

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Українська Асоціація Медичних Освітніх Симуляційних Технологій



МАТЕРІАЛИ
науково-практичної конференції з міжнародною участю:
«МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»



02 лютого 2018
м. Вінниця

УДК 378.147.091.33:616](063)
ББК 51.1(4УКР)я43
М42

Головний редактор:
ректор ВНМУ імені М.І. Пирогова, академік НАМН України, д.мед.н., проф.
Мороз В.В.

Редакційна колегія:
д. мед.н., проф., президент Української Асоціації Медичних Освітніх Симуляційних технологій, зав. кафедрою акушерства та гінекології № 2 **Булавенко О.В.**
д.мед.н, доц., керівник симуляційного центру **Коньков Д.Г.**
к.мед.н., заст. керівника симуляційного центру **Кливак В.В.**

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, присвяченої 5-річчю з дня заснування симуляційного центру ВНМУ імені М.І. Пирогова, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М42 Медична симуляція – погляд у майбутнє: наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Вінниця, 02.02.2018 року: тези доп. – ВНМУ імені М.І. Пирогова, – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 48 с.
ISBN 978-966-924-727-8

УДК 378.147.091.33:616](063)
ББК 51.1(4УКР)я43

ISBN 978-966-924-727-8

© ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018
© ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018

Підписано до друку 16.01.18.
Формат 84x60/16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк. арк. 3. Обл.-вид. арк. 2,8.
Наклад 50 прим. Зам. № 286.

Видавець та виготовлювач ТОВ «Нілан-ЛТД»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21.
Тел.: (0432) 69-67-69, 603-000.
e-mail: info@tvoru.com.ua, http://www.tvoru.com.ua

Висновки. В умовах сучасності результативність освітнього процесу, який формує професійні компетенції лікаря-інтерна акушера-гінеколога, реалізується через поєднання симуляційного, інтерактивного і традиційного видів навчання. На базі ЛНМУ є навчальне симуляційне обладнання за напрямком «акушерство та гінекологія». Роботизований симулятор-пацієнт з медичним обладнанням дозволяє здійснити індивідуальний тренінг, моделювання ситуаційних задач, командне відпрацювання навичок, здатний мінімізувати психологічну травму першого практичного досвіду, що є важливим в акушерській практиці, гарантує етичну та юридичну безпеку. Залишається відкритим питання часового інтервалу симуляційного навчання. У нашому симуляційному центрі кількість годин, що виділена для навчання лікарів-інтернів акушерів-гінекологів є значно малою і, як наслідок, некомфортною у відпрацюванні клінічних вмінь і практичних навичок. Для формування професійної компетентності лікарів-інтернів це питання вважаємо актуальним.

СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ ДО ВИКОНАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

П'янківська Л. В.

*Національна медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика,
Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права*

Сучасні світові тенденції, інтеграція України в європейський освітній простір потребують оновлення та вдосконалення системи охорони здоров'я та підвищення практично орієнтованої підготовки лікарів. Саме тому, важливим як у додипломній так і післядипломній освіті лікарів різних спеціальностей є симуляційне навчання, що виступає основою якісної професійної підготовки медичних фахівців та є «золотим стандартом» в розвинутих країнах світу.

Симуляційне навчання допомагає майбутньому лікарю не тільки виробити та засвоїти практичні навички, довести до автоматизму необхідні алгоритми дій,

налагодити відповідну взаємодію «лікар-пацієнт», «лікар-лікар», але й сприяє формуванню психологічної готовності до виконання професійних завдань.

Психологічна готовність є важливою складовою професіоналізму лікаря, яка проявляється на всіх етапах його становлення, розвивається залежно від професійних досягнень, ґрунтується на власних резервних можливостях особистості та породжується самовдосконаленням і саморозвитком. Вона визначається наявними психологічними особистісними якостями та відповідним рівнем практичної підготовки, яка має на меті розвинути наявний психологічний потенціал майбутніх лікарів у цілий спектр професійно значущих знань, умінь та навичок.

Під психологічною готовністю розуміють сформовану спрямованість на діяльність, установку на роботу (В. Сластьонін). Основними компонентами психологічної готовності, які задіяні у симуляційному навчанні майбутніх фахівців є: мотиваційний (прояв цікавості до виконуваної діяльності, потреба успішно виконати практичне завдання, наявність прагнення досягти успіху і позитивно себе зарекомендувати); пізнавальний (розуміння завдання та вміння оцінити його значимість, знання алгоритму дій, припущення про можливість змін); емоційний (почуття відповідальності за виконувану роботу та її наслідки, впевненість в досягненні позитивних результатів, відчуття натхнення); вольовий (уміння зосередитися на виконанні завдання, достатній рівень саморегуляції та особистісна ресурсність).

Отже, використання симуляційних технологій у підготовці майбутнього лікаря сприяє підвищенню рівня його психологічної готовності, що допомагає якісно виконувати власні професійні обов'язки, уміло вибудовувати взаємодію з пацієнтом, використовувати знання і набутий практичний досвід, перебудовувати професійні дії відповідно до складних ситуацій, регулювати власний психоемоційний стан.



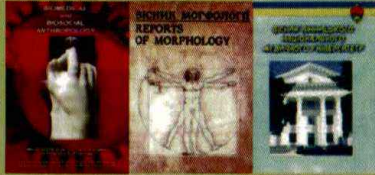
Наукова програма конференції передбачає надзвичайно актуальні пленарні, секційні засідання, семінари, ознайомлення зі стендовими презентаціями та доповідями, клінічними лекціями, мастер-класами за основними напрямками конференції.

Заявки на доповіді приймаються до 01.04.2018 р.

Заявки на участь - до 06.05.2018 р.

Матеріали для публікації приймаються до 01.03.2018 р.

Статті будуть опубліковані в журналі «Вісник Вінницького національного медичного університету», який включено до переліку журналів ДАК при МОН та до міжнародної інформаційної наукометричної бази Google Scholar України.



**Науково-практична конференція із міжнародною участю
Сучасні аспекти збереження та відновлення здоров'я жінки»**

АДРЕСА ОРГКОМІТЕТУ:
21018 м.Вінниця, вул. Пирогова, 56

КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ:
+38 068 711 22 08
+38 067 935 12 12
+38 093 962 74 08

E-mail: drdiokonkov@gmail.com
vitaliy.klivak@gmail.com
<http://vnmu.edu.ua>

ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України»,
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова,
ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології НАМН України»,
ГО «Українська асоціація медичних освітніх симуляційних технологій»

Науково-практична конференція із міжнародною участю



**10-11 травня 2018 року
м.Вінниця**

**ТЕЛЕФОНИ: +38 068 711 22 08
+38 067 935 12 12
+38 093 962 74 08**

ТЕМАТИКА ОСНОВНИХ НАУЧНО-ПРАКТИЧНИХ НАПРЯМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Акушерство

(невиношування вагітності, передчасні пологи, екстрагенітальна патологія і вагітність, кровотечі під час вагітності, кесарський розтин, знеболення в пологах, основні напрямки роботи щодо зниження материнської та малюкової захворюваності і смертності).

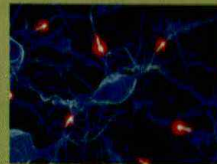
Перинатальний консиліум

Імплементация національних клінічних протоколів.



Неоперативна гінекологія
(профілактика та лікування запальних захворювань жіночої статеві сфери, новітні підходи до лікування патології шийки матки, фізіотерапевтичні методи в гінекології)

Ендокринна гінекологія
(нейроендокринні порушення від менархе до менопаузи).



Репродуктивна медицина
(сучасні аспекти клінічного менеджменту безпліддя, контраверсійні проблеми при використанні ДРТ, новий погляд на геноміку невиношування).



Оперативна гінекологія
(лапароскопія, гістероскопія — переваги та недоліки, вагінальна хірургія, місце судинної хірургії у гінекологічній практиці).

Онкогінекологія

Питання вдосконалення безперервної освіти лікарів акушерів-гінекологів (освітні симуляційні технології).

