

ІНТЕРАКТИВНІ КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ У ВИКЛАДАННІ ДИТЯЧОЇ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ.

О. Бредун

Вибір форм, методів і прийомів навчання залежить від основних психолого-педагогічних умов: змісту засвоюваного матеріалу, цілей і завдань, рівня знань слухачів і майстерності викладача, а також певних організаційних, матеріальних та інших умов. У сучасній педагогіці склалось багатоаспектне поняття методів і форм навчання, які повинні забезпечити засвоєння матеріалу й розвиток професійних здібностей та якостей слухача.

За джерелами знань методи викладання поділяються на словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація: картини, таблиці, моделі, муляжі, книжкові малюнки тощо; демонстрація: кінофільм, відеофільм, діюча модель, спостереження, досліди в лабораторії та ін.) та практичні (досліди, лабораторні й практичні роботи).

В біологічних науках, до яких відноситься й медицина, візуалізація життєвих процесів є дуже важливим методом наукового спостереження й викладання. Викладач, використовуючи відповідне технічне забезпечення, може ефективно представити свій навчальний матеріал у структурованому, зручному для засвоєння вигляді. Особливо це стосується такої галузі медицини як отоларингологія. Практичні навички в отоларингології є досить складним для сприйняття матеріалом і тому часто погано засвоюється слухачами. Однією з причин вказаної ситуації є специфіка, що зумовлена дуже вузьким операційним полем, а також біоетичними питаннями. Тому в умовах операційної неможливо відпрацювати належним чином основні маніпуляції та операції. В цьому випадку викладач використовує відеофільми та анімаційні фільми.

Але останнім часом, в сучасних умовах розвитку комп'ютерних технологій на допомогу педагогам приходять нові мультимедійні засоби наочності, одним з яких є комп'ютерні інтерактивні програми, що дозволяють слухачам особисто прийняти участь в операції чи маніпуляції.

На кафедрі дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії НМАПО імені П.Л. Шупика впроваджено в навчальний процес циклів спеціалізації використання комп'ютерної інтерактивної програми для удосконалення навичок інтубації - **“iLarynx”**.

За допомогою цієї програми слухачі тренуються проводити інтубаційну трубку через гортань у трьох випадках: нормальна гортань, параліч голосових складок, та при пухлині гортані. Робота програми супроводжуються інтерактивними діями слухача: наближення та віддалення гортані, зміна кута інтубації, а також відео- та аудіоефектами — змиканням голосових складок та нападами кашлю.

В кінці практичного заняття слухачам було запропоновано дати оцінку демонстраційному матеріалу та порівняти його з традиційним викладанням. Всі без винятку слухачі позитивно оцінили рівень наочності та доступності сприйняття матеріалу у формі комп'ютерної інтерактивної програми, звернули увагу на корисність такої візуалізації для засвоєння практичних навичок що, в свою чергу, було віддзеркалено в анкетах слухачів.

Таким чином комп'ютерні інтерактивні програми сьогодні є альтернативним методом для покращення засвоєння практичного матеріалу замість традиційних відео- та анімаційних фільмів і може використовуватись в навчальному процесі на циклах удосконалення слухачів.