
ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ»  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»



МАТЕРІАЛИ



ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»

ЗАПОРІЖЖЯ - 2018

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя  
2018

УДК 61(477)

A43

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

A43      **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.  
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**УДК 61(477)**

**ISBN 978-966-417-177-8**

© Запорізький державний медичний  
університет, 2018  
© Видавництво ЗДМУ

Також полегшує підготовку до занять та забезпечує додатковими матеріалами, які є корисними не тільки у навчальному процесі, але й у їх подальшій роботі.

Різні методики, які використовуються для он-лайн лекцій, забезпечують комфортний навчальний процес як для викладача, так і для слухача. В таких випадках викладач може вибрати ту систему, яка найбільш відповідає його потребам та буде зручною для слухачів. А записи цих подій дозволяють повторно їх переглянути.

*Висновок.* Таким чином, застосування дистанційного навчання у післядипломній освіті лікарів за допомогою інноваційних технологій забезпечує якісну підготовку, допомагає втягнути слухачів в активний освітній процес, допомогти їм проводити безперервну професійну підготовку. Такий вид навчання є зручними через можливість вибору часу навчання слухачами, повторного перегляду матеріалу, використання мультимедійного супроводу. Забезпечує індивідуальний підхід методом формування підгруп, або індивідуальних завдань. Є комфортним як для викладача так і для слухача. Допомагає використовувати досвід накопичений викладачами ХМАПО для розвитку клінічного мислення.

УДК: 614.252:378.22:165.21:517

## **СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ЯК ФАКТОР КОНВЕРГЕНЦІЇ ЗНАНЬ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА**

Краснов В.В.

*Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика*

**Ключові слова:** симуляційні технології навчання в медицині, NBIC-конвергенції

*Вступ.* Бурхливий розвиток суспільства висуває відповідні вимоги до систем підготовки кадрів, які мали б забезпечити потреби цього суспільства, що постійно змінюються. Не залишаються осторонь і вимоги до системи забезпечення здоров'я. Поява нових технологій діагностики та лікування перенаправляють вектор уваги на систему підготовки кадрів, яка має забезпечувати компетентності фахівців, які відповідають велінням часу.

Ускладнення проблем, які необхідно вирішувати людству, еволюційно підняли питання щодо розробки нових підходів забезпечення цих рішень. У 2013 році Американською академією науки і культури була опублікована доповідь про основи випереджаючого розвитку науки і техніки США. У доповіді виділена головна мета - здійснення переходу в науці від міждисциплінарності до трансдисциплінарності. Під останньою розумівся «функціональний синтез методологій» і створення на їх основі абсолютно нових дослідницьких концепцій [1].

Процес розвитку науки, в загальних рисах, можна описати як послідовний процес появи, а потім інтеграції в більші об'єднання нових галузей знань.

Останні кілька десятиліть ми спостерігаємо цілу послідовність революцій: в області інфор-маційних і комунікаційних технологій, біотехнологічну, нанотехнологічну тощо. Всі ці революції являють собою області знань, що взаємно проникають одна в одну.

У 2002 році М Роко і У. Бейнбридж [2] ввели термін NBIC-конвергенції (за першими літерами областей: N - нано; B - біо; I - інфо; C - когні), щоб підкреслити значимість взаємовпливу інформаційних технологій, біотехнологій, нанотехнологій і когнітивної науки.

Конвергентні технології (converging - англ. «сходяться», «збираються разом», «об'єднані спільними інтересами» - technologies) відкривають значні перспективи для людства. Концепція конвергентних технологій в широкому сенсі - це концепція майбутньої трансформації людини, суспільства і цивілізації [3].

*Мета дослідження:* дослідити взаємозв'язок конвергентних технологій, стимуляційних технологій навчання, змін у системі професійної підготовки медичних кадрів.

*Основна частина.* Важливим є поява інформаційних технологій, що носять надгалузевий характер. Симуляційні технології (СТ) за останні десять років активно увійшли у професійну медичну освіту. З'явившись на хвилі NBIC-конвергенції, вони виявилися вагомим фактором впливу на саму технологію підготовки фахівців. Більш того, являючись продуктом вимог професійного медичного співтовариства, СТ самі почали міняти не тільки технологічну складову системи підготовки професійних кадрів, а й впливати на саме суспільство.

Не дарма ідеологи NBIC-конвергенції, усвідомлюючи колосальну значимість соціуму у впливі і залежності від наукових революцій, розширили NBIC концепцію до складової S (соціально-гуманітарні технології), що відкрило значне поле діяльності для гуманітарного знання (або NBIC2 або CKTS - Convergence of knowledge and technology for the benefit of society - конвергенції знань, технологій і суспільства).

Система професійної підготовки медичних кадрів завжди прагнула домогтися максимальної реалістичності. Ця реалістичність сьогодні забезпечується інформаційними технологіями. Однак, при формуванні навчальних реалістичних моделей фізіологічних процесів організму при захворюваннях, виникли проблеми формалізації слабоструктурованих систем, що характеризуються багатоаспектністю процесів, що в них відбуваються, відсутністю достатньої кількісної інформації про їх динаміку і їх нечіткістю, мінливістю характеру процесів в часі тощо. Як раз ці проблеми належать до сфери дій когнітивних технологій.

СТ в медичній освіті виходять на рівень моделювання не просто хворого організму, а цілої організаційної системи, де хворий організм є тільки об'єктом,

або центром перетину командної взаємодії, правил, процедур і стандартів медичної допомоги, системи організації медичної допомоги на рівні відділення, стаціонару, країни, світу. Ці завдання неможливо вирішити без залучення соціально-гуманітарних технологій, сфера діяльності яких стосується управління організаційними структурами та соціальною поведінкою людей, вирішення завдань щодо досягнення цілей в процесі соціального планування і соціального проектування, а в освітніх технологіях - поширюється на механізми формування світоглядних цінностей, тренінгів пам'яті, психологічної адаптації, професійної орієнтації тощо.

У сфері медичної освіти фактор конвергентності проявляється через необхідність розробки моделей нових освітніх практик, орієнтованих на ті інтеграційні, міждисциплінарні тенденції, які були ініційовані їх становленням.

*Висновок.* Таким чином, СТ в професійній медичній освіті є не просто продуктом конвергенції сучасних знань, технологій і суспільства, а й самі є фактором об'єднання останніх розробок в галузі біологічних, інформаційних, когнітивних і соціально-гуманітарних технологій. І все це кидає виклики для самої системи освіти, вимагаючи еволюційних змін не тільки на рівні розробки і застосування нових педагогічних технологій, а й в удосконаленні організаційного рівня всієї системи підготовки медичних кадрів.

#### *Література*

1. ARISE 2 (Advancing Research in Science and Engineering). American academy of Arts and Sciences, 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.amacad.org/multimedia/pdfs/publications/researchpapersmonographs/arise2.pdf>
2. Roco M.C., Bainbridge W.S. Converging technologies for improving human performance: nanotechnology, biotechnology, information technology and cognitive science. Dordrecht.- 2003.- 488 p.
3. Баксанский О.Е. Конвергентный подход к философии образования / Педагогика и просвещение.- 2012.- с. 10-15.

УДК 61: 621 + 004.78.056

### **ЗАХИСТ СИСТЕМ ЗБОРУ ТА ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ В ТЕЛЕМЕДИЦИНІ**

Пенкін Ю.М., Кучеренко В.Г., Литвинов О.Г., Хара Г.І.

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна*

**Ключові слова:** захист даних, програмно-апаратний спосіб, телемедицина

*Вступ.* Одним з найважливіших аспектів функціонування телемедичних систем є створення, накопичення, зберігання і передача медичних даних з використанням комп'ютерних мереж. Законодавчими актами України передбачено право пацієнта на таємницю інформації про стан свого здоров'я,

## ЗМІСТ

<b>ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ. ІТ В МЕДИЦИНІ ТА В ФАРМАЦІЇ</b> .....	3
НОВА КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА В ФОРМАТІ ОНЛАЙН	
Колесник Ю.М., Ришов О.А., Моргунцова С.А.....	3
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ І ПРОВІЗОРІВ	
Мінцер О.П. ....	5
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНО ОРІЄНТОВАНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ ДЗ «ЗМАПО МОЗ УКРАЇНИ»	
Никоненко О.С., Шаповал С.Д., Дмитрієва С.М., Грицун Т.О.....	6
ЗАСТОСУВАННЯ СМАРТФОНІВ З ПІДТРИМКОЮ ІМУНОСЕНСОРІВ ДЛЯ МОБІЛЬНОГО МОНІТОРИНГУ	
Марценюк В.П., Сверстюк А.С. ....	8
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ КЛІНІКИ СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ	
Лях Ю., Ульяницька Н., Якобсон О., Максимчук Р. ....	9
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	
Хвисьюк О.М., Марченко В.Г., Коломійченко Ю.А., Вороньжев І.О., Жеребків В.В., Кузьменко О.С. ....	11
СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ЯК ФАКТОР КОНВЕРГЕНЦІЇ ЗНАНЬ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА	
Краснов В.В. ....	13
ЗАХИСТ СИСТЕМ ЗБОРУ ТА ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ В ТЕЛЕМЕДИЦИНІ	
Пенкін Ю.М., Кучеренко В.Г., Литвинов О.Г., Хара Г.І. ....	15
КОГНИТИВНИЙ КЛЮЧ – КЛЮЧ ВІД ПЕРСОНАЛЬНОГО НАВЧАННЯ	
Ришов О.А.....	18
ОБҐРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ПОРТФОЛІО ЛІКАРЯ ПІД ЧАС БЕЗПЕРЕРВНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Бабінцева Л.Ю., Суханова О.О.....	19
ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ	
Прокопчук Ю.А. ....	22
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ 3D ДРУКУ В ФАРМАЦІЇ	
Жук В.А., Пенкін Ю.М.....	23
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ КАРДІОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
Долженко М.М., Боброва О.В., Давидова І.В., Конопляник Л.І., Лобач Л.Є, Мимренко С.М., Кожухарева Н.А., Сімагіна Т.В., Фарадж К.С., Нудченко О.О., Груб'як Л.М., Несукай В.А. ....	25

МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОГО НАВЧАННЯ НА ПІДСТАВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Годлевський Л.С., Кресюн Н.В., Мандель О.В., Ненова О.М., Приболовец Т.В.....	27
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ: «ЗА» ТА «ПРОТИ» Шумна Т.Є.....	28
СЕМАНТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ Мінцер О.П., Сінєнко Н.О., Шевченко, Я.О., Фещенко А.С., Ганинець П.П., Сарканич О.В. ....	30
THE PEDIATRIC CARDIOPULMONARY RESUSCITATION GRADUATES' TRAINING Bogutska N.K.....	31
ІНТЕРАКТИВНІ ЛЕКЦІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ OFFICE365 – ЗАХОПЛИВО ТА ІНФОРМАТИВНО Сенчій В.М., Нестерова Т.В.....	32
ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ЮЗАБЛІТІ НАВЧАЛЬНОГО ВЕБ-РЕСУРСУ З МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ Коваль Б.Ф., Чалий К.О.....	34
МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНСЬКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СИНХРОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ Тарасов М.Ю., Климовицкий Р.В., Чубатов А.Е., Кувалин В.В. ....	36
РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Бойко О.В., Дорош Н.В., Дорош О.І. ....	38
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ Іванькова Н.А. ....	40
ВИКОРИСТАННЯ MIND MAPS ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ЗМІСТОВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПОНЯТЬ КОНТЕНТУ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЮ ОНЛАЙН КУРСУ Демченко В.О., Ришов О.А. ....	42
ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ Губарь А.О., Бачурін Г.В., Бачурін В.І., Довбиш М.А., Довбиш І.М.....	43
ДИСТАНЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ВАЖКОСТІ СТАНУ ДІТЕЙ З ЮВЕНІЛЬНИМ РЕВМАТОЇДНИМ АРТРИТОМ ДЛЯ ЗАВДАНЬ КІЛЬКІСНОГО МОНІТОРИНГУ Мінцер О.П., Дубініна Т.Ю. ....	46
ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ МОДУЛЯ СЕРТИФІКАТІВ ДЛЯ СДО MOODLE (IOMAD) Семенець А.В., Вакуленко Д.В., Марценюк В.П.....	47
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І СУЧАСНА АНДРАГОГІКА Уваркіна О.В. ....	49
ІНФОРМАЦІЙНА МЕРЕЖА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ У ВІЙСЬКОВІЙ ЛОГІСТИЦІ Білоус М.В., Ришов О.А., Шматенко О.П. ....	52



ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ОСНОВНИЙ РЕСУРС ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Сілкова О.В., Лобач Н.В. ....	55
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ПЕДІАТРІВ Леженко Г.О., Компанієць В.М., Самойлик К.В. ....	57
ВПЛИВ І ВРАХУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ДОМІНАНТ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ТЕСТУВАННІ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ Кошова С.П. ....	58
ДОЦІЛЬНІТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНУ ОСВІТУ Онщенко Т.Є., Рябоконт О.В., Савельєв В.Г., Фурик О.О., Задирака Д.А., Онищенко В.Ф. ....	60
ОНТОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ВИБОРУ ТАКТИКИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ Носко Н.О. ....	63
РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕЛЕМЕДИЧНІ СИСТЕМИ» Сверстюк А.С., Климук Н.Я., Кравець Н.О., Кучвара О.М. ....	64
ИНФОРМАТИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА В ДЗ «ДМА» Дубинский А.Г. Филоненко Н.Ю. ....	64
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ONLINE-КУРСУ З ГІСТОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ КРОК Б СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» Попко С.С. ....	65
ОПТИМІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЇЇ НАСИЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИМИ, КОНТЕКСТНИМИ МЕТОДАМИ Мурзіна О.А., Разнатовська О.М. ....	67
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ» Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О. ....	69
ВИКОРИСТАННЯ ІНОФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ Білай І.М. ....	70
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ БАЗИ ЗНАНЬ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ Бойко А.І. ....	71
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Михайлюк Є.О., Білай І.М. ....	72
ВНУТРІШНЬОФІРМОВІ ТРЕНІНГИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ Бушуєва І.В. ....	72

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОГО НАВЧАННЯ	
Хмельникова Л. І. , Подплетня О. А. ....	74
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.	
Каблуков А.О., Риженко В.П. ....	75
ЗНАЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ В УДОСКОНАЛЕННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ МОТИВАЦІЇ	
Свинтозельський О.О., Долінна М.О. ....	77
РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ЧЕРЕЗ OFFICE 365	
Попова Я.В., Лукіна І.А., Білай І.М. ....	78
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ВАРІАНТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ	
Суховий Г.П., Яковлева О.С. ....	79
ВИБІР СЕРВІСУ АУТЕНТИФІКАЦІЇ СТУДЕНТА ЯК ЕЛЕМЕНТА СИСТЕМИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ	
Рижов О.А., Андросов О.І. ....	80
<b>ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ. КРУГЛИЙ СТІЛ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»</b> .....	<b>82</b>
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ ТАМЕ: «НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»	
Авраменко М.О., Фурик О.О., Павленко А.С. ....	82
MAJOR DIFFICULTIES IN THE WORK OF A TUTOR WITH A TEAM OF STUDENTS WITHIN THE TAME INTERNATIONAL PROJECT	
Patsera M.V., Skrypnikova Y.S. ....	83
ВИБІР ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»	
Білий А.К., Фурик О.О., Костровський О.М. ....	84
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЛІКАРСЬКИХ ПОМИЛКАХ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХІРГІЇ	
Білай А.І. ....	86
ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІН ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПІДСТАВІ АНАЛІЗУ СТРУКТУРИ ПРИЧИН ПОМИЛОК ПРИ НАВЧАННІ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «ТАМЕ»	
Кузнєцов А.А. ....	86
АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ПОМИЛОК СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРИЧНИХ КЕЙСІВ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ»	
Кузнєцова О.Д. ....	87
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «ПЕДІАТРІЯ»	
Осичнюк Л.М. ....	88
МІЖНАРОДНИЙ ПРОЕКТ ТАМЕ: ДОСВІД РОБОТИ Т'ЮТОРА З КОМАНДОЮ СТУДЕНТІВ	
Пацера М.В., Скрипникова Я.С. ....	91

<b>СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ .....</b>	<b>92</b>
BUS STOP ACCESSIBILITY MAPPING THROUGH SEMANTIC IMAGE SEGMENTATION Viktor Vasilakin.....	92
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Александрова К.В., Крісанова Н.В., Рудько Н.П. ....	95
РЕТРОСПЕКТИВНА ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ХІРУРГІЧНОГО ТА МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМ МИСКОВИМ БОЛЕМ ЗА МЕТОДОМ ПОБУДОВИ ДЕРЕВА РІШЕНЬ Баязітов Д.М., Бузиновський А.Б., Ляшенко А.В., Годлевський Л.С. ....	97
ДОСЛІДЖЕННЯ З ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕЦЕПТІВ ПРИ ВІДПУСКУ ПРЕПАРАТІВ ІНСУЛІНУ ТА ЇХ АНАЛОГІВ В УКРАЇНІ Бойко А.І., Блавацька О.Б., Заліська О.М., Слабий М.В. ....	98
СТВОРЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ONLINE-КУРСУ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ Васюк С.О., Коржова А.С., Нагорна Н.О., Жук Ю.М., Малецька О.Р., Донченко А.О.	99
ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ: МОЖЛИВОСТІ ВПЛИВУ НА МОТИВАЦІЮ СТУДЕНТА Візір В.А., Деміденко О.В., Приходько І.Б. ....	100
ІНДИВІДУАЛІЗОВАНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Візір В.А., Деміденко О.В., Садомов А.С. ....	101
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИК ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПРАКТИКИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Воронкіна А.С., Григорук Ю.М. ....	103
ДИСТАНЦІЙНА УРОФЛОУМЕТРІЯ В ДІАГНОСТИЦІ РОЗЛАДІВ УРОДИНАМІКІ НИЖНІХ СЕЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ Годлевська Т.Л., Стоєва Т.В. ....	104
СПЕЦИФІКА РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINE КУРСУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІВ ДО СКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЧАСТИНИ ФАХОВОГО ІСПИТУ КРОК-1 Гордієнко О.В., Мирошніченко О.А. ....	106
ДОСВІД І ПІДХОДИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ Гриньків Я.О., Січкоріз О.Є., Заліська О.М. ....	107
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КАФЕДРОЮ ПАТОЛОГІЧНОЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ НМАПО ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА Дядик О.О., Шунько Є.В., Голяновський О.В., Шатрова К.М., Григоровська А.В., Руденко С.О., Заріцька В.І. ....	108
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІДЕОІНФОРМАЦІЇ НА ЕТАПІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Жеманюк С.П., Сиволап В.В., Лукашенко Л.В., Лихасенко І.В. ....	109

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І. ....	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С. ....	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І. ....	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А. ....	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І. ....	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В. ....	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є. ....	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О. ....	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І. ....	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ Максимович Н. М., Заліська О.М., Стасів Х.-О. ....	131
ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ КЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ОСНОВІ ПІДХОДУ MACHINE LEARNING В ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ R Марценюк В.П., Семенець А.В., Дроняк Ю.В. ....	132
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ Михайловська Н.С., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В. ....	134
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Міняйленко Л.Є., Кулинич Т.О. ....	135
ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Нечипоренко Ю.Л. ....	137
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ Олійник П.В., Галаджун З.Я. ....	139
РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ П'янківська Л.В. ....	143
ТРУДНОСТІ ІСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕСЕ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ Пацера М.В., Товма А.В., Іванько О.Г. ....	145
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Підкова В.Я., Круть О.С., Пащенко І.В. ....	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ Попов С.В., Лобода А.Н., Редько Е.К., Петрашенко В.А. ....	147
ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ Радутна О.А. ....	148
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛІНГВІСТИЧНИХ КУРСІВ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Ріжняк О.Л. ....	149
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е. ....	149
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В. ....	151

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.Д., Лашкул Д.А., Кисельов С.М. ....	152
ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Сидоренко О.М., Шевченко А.І., Мельничук А.П., Семенова Т.О. ....	154
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В. ....	155
ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А., Романюк О.К. ....	156
МОЖЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ Чолій Л.Ф., Сметаніна К.І. ....	157
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Мельничук А.В., Кузьменко В.О. ....	158

## АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК

- А**  
Авраменко М.О., 82  
Александрова К.В., 95, 112  
Алієва О.Г., 155  
Андросов О.І., 80
- Б**  
Бабінцева Л.Ю., 19  
Бачурін В.І., 43  
Бачурін Г.В., 43  
Баязітов Д.М., 97  
Бинда Т.П., 156  
Білай А.І., 86, 117  
Білай І.М., 70, 72, 78  
Білий А.К., 84  
Білоус М.В., 52  
Блавацька О.Б., 98, 118  
Боброва О.В., 25  
Бойко А.І., 71, 98  
Бойко О.В., 38  
Бузиновський А.Б., 97  
Бушуєва І.В., 72
- В**  
Вакуленко В.В., 117  
Вакуленко Д.В., 47  
Васюк С.О., 99  
Візір В.А., 100, 101  
Воронкіна А.С., 103  
Вороньжев І.О., 11
- Г**  
Галаджун З.Я., 139  
Ганинець П.П., 30  
Годлевська Т.Л., 104  
Годлевський Л.С., 27, 97  
Голяновський О.В., 108  
Горбась В.А., 156  
Гордієнко О.В., 106  
Григоровська А.В., 108  
Григорук Ю.М., 103  
Гриньків Я.О., 107  
Грицун Т.О., 6  
Груб'як Л.М., 25  
Губарь А.О., 43
- Д**  
Давидова І.В., 25  
Деміденко О.В., 100, 101  
Демченко В.О., 42, 69  
Дмитрієва С.М., 6  
Довбиш І.М., 43  
Довбиш М.А., 43  
Долженко М.М., 25  
Долінна М.О., 77  
Донченко А.О., 99
- Дорош Н.В., 38  
Дорош О.І., 38  
Дралова О.А., 120  
Дроняк Ю.В., 132  
Дубинський А.Г., 64  
Дубініна Т.Ю., 46  
Дядик О.О., 108
- Ж**  
Жеманюк С.П., 109  
Жеребків В.В., 11  
Жук В.А., 23  
Жук Ю.М., 99
- З**  
Задирака Д.А., 60  
Заліська О.М., 98, 107, 111, 131  
Заріцька В.І., 108  
Захарчук О.В., 117  
Зідрашко Г.А., 155
- И**  
Иванько О.Г., 145
- І**  
Іванченко Д.Г., 113  
Іванько О.Г., 115  
Іваньков В.Г., 116  
Іванькова Н.А., 40
- К**  
Каблуков А.О., 75  
Кизима Н.В., 116  
Кисельов С.М., 152  
Кіосов О.М., 117  
Клименко А.В., 117  
Климишина С.О., 118  
Климовицький Р.В., 36  
Климук Н.Я., 64  
Книш Є.Г., 69  
Коваль Б.Ф., 34  
Кожухарева Н.А., 25  
Колач Т.С., 111  
Колесник Ю.М., 3  
Коломійченко Ю.А., 11  
Компанієць В.М., 57  
Конакова О.В., 120  
Конопляник Л.І., 25  
Коржова А.С., 99  
Королев В.Д., 122  
Костровський О.М., 84  
Котлова Ю.В., 123  
Кошова С.П., 58  
Кравець Н.О., 64  
Краснов В.В., 13  
Кресюн Н.В., 27
- Крісанова Н.В., 95  
Круть О.С., 146  
Кувалін В.В., 36  
Кузнєцов А.А., 86  
Кузнєцова О.Д., 87  
Кузьменко В.О., 158  
Кузьменко О.С., 11  
Кулинич Т.О., 135  
Курочкіна Т.І., 123  
Кутакова О.В., 124  
Кучвара О.М., 64  
Кучеренко В.Г., 15  
Куш О.Г., 126
- Л**  
Лашкул Д.А., 152  
Леженко Г.О., 57  
Лисенко Н.О., 127  
Лисянська Г.П., 129  
Литвинов О.Г., 15  
Лихасенко І.В., 109, 151  
Лобач Л.Є., 25  
Лобач Н.В., 55  
Лобода А.Н., 147  
Лукашенко Л.В., 109, 151  
Лукіна І.А., 78  
Лях Ю., 9  
Ляшенко А.В., 97
- М**  
Мазулін О.В., 130  
Максимович Н.М., 111, 131  
Максимчук Р., 9  
Малецька О.Р., 99  
Малецький М.М., 129  
Малюгіна О.О., 130  
Мандель О.В., 27  
Марценюк В.П., 47, 132  
Марценюк В.П., 8  
Марченко В.Г., 11  
Мельничук А.В., 158  
Мельничук А.П., 154  
Мимренко С.М., 25  
Мирошниченко О.А., 106  
Михайловська Н.С., 134, 135  
Михайлюк Є.О., 72  
Мінцер О.П., 5, 30, 46  
Міняйленко Л.Є., 134, 135  
Моргунцова С.А., 3  
Мурзіна О.А., 67
- Н**  
Нагорна Н.О., 99  
Нестерова Т.В., 32  
Несукай В.А., 25  
Нечипоренко Ю.Л., 137

Ненова О.М., 27  
Никоненко О.С., 6  
Носко Н.О., 63  
Нудченко О.О., 25

## О

Олійник П.В., 139  
Олійник Т.В., 134, 135  
Онищенко В.Ф., 60  
Онщенко Т.Є., 60  
Осичнюк Л.М., 88

## П

П'янківська Л.В., 143  
Павленко А.С., 82  
Пахольчук Т.М., 120  
Пацера М.В., 92, 145  
Пашенко І.В., 146  
Петрашенко В.А., 147  
Пенкін Ю.М., 15, 23  
Підкова В.Я., 146  
Піняжко О.Б., 111  
Подплетня О.А., 74  
Попов С.В., 147  
Попко С.С., 65  
Попова Я.В., 78  
Приболовець Т.В., 27  
Приходько І.Б., 100  
Прокопчук Ю.А., 22

## Р

Радутна О.А., 148  
Разнатовська О.М., 67  
Редько Е.К., 147  
Риженко В.П., 75  
Рижов О.А., 3, 18, 42, 52, 80  
Ріжняк О.Л., 149  
Романенко М.І., 112  
Романюк О.К., 156  
Руденко С.О., 108  
Рудько Н.П., 95  
Рябоконт О.В., 60

## С

Савельєв В.Г., 60

Садошов А.С., 101  
Самойлик К.В., 57  
Саржевська Л.Е., 149  
Саржевський С.Н., 149  
Сарканич О.В., 30  
Сверстюк А.С., 8, 64  
Свинтозельський О.О., 77  
Семенець А.В., 47, 132  
Семенова Т.О., 154  
Сенчій В.М., 32  
Серіков В.І., 129  
Сиволап В.В., 109, 151  
Сиволап В.Д., 152  
Сидоренко О.М., 154, 158  
Сидорова І.В., 155  
Сирцов В.К., 155  
Сіліна Е.А., 120  
Сілкова О.В., 55  
Сімагіна Т.В., 25  
Сіненко Н.О., 30  
Січкоріз О.Є., 107  
Січненко П.І., 156  
Скрипникова Я.С., 91, 114  
Слабий М.В., 98  
Сметаніна К.І., 118, 157  
Сміян О.І., 156  
Сміян-Горбунова К.О., 156  
Смойловська Г.П., 130  
Соляник О.В., 116  
Стасів Х.-О., 131  
Стешенко А.О., 117  
Стоєва Т.В., 104  
Суханова О.О., 19  
Суховий Г.П., 79  
Сухомлінова І.С., 126

## Т

Таврог М.Л., 155  
Тарасов М.Ю., 36  
Тихоновська М.А., 126  
Ткаченко Н.О., 69  
Товма А.В., 145

## У

Уваркіна О.В., 49  
Ульяницька Н., 9  
Усачова О.В., 120

## Ф

Фарадж К.С., 25  
Фещенко А.С., 30  
Филоненко Н.Ю., 64  
Фурик О.О., 60, 82, 84

## Х

Хара Г.І., 15  
Хвистюк О.М., 11  
Хмельникова Л.І., 74  
Хортецька Т.В., 130

## Ч

Чалий К.О., 34  
Челомбитько Я.В., 122  
Чолій Л.Ф., 157  
Чубатов А.Е., 36

## Ш

Шаповал С.Д., 6  
Шатрова К.М., 108  
Шевченко А.І., 154, 158  
Шевченко, Я.О., 30  
Шматенко О.П., 52  
Шумна Т.Є., 28  
Шунько Є.В., 108

## Я

Якобсон О., 9  
Яковлева О.С., 79

## В

Bogutska N.K., 31

## Р

Patsera M.V., 83

## С

Skrypnykova Y.S., 83

## У

Viktor Vasilakin, 92





*НАУКОВЕ ВИДАННЯ*

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018**

*Матеріали  
всеукраїнської науково-методичної відеоконференції  
з міжнародною участю*

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Підписано до друку 20.04.2018 р.  
Формат 60x84/16.Папір офсетний. Друк – ризограф.  
Умов. друк. арк. 7,1  
Наклад 300 прим. Зам. №7732  
Оригінал-макет виконаний в ЦДОТ ЗДМУ  
69035, г. Запоріжжя, пр-т Маяковського 26,  
тел. (061) 224-68-16

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
ДК № 2952 від 30.08.2007 р.

