

де Def_0 – рівень β -дефензину-1 на початку лікування, Def_{30} – рівень β -дефензину-1 після 30 доз протигутеркульозної терапії і Def_{60} – рівень β -дефензину-1 після 60 доз протигутеркульозної терапії.

Однак отриманих даних виконується наступним чином:
Якщо $A > B$, то прогноз несприятливий

Якщо $A < B$, то прогноз сприятливий

Чутливість і специфічність отриманої моделі склала 98%.

Також була отримана математична модель прогнозування ефективності інтенсивної фази протигутеркульозної хіміотерапії медикаментозно чутливого туберкульозу на підставі показників β -дефензину-1 на початку і через 30 доз протигутеркульозної хіміотерапії:

$$A = 0,0942 * Def_0 + 0,8442 * Def_{30} - 29,1891$$

$$B = 0,0236 * Def_0 + 0,16799 * Def_{30} - 1,51371$$

де Def_0 – рівень β -дефензину-1 на початку лікування, Def_{30} – рівень β -дефензину-1 після 30 доз протигутеркульозної терапії
Якщо $A > B$, то прогноз несприятливий

Якщо $A < B$, то прогноз сприятливий

Чутливість і специфічність отриманої моделі склала 100%.
Висновки. Отримані математичні моделі дозволяють прогнозувати ефективність інтенсивної фази протигутеркульозної хіміотерапії як медикаментозно чутливого, так і хіміорезистентного туберкульозу на підставі показників β -дефензину-1.

Шкорбомун В.О., Абизов Р.А., Божко Н.В., Крикша В.В., Лакиза С.О.,
Пелешенко О.О., Самойленко С.С. (Київ, Україна)

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ

Цикли спеціалізації з отоларингології загалом та такі ключові компетентності лікаря-спеціаліста, як вміння повноцінно обслежити пацієнта, поставити правильний діагноз, призначити адекватне лікування займають важливе місце в підготовці лікарських кадрів.

З огляду на формування таких компетентностей в процесі навчання, на кафедрі оториноларингології НУОЗ України імені І.Л. Шупика розробили навчальний план та програму циклу спеціалізації за спеціальністю "Оториноларингологія". Тривалість навчання: для лікарів – хірургів – 3 місяці; для лікарів – спеціалістів, які закінчили інтернатуру за однією із спеціальностей "Лікувальна справа" – 5 місяців.

Мета циклу спеціалізації — перепідготовка лікарів лікувального профілю відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики лікаря — спеціаліста за спеціальністю «Оториноларингологія».

Цикл спеціалізації передбачає розгляд питань анатомії і фізіології ЛОР органів у віковому аспекті, методи обстеження, діагностики та лікування

захворювань вуха, носа і приносових пазух, глотки, горла, а також травми та пухлини ЛОР органів.

Програма охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних знань, вмінь і навичок, необхідних лікарю-спеціалісту за спеціальністю «Отоларингологія» для належного здійснення професійної діяльності.

Програма побудована за системою блоків. Основними блоками є 16 розділів програми.

За додатковими програмами включено 11 розділів для циклу терміном навчання 3 місяця: військово-медична підготовка, гуманітарні аспекти клінічного мислення, імунологія, медичне право, організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях, особливо небезпечні інфекції, питання імунопрофілактики, проблеми сіну та вірусних гепатитів, протидія насильству в сім'ї, радіаційна медицина, туберкульоз, медична інформатика.

За додатковими програмами для циклу терміном навчання 5 місяців включено 12 розділів: військово-медична підготовка, гуманітарні аспекти клінічного мислення, імунологія, медичне право, організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях, особливо небезпечні інфекції, питання імунопрофілактики, проблеми сіну та вірусних гепатитів, протидія насильству в сім'ї, радіаційна медицина, туберкульоз, медична інформатика.

Навчальний план та програму доповнено кваліфікаційною характеристикою лікаря — спеціаліста за зазначену спеціальністю, переліком практичних навчальників лікаря та списком рекомендованих джерел.

Для виконання програми під час навчання передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарських занять, також самостійну роботу слухачів.

Для визначення рівня засвоєння знань і набуття практичних навичок слухачами проводиться проміжний контроль за комп’ютерного тестовою програмою або інший вид контролю за рахунок годин, передбачених на семінарські заняття. Для проведення іспиту використовують атестаційну комп’ютерну тестову програму затверджену в установленому порядку.

Лікарі, які виконали програму циклу спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєним званням лікаря — спеціаліста за спеціальністю «Отоларингологія».

Швидловська Т.А., Курченко, К.Ю., Іванченко Т.Г., Пойманова О.С.,
Коровай О.О. (Київ, Україна)

ЩІЛЯХИ КОРЕКЦІЙ ДИСФОНІЙ, ЯКІ ОБУМОВЛЕНІ НІЧЕРНАВАНТАЖЕННЯМ ГОЛОСОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ

Вступ. Термін дисфонія означає порушення голосу, будь-якого генезу. Як зазначають відомі фоніятри (Л.А. Заріцький та співавт., 1984; Л.Б. Дмитров та співавт., 1990; Т.А. Шилдловська, 2007 та ін.), порушення голосу у дітей виникають досить часто на фоні зловживання твердою атакою звуку,