

УДК 378.147.091.33:616](063)  
ББК 51.1(4УКР)я43  
М42

**Головний редактор:**  
ректор ВНМУ імені М.І. Пирогова, академік НАМН України, д.мед.н., проф.  
**Мороз В.В.**

**Редакційна колегія:**  
д. мед.н., проф., президент Української Асоціації Медичних Освітніх Симуляційних технологій, зав. кафедрою акушерства та гінекології № 2 **Булавенко О.В.**  
д.мед.н, доц., керівник симуляційного центру **Коньков Д.Г.**  
к.мед.н., заст. керівника симуляційного центру **Кливак В.В.**

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, присвяченої 5-річчю з дня заснування симуляційного центру ВНМУ імені М.І. Пирогова, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

**М42 Медична симуляція – погляд у майбутнє:** наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Вінниця, 02.02.2018 року: тези доп. – ВНМУ імені М.І. Пирогова, – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 48 с.  
ISBN 978-966-924-727-8

УДК 378.147.091.33:616](063)  
ББК 51.1(4УКР)я43

ISBN 978-966-924-727-8

© ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018  
© ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018

Підписано до друку 16.01.18.  
Формат 84x60/16. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умов. друк. арк. 3. Обл.-вид. арк. 2,8.  
Наклад 50 прим. Зам. № 286.

Видавець та виготовлювач ТОВ «Нілан-ЛТД»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.  
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21.  
Тел.: (0432) 69-67-69, 603-000.  
e-mail: info@tvoru.com.ua, http://www.tvoru.com.ua

## **СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ГАРАНТІЯ ПРАВ ПАЦІЄНТІВ**

*Краснов В.В., Юрковська Л.Г.,*

*Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика,  
Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права*

Забезпечення належної реалізації, охорони і захисту прав пацієнтів є одним з актуальних завдань, що стоїть перед нашою державою в контексті розпочатого реформування сфери охорони здоров'я. Виконати це завдання неможливо без впровадження розвинутої системи загальносоціальних, а також нормативно-правових та організаційно-правових гарантії прав людини і громадянина в сфері охорони здоров'я, зокрема, прав пацієнтів.

Вчені-правознавці поміж загальносупільних гарантій прав людини розрізняють політичні, економічні, соціальні та духовні (культурні) гарантії. Виходячи з вказаного, запровадження та розвиток стимуляційного навчання у системі підготовки медичних кадрів, у тому числі у системі післядипломної освіти у сфері охорони здоров'я, на наш погляд, слід розглядати як суттєве вдосконалення саме культурних гарантій прав пацієнтів, оскільки стимуляційні технології навчання покращують якість формування належних фахових компетентностей медичних працівників, а отже через розвиток фахової культури медичних кадрів сприяють вдосконаленню медичної діяльності загалом та медичної допомоги пацієнтам, зокрема.

Якщо стимуляційні технології навчання набудуть належного законодавчого визнання і закріплення як обов'язковий елемент освітнього процесу у всіх закладах вищої освіти сфери охорони здоров'я, їх можна буде розглядати як елемент спеціальних нормативно-правових та організаційно-правових гарантій прав пацієнтів, оскільки за рахунок більш якісного набуття професійних компетентностей зменшаться ризики нанесення медичними працівниками шкоди пацієнтам, безпека пацієнтів зросте. Проте не слід забувати, що разом із загальними правами пацієнтів, які властиві всім особам, які одержують медичну допомогу, існує певний перелік прав пацієнтів, яким безпосередньо

надається певний вид медичної допомоги. Йдеться про такі високотехнологічні напрями медичної діяльності, як трансплантологія, психіатрія, імунопрофілактика тощо. Розгляд симуляційних освітніх технологій як гарантій вказаних спеціальних прав пацієнтів вважаємо можливим, але за умови належного кадрового, матеріально-технічного та фінансово-економічного забезпечення впровадження таких технологій у освітній процес.

Таким чином, стимуляційні технології навчання медичних працівників на даному етапі їх впровадження в освітній процес слід розглядати як різновид загальносоціальних культурних гарантій прав пацієнтів, а також можна розглядати як елемент спеціальних нормативно-правових та організаційно-правових гарантій таких прав за умови вдосконалення законодавчої основи стимуляційного навчання шляхом закріплення його як обов'язкового елементу освітнього процесу у закладах вищої освіти сфери охорони здоров'я.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ТАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С БЕСПЛОДИЕМ В СОЧЕТАНИИ С АУТОИММУННЫМ ТИРЕОИДИТОМ**

*Курбанова Д.Ф.<sup>1</sup>, Алиева Н.Р.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Научно-Исследовательский Институт Акушерства и Гинекологии,*

*<sup>2</sup>Бакинский Центр ЗдоровьяБаку, Азербайджан*

Одной из самых актуальных проблем современной гинекологии является эндокринная патология, которая занимает одно из ведущих мест в структуре заболеваемости у женщин детородного возраста, среди которых заболевания щитовидной железы (ЩЖ) играют весомую роль. Проведенные нами исследования показали, что репродуктивное здоровье пациенток зависит от факторов риска, развития и генеза бесплодия. Исследования выявили, что частота распространения нарушений функции ЩЖ среди обследуемых пациенток с бесплодием составляет 45,9%. В структуре факторов бесплодия наибольшая частота встречаемости принадлежит трубно-перитонеальному