

**Science initiative “Universum”**

**World science news**

*Proceedings of XVI International scientific conference*

**Morrisville**

**March, 9, 2018**

[www.iscience.me](http://www.iscience.me)

Proceedings of XVI International scientific conference “World science news”.  
Morrisville, Lulu Press., 2018. 140 p.

Science initiative “Universum”

mail@iscience.me

www.iscience.me

Proceedings of 16th International Scientific Conference “World science news”.  
Broad subject.

Published by Lulu Press, Inc.

Lulu Press, Inc.

627 Davis Drive, Suite 300,

Morrisville, NC 27560

© Authors of papers, 2018

© Science initiative “Universum”, 2018

**ISBN: 978-1-387-66989-9**

## Contents

### SECTION 1. Engineering science

<i>Dubonosov V.L.</i> DEVELOPMENT OF THE MAGNETRON FOR OBTAINING NANOFILMS	6
----------------------------------------------------------------------------	---

### SECTION 2. History

<i>Lobko N.V.</i> FEATURES OF THE METRIC REFORMS IN THE EAST SLAVIC LANDS IN THE XVII CENTURY	9
<i>Makh O.B.</i> VALUE OF JOSEPH SLIPYJ IN BECOMING OF THE UKRAINIAN STATE SYSTEM	12

### SECTION 3. Economics and management

<i>Barsuk Y.</i> ANALYSIS OF UKRAINIAN RETAILERS AND MANUFACTURERS OF SUNFLOWER IN THE FIRST HALF OF THE YEAR 2016/17 MR	16
<i>Barsuk Y.</i> SOYBEANS PRODUCTION AND PROCESSING IN UKRAINE	20
<i>Barsuk Y.</i> UKRAINIAN MARKET BORN LIPEN - MARCH 2016/17 MR	24
<i>Barsuk Y.</i> WORLD MARKET OF RICE	28
<i>Boshota N.V.</i> ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В ТУРИСТИЧНІ ПІДПРИЄМСТВА УКРАЇНИ	32
<i>Korol S.V.</i> DETERMINANTS OF THE DEVELOPMENT OF GAS-DISTRIBUTING ENTERPRISES OF UKRAINE	34
<i>Odnorog M.A.</i> INSTITUTIONALIZATION OF AGRARIAN REFORMS AGRICULTURE	36
<i>Prunencko D.A.</i> CHARACTERISTICS OF STRATEGIES OF MANAGEMENT BY INTELLECTUAL CAPITAL OF BUILDING ENTERPRISES	39
<i>Sobolev V.H.</i> WORLD EXPERIENCE OF PROJECT MANAGEMENT	40
<i>Turovska A.O.</i> MAIN REQUIREMENTS FOR THE MANAGER IN THE DYNAMIC COMPETITIVE ENVIRONMENT CONDITIONS	44
<i>Ushakova N.G.</i> THE CONSEQUENCES OF MASS CHARACTER OF HIGHER EDUCATION	47

### SECTION 4. Philosophy

<i>Blokha Y.Y., Ivanytskyi I.V.</i> PHILOSOPHICAL BASES OF PROFESSIONAL CULTURE OF THE FAMILY DOCTOR	50
<i>Forkosh S.M.</i> ONTOLOGICAL DIMENSION OF CULTURE (ON THE BASIS OF N. HATMANN'S PHILOSOPHY OF SPIRIT)	53
<i>Ivanishyn D.O., Blokha Y.Y.</i> CREATION AND ACTIVITY OF THE CONFEDERACY OF ANARCHIST ORGANIZATIONS IN UKRAINE IN 1918-1921	56
<i>Savchuk O.I.</i> THE HISTORIOGRAHY OF THE CATHOLIC SOCIAL DOCTRINE: HISTORICAL AND RELIGIOUS ANALIZE	59
<i>Skrynnyk N.</i> PAYMENT OF CARDINAL LUBOMYR HUSAR IN FORMING OF CIVIL SOCIETY IN UKRAINE	63
<i>Telizhenko L.V.</i> HUMAN INTEGRITY IN ANCIENT CIVILIZATIONS	66

### SECTION 5. Geographical sciences

<i>Barna I.M.</i> FORMATION OF THE ETHNIC DIVERSITY OF THE PEOPLE OF THE TERNOPIIL REGION UP TO THE XIV CENTURY	69
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### SECTION 6. Jurisprudence

<i>Arsentieva O.</i> PRECONDITIONS OF INTERNAL LABOR MIGRATION IN UKRAINE	72
---------------------------------------------------------------------------	----

«World science news»

<i>Kotova L.</i> ON THE ISSUE OF LEGAL REGULATION OF LABOR RIGHTS PROTECTION OF WORKERS	75
<i>Makh O.B.</i> CANON LAW AS A BRANCH OF THE JURIDICAL SCIENCE	78
<i>Ryabchenko T.A.</i> FORMS OF DIRECT LAWMAKING OF THE PEOPLE	81
<i>Tatarenko H.V.</i> INTERNATIONAL STANDARDS OF ELECTRONIC DEMOCRACY: PERSPECTIVES FOR UKRAINE	84

SECTION 7. Pedagogical sciences

<i>Gaborets O.A.</i> THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES STUDENTS BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES	87
<i>Garmash T.</i> APPLICATION OF TRAINING TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS ON LOGISTIC TO MANAGEMENT ACTIVITIES	92
<i>Kilichenko O.</i> CONTEXTUAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF THE PRIMARY SCHOOL IN THE PROCESS OF SOLVING THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL SITUATIONS	95
<i>Luniachek V.E.</i> DIVERSIFICATION OF POSTGRADUATE PEDAGOGICAL EDUCATION IN UKRAINE BASED ON THE MATERIALS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH	98
<i>Melnychuk I.M., Pikon K.S.</i> FORMS AND METHODS OF NURSES PROFESSIONAL TRAINING IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF USA	101
<i>Mytseva O.S.</i> IMAGE AND PROFESSIONAL CAREER OF THE FUTURE SPECIALIST	104
<i>Senchina N.G.</i> REFLECTIVE PRACTICE AS PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN TEACHERS' GRADUATE STUDIES	107
<i>Zelisko L.</i> VALUED FILLING OF THE CULTURAL FIELD OF VITAL FUNCTIONS OF PERSONALITY OF FUTURE SPECIALIST IS IN THE SYSTEM OF CULTUROLOGICAL EDUCATION: HIGHER SCHOOL	110

SECTION 8. Medical sciences

<i>Mamedgasanov T., Asmetov V., Ganiev M.</i> CORRECTION OF MOCIDINE AND PIRACUS OF ACTIVITY OF MONOAMINERGIC SYSTEMS OF VARIOUS STRUCTURES OF THE RAT BRAIN AT ALCOHOLIC INTOXICATIO	114
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

SECTION 9. Architecture

<i>Novoselchuk N.E.</i> PRINCIPLES OF DEVELOPMENT OF THE ARCHITECTURAL ENVIRONMENT OF INTERIORS FOR HIGNER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	117
<i>Shevchenko L.S.</i> THE HISTORIOGRAPHICAL MATERIAL FOR THE STUDY OF URBAN LINEAR LANDSCAPE SPACES	120

SECTION 10. Psychology

<i>Geraskina P.B., Arpentieva M.R.</i> TARGETS OF PSYCHOLOGICAL PREVENTION AND CORRECTION OF IMMUNE VIOLATIONS	123
<i>Piankivska L.V.</i> RELATIONSHIP OF THE EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME WITH COPING STRATEGIES OF BEHAVIOR IN FUTURE OFFICERS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS	126

SECTION 11. Politology

*Brayilo A.V.* ISLAMIC EXTREMISM AND FUNDAMENTALISM IN THE MIDDLE EAST 130

SECTION 12. Culturology

*Borisevich L.* CHRISTIAN BASIS OF KIEVIEN' RUS' LITERARY HERRITAGE 132

*Novosad M.* CORPORATE CULTURE AS BASIS OF ACTIVITY OF ENTERPRISE 135

«World science news»

**Литература:**

1. Александрова Л.А. К концепции жизнестойкости в психологии // Сибирская психология сегодня: Сб. научн. тр. Вып. 2 / Ред. М.М. Горбатова, А.В. Серый, М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – С. 82-90.
2. Арпентьева М.Р. Жизнеутверждение и нравственно-психологические аспекты здоровья и болезней. – Калуга: КГУ, 2017. – 454с.
3. Арпентьева М.Р. Психологические аспекты сопровождения лиц с ВИЧ-инфекцией и проблемы репродуктивного здоровья // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции. Мат-лы Междун. научно-практ. конф. 30-31 мая 2016 г., Санкт-Петербург. – СПб.: Человек и его здоровье, АйСиЭс, 2016. – С. 22-27.
4. Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение лиц с ВИЧ-инфекцией // Научно-практ. ревматология. – 2016. – Т. 54. Прил. 3. – С.5-6.
5. Арпентьева М.Р., Богомолова Е.А. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей: монография в форме эссе // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – М.: ООО Изд-во «Социальное обслуживание», – 2016. – №12 – 256 с.
6. Хеллингер Б. Источнику не нужно спрашивать пути. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2005. – 308 с.
7. Швейцер А. Жизнь и мысли. – М.: Республика, 1996. – 528с.
8. Hamer R.G. Summary of the New Medicine. – Berlin: Amici di Dirk, 2000. – 179p.

*Piankivska Liudmyla*

*Doctoral candidate of Social Sciences*

*National Defence University of Ukraine named after Ivan Chernyakhovskiy*

*Kyiv, Ukraine*

*an assistant of department of psychology, pedagogics, medical and pharmaceutical right*

*Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education*

*Kiev, Ukraine*

**RELATIONSHIP OF THE EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME WITH COPING STRATEGIES OF BEHAVIOR IN FUTURE OFFICERS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS**

*П'янківська Людмила Володимирівна*

*здобувач Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського*

*м. Київ, Україна*

*асистент кафедри педагогіки, психології медичного та фармацевтичного права*

*Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика*

*м. Київ, Україна*

**ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СИНДРОМУ “ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ” З КОПІНГ-СТРАТЕГІЯМИ ПОВЕДІНКИ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

The article deals with the features of the manifestation of the syndrome of emotional burnout in cadets. The relationship between the investigated phenomenon and the coping strategies of behavior in future officers was carried out.

*Key words:* emotional burnout syndrome, professional activity, coping strategies of behavior.

В статті розглянуті особливості прояву синдрому “емоційного вигорання” у курсантів. Проведено взаємозв’язок досліджуваного феномену з копінг-стратегіями поведінки у майбутніх офіцерів.

*Ключові слова:* синдром “емоційного вигорання”, професійна діяльність, копінг-стратегії поведінки.

Особливості реформування системи правоохоронних органів України, специфіка навчання курсантів у спеціалізованих навчальних закладах системи МВС обумовлюють необхідність дослідження прояву у них синдрому “емоційного вигорання” та його взаємозв’язок з копінг-стратегіями поведінки.

Для виявлення сформованості рівня “емоційного вигорання” у курсантів, нами використовувалась методика “Діагностики рівня емоційного вигорання” В. Бойко. Аналіз отриманих результатів засвідчив, що даний феномен є сформованим у 13 % досліджуваних; на стадії формування синдром притаманний 32,8 % курсантів, а в 54,2 % осіб даний синдром – відсутній. Виходячи з цього можемо стверджувати, що у половини досліджуваних осіб запущений механізм формування синдрому “емоційного вигорання”.

Вивчення стратегій переборювання стресових ситуацій і моделей копінг-стратегій, як типів реакцій особистості, проводилося за допомогою особистісного опитувальника “SACS”, запропонованого С. Хобфолл (1994) та адаптованого Чікер. Найбільш успішною у подоланні стресових ситуацій є поведінка, що виражається у впевнених діях, вільному налагодженні соціальних контактів, прагненні отримати соціальну підтримку, раціональному підході до вирішення життєвих та службових питань. Складні життєві ситуації розглядаються як певний життєвий досвід, що корисний у житті та професійній діяльності особистості.

Серед досліджуваних курсантів домінуючими за ступенем вираженості є наступні стратегії поведінки: обережність (52,54 %), непрямі або маніпулятивні (54,80 %), уникання (36,15 %), агресивність (31,41 %). Однакову кількість відсотків мають показники: вступ у соціальний контакт (по 39,54 %) та асоціальні дії (по 39,54 %). Низькі показники наявні за шкалою імпульсивності (48,02%).

*Таблиця 1. Вираженість стратегій поведінки у курсантів*

№ з/п	Стратегія поведінки		Ступінь вираженості		
			Низький %	Середній %	Високий %
1.	Активна	Асертивна	5,08	59,88	35,02
		Вступ у соц. контакт	17,65	39,54	39,54
2.	Просоціальна	Пошук соц. підтримки	32,20	40,11	27,68
3.	Пасивна	Обережність	15,25	52,54	32,20
4.	Пряма	Імпульсивні дії	48,02	35,59	16,38
5.	Пасивна	Уникання	35,02	36,15	28,81
6.	Непрямі	Маніпулятивні дії	20,33	54,80	24,86
7.	Асоціальна	Асоціальні дії	29,94	35,02	35,02
		Агресивні дії	39,54	31,41	22,03

Це засвідчує, що в процесі освітньої та службової діяльності поступово відбувається підвищення показників активної та просоціальної поведінки у курсантів, а формування у них асоціальності дій може негативно впливати як на саму професійну діяльність так і сприяти формуванню синдрому “емоційного вигорання”.

«World science news»

За результатами виявлені прямі та зворотні статистично значущі кореляційні зв'язки між копінг-стратегіями курсанта та симптомами “емоційного вигорання”.

У групі досліджуваних виявлено тісні прямі кореляційні зв'язки між фазами “резистенції”, “виснаження” та показниками уникання (0,304; 0,283 при  $p < 0,01$ ), асоціальної поведінки (0,288; 0,333), агресивних (0,259; 0,314), асоціальних (0,229; 0,250), маніпулятивних (0,218; 0,274) дій. Зворотні значимі кореляційні зв'язки виражені між цими ж фазами і шкалами: асертивні дії (-0,210; -0,247 при  $p < 0,01$ ), активної поведінки (-0,195; -0,222).

Для фази “напруження” характерні прямі статистично значимі зв'язки з показниками агресивних дій (0,326), асоціальної поведінки (0,283 при  $p < 0,01$ ), уникання (0,230), і зворотні кореляційні зв'язки з асертивними діями (-0,220 при  $p < 0,01$ ), активною поведінкою (-0,199).

Отримані результати дають підстави констатувати, що зниження асертивності, активної поведінки у майбутніх офіцерів призводить до збільшення уникання, маніпулятивних, агресивних, асоціальних дій та асоціальної поведінки в цілому. Тобто, відбувається заміна конструктивних стратегій поведінки на неконструктивні.

У процесі дослідження синдрому “емоційного вигорання” значимі також є вираженість копінг-стратегій у групах курсантів: з не сформованим синдромом, сформованим, а також таким, що формується. За результатами порівняння видно, що у всіх трьох групах відбувається зниження за шкалами активності поведінки (46,92; 45,89; 43,78), пошук соціальної підтримки (21,75; 20,68; 20,95). Простежується також зростання середніх показників за усіма іншими шкалами: уникання (13,03; 14,62; 17,69), маніпулятивні дії (19,03; 20,77; 22,52), асоціальні прояви у поведінці (30,51; 32,91, 37,78). Це може свідчити, що при формуванні досліджуваного феномену знижується прояв соціальних ресурсів, підвищується асоціальність поведінки, імпульсивність, конфліктність,

Як бачимо з рис. 1, коефіцієнти, отримані за допомогою однофакторного дисперсійного аналізу Крускала-Уолліса, підтверджують наше бачення і вказують на існування статистично значущих відмінностей ( $p \leq 0,0001$ ) між групами курсантів та дають підставу констатувати: що виражені конструктивні моделі поведінки в групі досліджуваних осіб з відсутнім синдромом “емоційного вигорання”; прояв неконструктивних стратегій може слугувати ознакою формування даного феномену у курсантів на стадії формування; збільшення показників неконструктивних стратегій поведінки наявний у осіб зі сформованим синдромом.

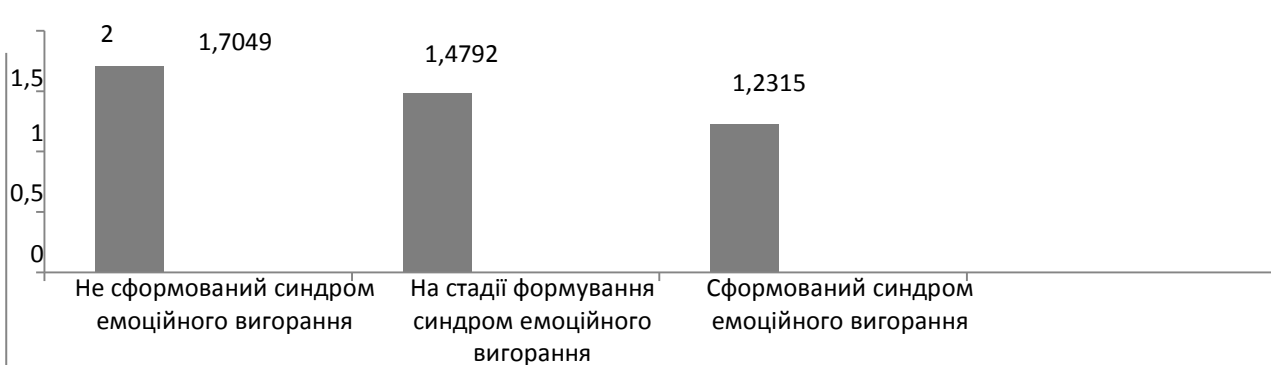


Рис. 1. Зв'язок вираженості індексу конструктивності з синдромом “емоційного вигорання” у курсантів

Підтвердженням цієї позиції слугують дослідження Н. Водоп'янової, Лермана і Хобфолла [3; 4], які виявили ступінь зв'язку конструктивної поведінки з рівнем професійної адаптації, нервово-психічної стійкості, суб'єктивним благополуччям і вказують, що



“здорова” копінг-стратегія є активною, просоціальною і підвищує стресостійкість особистості.

Отже, результати проведеного аналізу досліджень засвідчують наявність прояву синдрому “емоційного вигорання” ще курсантському середовищі. Виявлено тісний взаємозв’язок досліджуваного феномену з копінг-стратегіями поведінки у майбутніх офіцерів поліції. Доведено, що при формуванні синдрому “вигорання” поступово замінюються конструктивні стратегії поведінки на неконструктивні, що мають негативний вплив як на специфіку діяльності курсанта так і на його особистість в цілому.

#### **Література:**

1. Бойко В.В. Синдром “эмоционального выгорания” в профессиональном общении / В.В. Бойко. – СПб. : Сударыня, 1999. – 434 с.
2. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. – М. : Филинь, 2006. – 472 с.
3. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса / Н.Е. Водопьянова. – СПб. : Питер, 2009. – 336 с.
4. Hobfoll S.E., Lerman M. Personal relationships, personal attitudes, and stress resistance: mother's reactions to the child's illness // American Journal of Community Psychology. V. 16. 1989