

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)

Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ



МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції

29-30 листопада 2019 р.

Частина I

Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education

Dnipro, Ukraine

November 29-30, 2019

Part I

**Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University**

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції**

29-30 листопада 2019 р.

Частина I

**Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education**

**Dnipro, Ukraine
November 29-30, 2019**

Part I

**Дніпро
2019**

Редакційна колегія:

Оковитий Сергій Іванович, д.х.н., проф., проректор з наукової роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Трампус Антоніо, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м.Анкара, Турція.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороків Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Т 33 Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 422 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Теорія та практика сучасної науки та освіти**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2019

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019

Список використаних джерел

1.Гюлев Н. У. *Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія: навч. посібник* / Н. У. Гюлев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 185 с. 2.Курганов В.М. *Психологія в інженерній діяльності на автотранспорті* / В.М. Курганов – Тверь: Изд-во Тверского ГТУ, 2010. – 230 с. 3.Романов А. Н. *Автотранспортная психологія* / А. Н. Романов. – М.: Мастерство, 2002. – 180 с.

В. В. Краснов, Л. В. П'янківська

ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Темп інтенсивного науково-технічного розвитку, особливості реформування у сфері охорони здоров'я та власне структури професій змушує сучасного лікаря навчатись усе життя. Останні два роки ознаменувалися активною законотворчістю в області реформування підготовки медичних кадрів. Побачили світ «Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 302 та Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів». Вперше в Україні, в систему підготовки професійних кадрів було введено поняття безперервного професійного розвитку (БПР). Тепер медичний працівник повністю самостійно відповідає за власний професійний розвиток. Все це призводить до змін в системі професійного становлення особистості лікаря.

Професійний розвиток лікаря можливий лише за умови стійкої позитивної мотивації до професії. Саме успішний лікар-професіонал усвідомлює необхідність та значущість результатів власної діяльності для соціуму, й відповідно, вимагає цього від соціального середовища. Професійний розвиток лікаря є складним безперервним, різноплановим процесом, що висвітлює багатозначність і різнонаправленість зв'язків між психологічними утвореннями.

Останні пошуки шляхів оптимізації та підвищення продуктивності праці лікаря в умовах освітніх реформ призвели до необхідності розробки програм психологічного супроводу, які б навчали лікарів бути впевненими, успішними, комунікативно компетентними. Психологічний супровід лікаря є комплексом організаційних, психологічних заходів, що націлені на формування у них необхідних компетентностей, психологічної готовності до виконання професійної діяльності, а також сприяння постійному саморозвитку й підтриманню позитивного ставлення до професії.

Мета психологічного супроводу лікарів полягає у: 1) створенні адміністраціями сприятливого соціального середовища, яке відповідатиме особистим запитам лікаря для постійного саморозвитку та самовдосконалення і забезпечуватиме психологічні умови для охорони їх здоров'я; 2) отриманні необхідних компетентностей для безперервного професійного зростання як висококваліфікованих фахівців, спроможних ефективно вирішувати покладені на них завдання та обов'язки; 3) наданні допомоги лікарям у визначенні власних запитів, потреб, можливостей, виходячи із фахових компетентностей, здібностей, інтересів, стану здоров'я; 4) формуванні у них принципів взаємодопомоги, толерантності, милосердя, відповідальності й упевненості в собі, навичок до активної соціальної взаємодії без обмеження прав і свобод іншої особистості.

Якісно новим підходом у психологічному супроводі становлення лікаря в умовах освітніх реформ є формування психологічної культури взаємовизнання досягнень лікарів різних спеціальностей. Професійна успішність формує стійке позитивне ставлення особистості до професійної діяльності, яке підтримується за умови збереження психологічно комфортних умов упродовж всього професійного розвитку в процесі постійних суспільних змін, запровадження інновацій та освітніх реформ.

Отже, організація психологічного супроводу лікаря дозволить більш повно задовольняти не лише суспільні, але й власні інтереси лікаря: підвищити ефективність та якість професійної діяльності й задоволеність соціального оточення; адаптуватися у часи змін, нормалізувати рівень напруженості, знизити конфліктність та кількість стресових ситуацій, а також сприяти збереженню психічного здоров'я лікаря.

Список використаних джерел

1. Мушкевич М. І. *Поняття супроводу у сучасній психологічній науці. Проблеми загальної та педагогічної психології* : зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Київ : 2011. Т. XIII, ч. 1. С. 287–294 URL: <http://osvita.ua/school/upbring/1334>. 2. Шелег Л. С. *Можливості психологічного супроводження емоційних станів працівників органів внутрішніх справ, що спричиняють психосоматичні розлади. Актуальні проблеми психології*. 2015. Т. 7, Вип. 38. С. 530–542. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsuh_2015_7_38_47.

Л. В. Пляка, І. В. Бондарєва

ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СЕКТОРУ

Підготовка фахівців, які здатні адаптуватися до життя в суспільстві з постійно змінюваними соціально-економічними умовами в XXI столітті, стала найбільш важливою проблемою в сучасному закладі вищої освіти. Вагомим стає перехід вищої освіти до парадигми «вища освіта протягом усього життя», а також велике значення надається посиленню ролі порозуміння, інтерпретації, збереження, розвитку і поширенню національних, регіональних, міжнародних і історичних культур в умовах плюралізму і їх різноманітності. При цьому потрібно досягнення збалансованості когнітивного освоєння здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін і здатності до комунікації.

Зміни, що відбуваються в сучасному світі, висувають нові вимоги до організації і якості освіти. Сьогодні одним з найважливіших завдань, що стоїть перед викладачами закладів вищої освіти, є створення таких умов, при яких здобувачі вищої освіти за короткі терміни могли б освоювати максимально можливу кількість знань і вміти їх творчо застосовувати у вирішенні практичних проблем. Сучасний випускник закладу вищої освіти повинен не лише володіти спеціальними знаннями, вміннями і навичками, а й відчувати потребу в досягненнях і успіху. Необхідно розвивати інтерес здобувачів вищої освіти до накопичення знань, безперервної самоосвіти, оскільки система вищої професійної освіти, яка постійно розвивається, вимагає відповідності рівня підготовки кваліфікованих фахівців вимогам сучасних освітніх стандартів. У зв'язку з цим проблема професійної мотивації здобувачів вищої освіти під час навчання у закладі вищої освіти набуває сьогодні особливого значення [1; 2].

Одна з основних проблем сучасної педагогіки вищої школи – відсутність інтересу здобувачів вищої освіти вчитися, отримувати знання. Вступаючи до закладу вищої освіти, абітурієнти хочуть отримати певний обсяг знань для подальшого життя або задоволення власних потреб, але з часом у одних мотивація до навчального процесу зникає, не встигнувши проявитися, а у інших – з різних причин зникає згодом. Таким чином, проблема мотивації здобувачів вищої освіти до навчання стає актуальною в сучасних закладах вищої освіти [1]. Тільки зрозумівши механізм формування мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти, викладачі зможуть ефективно управляти процесом навчання, підвищуючи інтерес майбутніх фахівців фармацевтичного сектору до вивчення дисциплін за обраною професією. Використовуючи педагогічні та психологічні механізми мотивації, викладачі університетів зможуть підвищити якість освітнього процесу та його результати.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ В СВІТІ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ. СОЦІОЛОГІЯ ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА: НОВІ ІДЕЇ ТА НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ	3
<i>Висоцький О. Ю.</i> До питання технологій міжнародної пропаганди	3
<i>Москалюк М. Ф.</i> Регіональна політична еліта сучасної України (спроба персоналізації на прикладі покутської частини Прикарпаття)	5
<i>Клячин А. К.</i> Огляд підходів до гендерної нерівності в політиці	9
<i>Бойда А. В.</i> Міжнародне співробітництво України в сфері пробації	10
<i>Тимченко М. М.</i> Електронні петиції як інструмент політичної участі в Україні	11
<i>Савойська С. В.</i> Мережева структура моделі мовної політики	13
<i>Тітов І. О.</i> Інститут імператорства в Японії: політичний вимір	14
<i>Беловенцева О. О.</i> Інтеграційні процеси в Європі після другої світової війни	16
<i>Кадацька І. В.</i> Забезпечення якісної освіти як складова діяльності міжнародної організації Франкофонія	18
<i>Бровко А. Г.</i> Економічне співробітництво США та Китаю на сучасному етапі	19
<i>Коломієць О. С.</i> Стратегічні напрями міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти України	21
<i>Литвиненко Д. С.</i> Глобальне суперництво США та Китаю	22
<i>Горло Н. В.</i> Причини радикалізації регіоналізму у сучасному світі	24
<i>Тимченко М. М., Головчанський Є. І.</i> Мережеві партії в умовах кризи парламентаризму	26
<i>Ніколенко Ю. О.</i> Специфіка використання виборчої інженерії в Україні	27
<i>Артішевський А. Е.</i> Шокова терапія перших років незалежності як чинник делегітимації політичної влади	28
<i>Омельченко С. В.</i> Становлення та проблеми політичної науки в Україні	32
<i>Семенюта А. Д.</i> Партійна комунікація: види та технології	34
<i>Сігаєва А. Р., Пермінов В. О.</i> Політичні науки в Україні та світі	35
<i>Abbasov S.</i> The Problem of Islamophobia in the Documents of the European Commission against Racism and Intolerance (ECRI)	36
<i>Срібна М. А.</i> Міжнародно-правові договори щодо контролю поводження з військовополоненими	38
<i>Хомей О. Д.</i> Особливості динаміки взаємодії влади та громадянського суспільства в умовах інтеграції України до Європейського Союзу	40
<i>Негіна В. Р.</i> Вплив технологій на міжнародні відносини	42
<i>Chaika M. A.</i> New Zealand's Role in Improving Interfaith and Intercommunity Relations in the Southern Pacific Region	44
<i>Рязанова Є. Д., Міхейченко М. А.</i> Роль Німеччини в інтеграційних процесах Європейського Союзу: минуле та сьогодення	46
<i>Шевцова К. В., Грачевська Т. О.</i> Євроінтеграційні прагнення Албанії: сучасний стан та перспективи реалізації	48
<i>Воєвудський О. В.</i> Доктринальні особливості політичного ісламу як цивілізаційної теорії	49
<i>Католікян С. Т., Пермінов В. О.</i> Політичний режим Північної Кореї	51
<i>Кошова Л. М., Репіна М. С.</i> Логістична модель розвитку органічних агропідприємств Полтавщини в контексті євроінтеграції	52
<i>Litavshchuk L. V.</i> Global Warming: the Phenomenon of Greta Thunberg	54
<i>Лук'янова І. О.</i> Особливості еволюції підходів країн Північної Європи до процесів євроінтеграції	55

<i>Калініченко О. О., Пермінов В. О.</i> Тероризм як глобальна проблема	57
<i>Matiiuk Y. I., Liobikienė G., Kavun E. M.</i> The Possibility of Ukraine to Achieve the Climate Change Policy Commitment from Perspective of Energy Consumption	58
<i>Cheruzhko K. A.</i> Mercosur and International Relations in South America	60
<i>Сокурєнко К. Р.</i> Геоєкономічна війна: сутність, складові, причини та наслідки	62
<i>Соколовська К. О.</i> Особливості європейської інтеграції вищої освіти України в контексті Болонського процесу	63
<i>Душко В. Я., Двуреченська О. С.</i> Еволюція відносин Великобританії та Європейського Союзу наприкінці ХХ- початку ХХІ ст	65
<i>Апанасенко О.Є., Щербак В.М.</i> До питання кризових тенденцій розвитку глобалізації	66
<i>Блохіна Є. Д., Тимченко М. М.</i> Роль міжнародних неурядових організацій у формуванні зовнішньої політики України	67
<i>Богдан О. Д., Микитчук Н. М.</i> Україна у французькій пресі (на прикладі газети «Le Figaro»)	69
<i>Бондаренко Д. С.</i> Китай у Африці: причини взаємної зацікавленості	70
<i>Буринський К. В., Пермінов В. О.</i> Особливості інтеграційних процесів в епоху глобалізації	71
<i>Дзеркаль В. Ю., Грачевська Т. О.</i> Особливості співробітництва Швеції з ЄС на початку ХХІ ст	73
<i>Євтушенко А. О., Двуреченська О. С.</i> Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС	74
<i>Зюб О.Р., Двуреченська О.С.</i> Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу	75
<i>Малюченко А. А., Пермінов В. О.</i> Чинники інтеграційних процесів у Європі та Україні	77
<i>Невесела К.О.</i> Українське питання на порядку денному ООН: підтримка та протидія	78
<i>Остапенко А. В., Двуреченська О. С.</i> Діяльність України в ООН	80
<i>Палій І. В.</i> Проблеми європейського вибору України	81
<i>Плюсніна І. Р., Пермінов В. О.</i> Сучасний стан міжнародних інтеграційних процесів	84
<i>Попович К. А., Дон О. Д.</i> Загальна характеристика міграційних процесів у ЄС	85
<i>Проценко К. Р., Тимченко М. М.</i> Теорія «керованого хаосу» як інструмент світопроектної боротьби	86
<i>Семенець А. А., Пермінов В. О.</i> Співробітництво України та ЮНЕСКО у контексті збереження культурної спадщини	88
<i>Сліпенська Е. Ю., Грачевська Т. О.</i> Проблема зміни клімату: погляд Європейського Союзу	89
<i>Стародубцова В. В.</i> Гегемонія США у сучасній міжнародній системі	91
<i>Ступак А.І., Грачевская Т.О.</i> Провідні напрямки та проблеми функціонування ЄСЗЗ на сучасному етапі	92
<i>Тимченко М. М., Олексієнко Ю.О.</i> Ступінь впливу ідеології на співробітництво у галузі прав людини Європейського Союзу та Південно-Східної Азії	94
<i>Титаренко О.Ю., Дон А. Г.</i> Сучасні глобалізаційні процеси та місце України в них	96
<i>Ткаченко Я.І., Двуреченська О.С.</i> Роль Франції у інтеграційних процесах Європи	97
<i>Філіпов С. М.</i> Ментальний простір в інформаційній війні у контексті міжнародних відносин	99

<i>Шамрай В. І., Двуреченська О. С.</i> Міжнародні відносини України з Австралією на початку ХХІ ст	100
<i>Шатило В. О., Пермінов В. О.</i> Національна безпека Китаю.....	101
<i>Щербина К. В., Грачевська Т. О.</i> Особливості співробітництва України та НАТО щодо протидії гібридним загрозам	102
<i>Яценко Е. М.</i> Тренінгові технології у соціальній роботі з безробітними	103
<i>Чудновець Ю. С., Гладий М. О.</i> Питання працевлаштування людей з інвалідністю в Україні.....	105
<i>Товкач Я. К., Краснокутський О. В.</i> Специфіка використання PR технологій у соціальній службі.....	106
<i>Тарасенко О. І., Останіна Н. С.</i> Соціально-педагогічна робота з учнівською молоддю у сфері дозвілля	107
<i>Потапенко К. Ю., Денисюк О. М.</i> Соціальна робота з профілактики домашнього насильства стосовно дітей в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	109
<i>Павлюк В. Д.</i> Протидія булінгу в освітньому закладі як напрям соціальної роботи директора школи.....	110
<i>Мага Д. С., Ніколенко В. В.</i> Поняття та фактори споживчої поведінки молоді: соціологічні аспекти	113
<i>Гасанли Б. Н.</i> Жестокое обращение с детьми и его симптомы	115
<i>Веретенникова О. М.</i> Специфіка мотивації соціального працівника	117
<i>Бородіна Р. В., Масюк О. П.</i> Сучасні тенденції підготовки працівників соціальної сфери в умовах прогресуючої освіти.....	119
<i>Щербак В. М., Савченко, А. В.</i> Трансформація суверенітету держави: пост-модерністський підхід до розуміння.....	120
СЕКЦІЯ ІІ. ІСТОРИЧНІ НАУКИ У ПОШУКУ НОВИХ МЕТОДІВ ТА ТЕМ	123
<i>Куницький М. П.</i> Збори в системі податкових платежів на теренах Райхс-комісаріату «Україна» (1941 – 1944 рр.)	123
<i>Довжук І. В.</i> Розвиток вищої технічної освіти в Україні наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: деякі аспекти питання	128
<i>Руденко А. С.</i> Національна асоціація за сприяння прогресу кольорового населення – юридична боротьба проти сегрегації в системі освіти США	130
<i>Соболенко Ю. Ю.</i> Борьба за духовное лидерство в Чеченской Республике между Д.Дудаевым и А. Кадыровым.....	137
<i>Сорочинська Ю. П.</i> Типова модель шлюбу для жінки українського князівського роду ХVІ – початку ХVІІ ст	141
<i>Варданян І. А., Лавренко В. С.</i> Трансформації дитинства в роки Першої світової війни (за матеріалами видання «Катеринославська Земська Газета»).....	142
<i>Виноградов Г. М.</i> Середньовічна християнська цивілізація як інтелектуальна семантично-метафорична конструкція.....	146
<i>Гетманов О. О.</i> Шевченкова могила як «сакральне» місце української молоді кін. ХІХ ст.....	148
<i>Данилевський В. В., Лазуренко В. М.</i> Відгуки читачів на публікації в українських журналах часів перебування як демонстрування утвердження засад демократичної культури та вільного мислення.....	150
<i>Єгорова С. В.</i> Розвиток наукових основ ефективного використання водних ресурсів в Україні на основі впровадження стратегії зрошення та дренажу на період до 2030 року	152

Іваненко А. О. До питання про функціонування інституту нотаріату в Райхс-комісаріаті «Україна» (період нацистської окупації) (1941-1944 рр.).....	154
Кулинич Б. Г. Внесок у формування спортивного іміджу України Черкаського КП «Регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» .	156
Лазаренко В. Г. Психонагородні портрети героїв членів Політбюро ЦК КПРС	158
Лапчик Є. О. Торгово-посередницька діяльність єврейства українських губер- рній смуги осілої в ХІХ ст.....	159
Нефьодова М. О. Образи Другої світової війни у культурі американських коміксів.....	161
Піскіжова В. В. Історія грецької спільноти України в сучасній вітчизняній іс- торіографії.....	163
Пітух Х. І. Костянтин Великий як перший політичний фундатор християнсь- кої церкви.....	166
Полтавець Н. В. Школи селянської молоді як засіб агропромислового зрос- тання селянина-господаря у 1920-х роках.....	167
Пуля І. М. Зародження олімпійського руху в Україні та його відображення у колекції Національного музею історії України.....	169
Скрипниченко Ю. Ф. Американська історіографія проблематики викорис- тання населення окупованих територій в різних сферах економіки Третього Райху в роки Другої світової війни.....	175
Соколова Л. С., Богаченко Д. О., Козман Л. А. Методика опрацювання джерел з історії України на практичному занятті.....	176
Танасюк В. Л. Українська торгівельна мережа системи «Торгзін».....	177
Тишковець Т. А., Журба М. А. Трансформація українсько-польських відносин в роки діяльності Центральної Ради та Гетьманату Павла Скоропадського.....	179
Филь Є. В. Девіантна поведінка в російській армії на Західному фронті під час Першої світової війни (1914-1917): історіографія проблеми.....	182
Хоменко В. Р. Сучасна вітчизняна історіографія політичних та економічних процесів в українському селі на початку ХХ століття (Столипінська аграрна реформа).....	185
Шевченко В. М. Валерій Федорович Мещеряков: історик та політик.....	187
Широколава М. В. Громадський рух за початкову народну освіту в Харківсь- кій губернії як джерело тематики для історичних досліджень.....	188
Коляда І. А., Сокур Б. М. Родинне коло В. В. Лобановського.....	190
Мотуз В. К. Антропологічні засади вивчення людського суспільства: історія та сучасність.....	191
Азарх І. С. Окупація північно-східних регіонів України як складова стратегії німецького командування 1941 р.	193
Борисова О. В. Проблеми методології історичної науки.....	198
Білоконь А. С. Діяльність державних органів допомоги дітям в 1920-ті рр. ...	195
Коляда І. А., Дрозденко В. С. Дитинство Соломії Крушельницької: деякі штрихи до історичного портрету.....	197
Беззубенко А. В. Польські жінки у «Третньому секторі».....	199
Барабан І. В. Мусульмани Півдня України у геополітичному протистоянні Ро- сійської та Османської імперій кінця ХІХ – початку ХХ ст.....	200
Коляда І. А., Музичук М. О. Нарбути: останні з роду.....	202
Акименко К. В. Стратегія визвольного руху націоналістичних організацій ук- раїнської діаспори (кінець 1950-х – початок 1990-х рр.).....	203
Коляда І. А., Хомич Р. М. Володимир Івасюк: роль малої батьківщини у ста- новленні митця.....	205

<i>Гадирова А.</i> Некоторые правила этикета, связанные с культурой стола в Мингячевире и его окрестностях в начале XIX-XX веков	206
СЕКЦІЯ III. ФІЛОСОФСЬКІ РЕЦЕПЦІ НА ТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	209
<i>Висоцька О. Є.</i> Академічна доброчесність: правовий, технологічний та морально-етичний аспекти.....	209
<i>Хоменко Г.В.</i> Філософські засади освіти миру: вироблення ненасильницьких способів подолання конфліктів	211
<i>Шморгун О. О.</i> Людиноцентричний потенціал філософії атеїстичного екзистенціалізму та екзистенційного (гуманістичного) психоаналізу як підґрунтя для подолання соціальної «аномії».....	212
<i>Філіна І. О.</i> Філософія як нова пропедевтика?.....	214
<i>Прохоров А. В.</i> Инновационные конструкты человека и его саморазвития как средство здоровьесбережения обучающегося	215
<i>Лаврова Л. В., Куций А. М.</i> Соціокультурний аспект превентивно-освітньої діяльності сучасної української школи	217
<i>Васильєва Л. А.</i> Публічність освіти: від радянської до сучасних стратегем	218
<i>Бескаравайный С. С.</i> Проблема ответственности ИИ – свидетелствую, значит рефлексирую	220
<i>Гапochenко С. Д., Космачов, С. М., Любченко О. А., Ткаченко С. С.</i> Нові принципи організації курсу фізики.....	221
<i>Жадько В.А., Бідзіля П.О.</i> Чи ефективна лекція в умовах інформаційного суспільства?	223
<i>Павлова О.С.</i> Роль партнерського підходу у здійсненні духовного виховання учнів	226
<i>Пилипенко В. В.</i> Філософські проблеми науки	227
<i>Savchenko O. O., Bryk T. O.</i> On Philosophical Reasoning of Language Education	228
<i>Айтов С.Ш.</i> Исторично-антропологічна площина соціокультурного феномену неoarхайки.....	230
<i>Алексюк І. А.</i> Від філософії мови до філософії свідомості.....	231
<i>Коваль В. А.</i> Абсурдність людського існування у творчості А.Камю	232
<i>Нукonenko A. Ya., Shatalovych O. M.</i> Relevance and Significance of Biosemiotics as Modern Interdisciplinary Scientific Direction	234
<i>Тесленко Т. В.</i> Дослідження впливу глобальних тенденцій на розвиток цифрової економіки як нового напрямку філософії економіки.....	236
<i>Яровицкая Н. А., Лебеденко М. А.</i> Киберпространство как социальное бытие	237
<i>Patsan V. O. (Archbishop Eulogius of Novomoskovsk)</i> Methodological Precondition for Post-Secular Reception of Personalist Thought.....	238
<i>Денека Ю. Я.</i> Біблійне підґрунтя релігійної символіки у філософській творчості Григорія Сковороди	243
СЕКЦІЯ IV. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК.....	245
<i>Опришко Н. О.</i> Постмодерністський феномен «смерті автора» та його переосмислення в літературі початку XXI століття: «таємниця» Юрія Андруховича	245
<i>Бардіна Л. М., Шепелюк В. Л.</i> Реалізація принципів комунікативності у процесі формування мовленнєвих умінь та навичок	249
<i>Амичба Д. П.</i> Лингвистический этюд к вопросу проблемы «консенсус» / «компромисс» в политическом дискурсе	251
<i>Доценко Л. З., Гришук І. А.</i> Про організацію навчання видам мовної діяльності на матеріалі наукового тексту	253

Bobak M. I. General Outlines of Canadian Experience in the Science and Art of Professional Medical Communication.....	255
Билінська О. С. Визначення впливового потенціалу граматичної форми агітаційних слоганів: експериментальне дослідження	256
Аніканова Л. О. Комунікативні стратегії Бориса Джонсона	260
Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Традиції сатири Дж. Свифта в творчестві Л. Н. Андреева: «Смерть Гулливера» (1911)	262
Довбня Л. Е., Товкайло Т. І. Діалектологічні здобутки П. Г. Житецького та О. Б. Курило	264
Дмитрів Я. В. Семантика менасива й засоби його вираження в англомовному художньому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект	265
Литвиненко С. Г., Шматюк А. І. Використання вишуканих лінгвістичних прийомів у футбольному репортажі	267
Вятчаніна С. В., Назаренко Н. Г. Роль термінологічних словників у формуванні мовної компетенції студентів ЗВО спортивного профілю.....	269
Гавриленко В. М. Використання програмного забезпечення для автоматичного екстрагування термінів на прикладі текстів зі сталого розвитку.....	271
Горбач О.В. Функціонування термінологічних неологізмів у діловому дискурсі	272
Дроботун В. М. Повість Рея Бредбері «Кульбабове вино»: спроба стилістичного аналізу	274
Єнікєєв Д. С. Опозиція «свій-чужий» у мовній картині світу Дональда Трампа	275
Зайцева М. О. Прагматичний потенціал англомовного військового інтерв'ю	277
Клименко Т. А. Формальное выражение концепта «свет» в русском фольклоре	282
Коберняк І. С. Особливості використання машинного перекладу	283
Козловська Д. В. Прийом паралелізації як методологічний складник дослідження антропоетонімів на рівні стилістики тексту.....	285
Коломієць Н. Є. Діалектика творчості як складова проблеми психологізму в літературознавстві	286
Коновалова М. М., Рябова А. С. Національні традиції та експериментальний характер української еміграційної драми II половини ХХ століття.....	288
Кравченко А. В. Професійно-мовленнєва культура фахівців галузі фізичної культури і спорту як складова їх фахового зростання.....	289
Кривуля В. О. Особливості перекладу німецькомовних рекламних текстів виробів металургії.....	291
Куравська Н. Ю., Монастирецька О. В. Експліцитні перформативи як засоби вираження модальних значень категоричного волевиявлення.....	294
Куц О. В. Синтаксична синонімія в дериваційній парадигмі простого речення з предикатом дії.....	295
Левакіна Т. В. Вияв семантики соціативності в романі В. Лиса «Країна гіркої ніжності».....	298
Литвиненко О. О. Особливості викладання теми «Назви рослин» англомовним студентам	299
Луньова Т. В. Кольорова домінанта як конститuent екфразису в есе Сірі Хустведт про творчість Шардена	301
Мантуло Н. Б. Функції інтертекстем в сучасному рекламному тексті	302
Місінькевич О. М. Літературний есей як форма суб'єктивного бачення світу	303
Мішеніна Н. І., Шеїна Л. О. Проблеми, які виникають при вивченні німецької мови як другої іноземної.....	304
Муляр І. В. Про словник українських назв меблів житлового приміщення	306
Новосад Ю. І. Еколінгвістика – перспективний напрям мовознавства	307

<i>Мірошніченко Л. В., Тодоренко І. О.</i> Функціонування української мови на рівні державної.....	308
<i>Онуфрієнко Г.С., Коваленко Є. В.</i> Мови офіційних вербальних презентацій у Євросоюзі	311
<i>Павельєва А. К., Боруца Н. В.</i> Класифікації назв кінофільмів: структурно-семантичні особливості	312
<i>Пасько Г. М.</i> До проблеми кореляції тексту і дискурсу.....	314
<i>Прокопович-Примаковська (Турик) Л.М.</i> Жанрово-стильові особливості роману Джилліан Флінн «Темні таємниці»	315
<i>Прутчикова В. В.</i> Паремия как компонент иллокутивной структуры дискурса	316
<i>Рогова М. О.</i> Лінгвістичний аналіз програми кандидата у президенти України І.А.Шевченка: структурно-семантичний і комунікативний аспекти.....	318
<i>Романенко Л. В.</i> Трансформація пантеону язичницьких богів в українському фентезі.....	319
<i>Сердюк О.В.</i> Зоометафора в англійській лінгвокультурі (на прикладі зооніму cat)	321
<i>Суїма І. П.</i> Поняття респонсивного речення у лінгвістиці	322
<i>Телетова С. Г.</i> К вопросу о сущности эмотивного значения слова	325
<i>Федькова І.А.</i> Калькування як джерело поповнення хореографічної термінології.....	326
<i>Tsyganok A. V., Dikhtiar M. I.</i> The Place of Modern Teenage Slang in English Language.....	327
<i>Tsys J.</i> Character's Perspective in Emotive Interjections: the Case of Comedy Plays of XIX-XX Century	329
<i>Sheverun N. V., Vasilevska A. V.</i> Lexical Transformations in the Process of International Treaties Translation	331
<i>Шевчик К. Ю.</i> Компрессия текста и его прагматическая направленность.....	332
<i>Яременко Н. В.</i> Концепція «нової людини» в новелах О. Кобилянської.....	333
<i>Miriyeva M.</i> The Concept of Time in English Grammar	336
<i>Ismaylova N.</i> Postmodernism Elements in Patrick Süskind's «Perfume» Novel	338
<i>Хейбатова А.</i> Любовь к Богу и к Родине в творчестве Паши Гальбинура.....	339
<i>Abdullayeva Kh.</i> The Role of Quotations in the Formation of Publications (Newspaper Texts)	341
<i>Бабаева М. Р.</i> Взгляд на историю азербайджанского фольклора	342
<i>Zulfugarov R.</i> Nakhchivan Dialect and Accents in the Common Turkic Lexicon.....	345
<i>Алиева К.Б.</i> Литературный обзор политического режима середины 1940-50-х годов.....	346
<i>Наджафова Б.</i> Романы «Дели Кюр» и «Парвана» в критике 1970-80-х годов .	348
<i>Зуб Н. М., Коршунова І. М.</i> Іноземна мова як фактор конкурентоспроможності сучасного фахівця.....	349
<i>Пацан В. О. (Євлогій, архієпископ Новомосковський)</i> Єлизаветинські теорії перекладу: шляхи визначення естетичних орієнтирів і поетикальних абрисів багатомовного висловлення передвічно-істинного.....	351
<i>Власенко Н. І.</i> Риторичний архітекст роману: абрис літературознавчого нововідкриття.....	355
СЕКЦІЯ V. ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ У ГАЛУЗІ КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	359
<i>Кирилюк Н.А.</i> Керування документаційними процесами як функція управління	359
<i>Крипчук М. В.</i> Природа психотехніки артиста естради	360
<i>Голуб О. М.</i> Вплив музичного мистецтва на формування учня	362

<i>Демидчук Л. Б.</i> Українська народна лялька: минуле і сьогодення виробів народних промислів.....	363
<i>Денисенко Н. О.</i> Особливості роботи тележурналіста в кадрі	364
<i>Ліченко А. Д.</i> Особливості інтерперетації графічного контенту аудиторією масмедіа	366
<i>Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М.</i> Методологічні проблеми періодизації метаєтнічного культурно-історичного процесу: освітні імплікації	368
<i>Черная А. С.</i> Южнокорейская музыкальная группа BTS и её социально-политическая деятельность	371
<i>Пугач Я. И., Цыганков И. Е.</i> Актуальные проблемы психологических наук	372
<i>Гайворонська Т. О.</i> Проблема дослідження свідомості в сучасній психології	375
<i>Балагура О. О., Середін Д. С.</i> Транспортна психологія як складова фактору безпеки	377
<i>Краснов В. В., П'янківська Л. В.</i> Питання психологічного супроводу освітніх реформ.....	378
<i>Пляка Л. В., Бондарєва І. В.</i> Вивчення мотивації навчальної діяльності майбутніх фахівців фармацевтичного сектору	379
<i>Рyйтachenko O. M.</i> Spiritual Component in Emotional Intelligence.....	380
<i>Репринцева Ю.Е.</i> Эмоционально-волевая сфера личности детей с ДЦП	382
<i>Свищ Я. В., Сладкова Л. М.</i> Інтернет-залежність – діагноз чи тип поведінки?	383
<i>Слуцький Я. С.</i> Вирішення психологічних проблем іноземних студентів (на прикладі програм Техаського університету в Остіні (США))	385
СЕКЦІЯ VI. НАУКА ТА ТЕХНІКА У СВІТІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ	387
<i>Гамалія К. М., Гальчук Я. Є.</i> Процес уніфікації календарної системи в Південній Давній Месопотамії.....	387
<i>Хазан В. Б.</i> Методологічні і методичні принципи екологічної безпеки та шляхи їх реалізації.....	388
<i>Лушня С. Л.</i> Створення електронного фотометричного архіву для моніторингу ортопедичної патології.....	390
<i>Слободяник Г. І., Дьякова Л. Ю., Джан Т. В., Андрієнко О. П.</i> Сучасні фармакологічні та хірургічні методи лікування та профілактики варикозної хвороби нижніх кінцівок.....	391
<i>Харківський Р. Д., Горячева Т. В.</i> Огляд досліджень з розробки та створення інерціодів.....	392
<i>Домнічев М. В., Нестеренко О. В.</i> Рекомендації щодо евакуації поранених	394
<i>Лушня С. Л.</i> Принцип проблемності як метод вибору методології проведення семінарського заняття	395
<i>Яглинська К. А., Пермінов В. О.</i> Досягнення технічних наук в Україні та у світі.....	397
<i>Гого В. Б., Подкопаев С. В., Подгаецкая О. И., Семивол В. А.</i> Экологические проблемы поверхностных комплексов угольных шахт	398
<i>Matmadtaghiyeva T.</i> The Use of Computers in the Formation and Development of Practical Skills of Students in the Teaching of the Subject «The Law of Universal Gravitation» in Grade VII.....	399
Інформація про авторів.....	401

Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education
Dnipro, Ukraine
November 29-30, 2019
Part I

Scientific editor
Prof. Oleksandr Vysotskyi

**Наукове видання Науковий
редактор: *О.Ю.Висоцький***

Т 33 Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 422 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Теорія та практика сучасної науки та освіти**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.

49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.

Код за ДРФО 1708213264

Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 25.11.19. Підписано до друку 26.11.19. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 37,56.
Умовн.фарб.-відб. 37,56. Обл.-видавн. арк. 38,05. Наклад 300 прим. Зам. № О_1715