

Шановний колего!

Інформаційний лист є анотованим описом наукової (науково-технічної) продукції, що входить до Переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я (Наказ МОЗ України та НАМН від 13.11.2013 №969/97 «Про удосконалення впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05.12.2013 за № 2068/24600).

Інформаційний лист спрямований для використання керівниками структурних підрозділів (відповідного профілю) закладів охорони здоров'я України для моніторингу передових технологій діагностики та лікування з подальшим їх впровадженням у практику (Наказ МОЗ України від 14.03.2011 №142 «Про вдосконалення державної акредитації закладів охорони здоров'я»).

МОЗ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР НАУКОВОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ТА ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОЇ РОБОТИ
(УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ
ЛИСТ

про наукову (науково-технічну) продукцію, отриману за результатами наукової, науково-технічної та науково-організаційної діяльності підприємств, установ, організацій Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Національної академії медичних наук України призначену для практичного застосування у сфері охорони здоров'я

м. Київ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Український центр наукової медичної інформації
та патентно-ліцензійної роботи
(Укрмедпатентінформ)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ПРО НОВОВВЕДЕННЯ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

№ 5-У - 2016

Випуск 5 з проблеми
«Соціальна медицина»
Підстава: Рішення ПК
«Соціальна медицина»
Протокол № 6 від 22.09. 2016 р.

ГОЛОВНОМУ ПОЗАШПАТНОМУ
СПЕЦІАЛІСТУ З ОРГАНІЗАЦІЇ І УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я
КЕРІВНИКАМ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ
З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ОБЛАСНИХ,
КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЛІКАРЯ

УСТАНОВИ-РОЗРОБНИКИ:

НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ імені П.Л.ШУПИКА

УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ
МОЗ УКРАЇНИ

А В Т О Р И:

КРАСНОВ В.В.,
УВАРКІНА О.В.,
АНГЕЛОВА С. О.,
КОСТЮК О.І.,
КОДЛУБОВСЬКА Т.Б.,
ЮРКОВСЬКА Л.Г.,
СЧКОРІЗ О.С.,
ЩЕРБІНСЬКА О. С.
ГОРБАНЬ А.Є.,
ЗАКРУТЬКО Л.І.

м. Київ

Суть впровадження:

підвищення ефективності навчальних процесів на етапах післядипломної освіти лікарів.

Відповідно до законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», постанови Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1084 «Про затвердження Порядку формування і виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету» щорічно оголошуються конкурси проєктів наукових досліджень і розробок у сфері клінічної та профілактичної медицини та проводиться конкурс на підвищення кваліфікації наукових кадрів.

Фінансування цих розробок здійснюється у рамках бюджетної програми КПКВК 2301020 «Дослідження, науки і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка та підвищення кваліфікації наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання».

Зазначену діяльність у сфері управління МОЗ України ведуть 20 науково-дослідних установ (15 – науково-дослідних установ та центрів, 5 – державних підприємств – науково-дослідних установ), наукові підрозділи 14 вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів та 3 закладів післядипломної освіти, у яких працює більше 11 тисяч науковців, серед яких 1752 докторів наук і 6891 кандидатів наук. Тільки у структурі вищих медичних навчальних закладів функціонують 89 науково-дослідних, навчально-наукових інститутів, навчально-науково-практичних об'єднань, проблемних наукових лабораторій.

Частина зазначених завдань реалізується шляхом проведення навчання наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі.

Враховуючи державну значимість цих завдань постає питання пошуку та розробки шляхів постійного підвищення результативності цієї діяльності. Моніторингу сучасних

міжнародних технологій навчання, що можуть бути адаптовані для використання в сфері охорони здоров'я України.

Для напрацювання науково - обґрунтованих системних рішень запланована та виконується науково-дослідна розробка за темою: «Формування ключових професійних та загально гуманітарних компетенцій лікаря: педагогічний, психологічний, юридичний аспекти».

На першому етапі виконання роботи розроблено інструментарій (далі - Анкета) моніторингу первинної інформації про наявну «дефектуру» у підготовці наукових кадрів, (аспірантів, докторантів), що вже мають досвід практичної роботи лікарем.

Анкета дозволяє проведення математичної обробки даних про рівень ключових професійних та загально гуманітарних компетенцій лікаря.

Надає можливість неупередженого та швидкого узагальнення комплексних (міждисциплінарних) відомостей зі встановленням системних «слабких ланок», що впливають на ефективність роботи сучасних практикуючих лікарів.

Враховані міжнародні вимоги до систем підготовки медичних кадрів, які сприяють розкриттю потенціалу викладацьких здібностей та забезпечують удосконалення професійно-педагогічної діяльності майбутнього викладача вищої школи.

Анкета адаптована для використання в умовах реформування сфери охорони здоров'я.

Пропонується для впровадження на клінічних базах при підготовці аспірантів, яким присвоюється кваліфікація доктор філософії у сфері охорони здоров'я.

Методика застосування: Анонімне заповнення Анкети респондентами – аспірантами, докторантами. Надання заповнених анкет для централізованої математичної обробки.

Висновок: Використання сучасних інформаційних технологій для розробки чи оновлення методології проведення занять безпосередньо впливає на прискорення темпу навчальних дій та оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, оволодіння аспірантами педагогічною самоорганізацією.

Зразок анкети додається.

За додатковою інформацією звертатися до авторів листа: НМАПО імені П.Л.ШУПИКА, кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Тел. (044) 205-49-86. ДУ «Укрмедпатентінформ» Тел./факс (044) 428-37-22.

Додаток

Шановний респонденте!

Уважно прочитайте кожне запитання анкети і обведіть кружечком той варіант відповіді, який найбільше співпадає з Вашою точкою зору. На кожне питання Ви можете обрати не більше 2-3 відповіді, окрім випадків, де кількість можливих варіантів узгана в самому питанні.

Анкета анонімна. Вказувати своє ім'я та адресу не потрібно.

1. Вкажіть, будь ласка, які настрої для Вас найбільш характерні на даний час?

1. Оптимізм
2. Впевненість
3. Спокій
4. Байдужість
5. Занепокоєння, тривога
6. Страх, відчай
7. Гнів, обурення
8. Важко відповісти
9. Інше (вкажіть)

2. Які проблеми особистеного характеру викликають у Вас особливе занепокоєння? (вільність відповідей не обмежується)

1. Екстремальні, стресові умови діяльності
2. Непорозуміння з колегами
3. Власне самопочуття
4. Проблеми у відносинах з членами родини
5. Брак фінансових ресурсів
6. Відсутність перспектив
7. Надмірне вживання алкоголю
8. Втрата цікавості до професії
9. Невпевненість у власних силах
10. Недостатній рівень власної кваліфікації
11. Політична напруженість в суспільстві
12. Економічна нестабільність
13. Інше (вкажіть)

3. Що особисто Ви ставите для себе сьогодні в житті на перше місце?

1. Професійно зростати
2. Жити в злагоді із своїм сумлінням
3. Заробити багато грошей і бути матеріально незалежним
4. Бути патріотом своєї країни
5. Мати міцне здоров'я
6. Мати власний бізнес
7. Сімейна облаштованість
8. Емігрувати за кордон
9. Подорожувати

10. Інше
(вкажіть) _____

4. Що особисто Вас спонукало обрати професію у сфері медицини?

1. Покликання
2. Прагнення швидко забезпечити матеріальний достаток і високий рівень життя
3. Можливість принести користь іншим
4. Можливість реалізувати свої здібності, особистісні якості
5. Прагнення зробити кар'єру
6. На цьому настояли мої близькі (батьки, родичі)
7. Престижність професії у суспільстві
8. Можливість відносно легко вступити у медичний навчальний заклад
9. Порадили друзі, знайомі
10. Наглядний приклад (родичів, друзів, сусідів)
11. Вступив за компанію з іншими
12. Можливість бути корисним людям, суспільству
13. Інше (вкажіть)

5. У моїй професії мене, перш за все, приваблює? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Безпосередньо процес діяльності
 2. Результат праці, який я отримую
 3. Визнання оточуючими моїх здобутків
 4. Інше
- (вкажіть) _____

6. На Вашу думку, лікувальна чи фармацевтична установа, де Ви працюєте у теперішній час? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Краща за інші
2. Така сама як інші
3. Гірша, ніж інші

7. Зазвичай Ви почувате себе на робочому місці? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Радісно
2. Спокійно
3. Стурбовано
4. Зі страхом

8. Чи задоволені Ви своєю роботою? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Дуже задоволений.
2. В основному задоволений.
3. Не зовсім задоволений.
4. Не задоволений.

9. Якою мірою Ви задоволені: (дайте відповідь по кожному рядку)

Характеристика	Повністю задоволений	В основному задоволений	Не задоволений	Не задоволений зовсім
характером роботи	1	2	3	4
умовами праці	1	2	3	4
організацією праці	1	2	3	4
якістю спеціальністю	1	2	3	4
робочим місцем	1	2	3	4
системою оплати праці	1	2	3	4
інформацією у галузі	1	2	3	4
включенням до процесу прийняття відповідальних рішень	1	2	3	4
атмосферою праці	1	2	3	4
співпрацею професійного колективу	1	2	3	4

10. Чи дружний колектив, в якому Ви зараз працюєте? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Дуже дружний
2. В основному дружний
3. Не зовсім дружний
4. Недружний
5. Вороже налаштований до новачків/окремих співробітників

11. Що є для Вас визначальним при виборі подальшого конкретного фаху?

1. Власні уподобання, реалізація своїх основних інтересів та захоплень
2. Високий рівень заробітної плати
3. Висока вірогідність працевлаштування
4. Висока престижність
5. Порада чи вказівка близьких
6. Щось не знаю
7. Інше (вказіть) _____

12. Чи бувають у Вас конфлікти: (дайте відповідь по кожному рядку)

	Дуже часто	Часто	Час від часу	Рідко	Не буває
З вищим керівництвом	1	2	3	4	5

3	1	2	3	4	5
безпосереднім керівником					
З колегами по роботі	1	2	3	4	5

13. Зазначте, наскільки Вас влаштовує кожний чинник Вашої роботи в закладі охорони здоров'я (дайте відповідь по кожному рядку)

Чинник Вашої роботи в закладі охорони здоров'я	Цілком влаштовує	Мало влаштовує	Скоріше не влаштовує	Зовсім не влаштовує
Навчально-матеріальна база закладу	1	2	3	4
Взаємини у колективі	1	2	3	4
Організованість і порядок в лікувальному закладі	1	2	3	4
Взаємини з адміністрацією	1	2	3	4
Дисципліна в колективі	1	2	3	4
Задоволеність результатами своєї праці	1	2	3	4
Оцінка адміністрацією Вашої діяльності	1	2	3	4
Власний рейтинг	1	2	3	4
Ваш рейтинг очима пацієнтів	1	2	3	4

14. Чи є у Вас конкретна ціль кар'єри? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Так
2. Ні

15. Ви усвідомлюєте свої сильні та слабкі професійні якості? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Так
2. Ні

16. Чи часто Ви працюєте понаднормово? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Так
2. Ні

17. Ви часто думаєте про свою роботу у вільний час? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Так
2. Ні

18. Чи Ви обрали вид діяльності, яким будете займатися по закінченні аспірантури? (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Так, я добре собі це уявляю
2. Маю певні плани, але ще сумніваюся у виборі
3. Ні, хоча час від часу розмірковую про це
4. Навіть не замислювався над цим
5. Інше (вказіть) _____

19. Ваше рішення щодо подальшого вибору фаху є: (Виберіть тільки одну відповідь)

1. Остаточним і безповоротним, обґрунтованим вагомими аргументами
2. Достатньо серйозним на даний момент
3. Не дуже серйозним, але мені воно здається цікавим
4. Випадковим, але можливо, з цього буде певна користь
5. Інше (вказіть) _____

20. Що Ви особисто очікуєте від обраного напрямку діяльності у сфері медицини?

1. Реалізація своїх інтересів, нахилів та здібностей
2. Самостійний і творчий характер праці
3. Престижність
4. Можливість стати самостійною і незалежною особистістю
5. Можливість отримати матеріальну незалежність, жити в достатку
6. Можливість досягнути високу посаду, набути ваги в суспільстві
7. Можливість самоствердження;
8. Інше (вказіть) _____

21. Визначте, будь ласка, якою мірою Вас задовольняє можливість приймати систематичну активну участь у видах діяльності закладу охорони здоров'я (дайте відповідь по кожному рядку).

	Міра задоволеності		
Вид діяльності	Повністю задоволений	Важко відповісти	Зовсім не задоволений
Опитування хворих (скарги, анамнез хвороби і життя)	1	2	3
Фізикальне обстеження хворих (огляд, пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання)	1	2	3
Призначення методів лабораторної і інструментальної діагностики	1	2	3
Можливість прийняти рішення щодо додаткових досліджень хворих	1	2	3
Первинний огляд хворих	1	2	3
Оформлення медичної документації	1	2	3
Клінічні плани і тематичні обходи	1	2	3

в лікарні			
Аналіз історій хвороб і інших облікових та звітних документів	1	2	3

22. Чи хотіли б Ви, щоб Ваші рідні (діти, близькі родичі) працювали у сфері медицини?

1. Так
2. Ні
3. Мені байдуже
4. Важко відповісти

23. Як Ви оцінюєте рівень своєї поінформованості про професію медика після інтернатури?

1. Як високий, я набув досвід практичної роботи в даній області
2. Як досить високий, але без достатнього власного практичного досвіду
3. Як невисокий, отриманий в основному з довідників чи літературних джерел
4. Як низький, що ґрунтується на випадкових відомостях
5. Він не змінився
6. Інше (вказіть) _____

24. Оцініть глибину та змістовність компетенцій, які ви використовуєте у повсякденній науковій та професійній діяльності

Характеристика	Глибоке володіння компетенцією	В основному володію компетенцією	Не дуже володію компетенцією	На низькому рівні володію компетенцією
Володіння професійними компетенціями	1	2	3	4
Володіння методологією наукових досліджень	1	2	3	4
Здатність науково мислити, у т.ч. використання критичного мислення	1	2	3	4
Здатність презентувати результати наукових досліджень	1	2	3	4
Здатність виявити проблему,	1	2	3	4

структурувати її, розбити план її дослідження				
Здатність проводити освітню діяльність	1	2	3	4
Володіння методологією проведення навчальних занять	1	2	3	4
Здатність вирішувати складні етичні випадки	1	2	3	4
Здатність проводити дії з реєстрації прав інтелектуальної власності	1	2	3	4
Знання галузевого медичного та фармацевтичного законодавства та навички його реалізації	1	2	3	4
Встановлення комплаєнсу з пацієнтом/колегами та н. учасниками мед. Правовідносин	1	2	3	4
Загальні комунікативні компетенції	1	2	3	4
Здатність вирішувати конфліктні ситуації з пацієнтами/колегами	1	2	3	4
Здатність коректно повідомити важкий чи невиліковний діагноз, н. «погані» новини	1	2	3	4
Здатність витримувати дію стрес-факторів, ефективно відновлюватись	1	2	3	4

25. Вас скеровано для подальшої роботи у:

1. Село/селище (с/мт)
2. Районний центр, містечко
3. Місто обласного підпорядкування
4. Обласний центр

26. Де Ви народились?

1. Село/селище (с/мт)
2. Районний центр, містечко
3. Місто обласного підпорядкування
4. Обласний центр

27. Ваш вік _____ років

28. Ваша стать

1. Чоловіча
2. Жіноча

А тепер, будь-ласка, повідомте децю про себе:

Відповідальний за випуск: Білан Л.Г.

Підписано до друку 08.11.2016. Друж. арк. 0.13. Обл.-вид. арк. 0.08. Тир. 112 прим.

Замовлення № 5-У. Фотоофсетна лаб. Укрмедпатентінформ МОЗ України,
04655, Київ, проспект Московський, 19 (4 поверх).