

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО**

**МАТЕРІАЛИ  
79-Ї ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

Львів - 2018

<b>СЕКЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН №1</b> .....	8
<b>СЕКЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН №2</b> .....	21
<b>СЕКЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ</b> .....	41
<b>СЕКЦІЯ ТЕРАПІЇ № 1</b> .....	59
<b>СЕКЦІЯ ТЕРАПІЇ №2</b> .....	81
<b>СЕКЦІЯ ТЕРАПІЇ №3</b> .....	95
<b>СЕКЦІЯ ХІРУРГІЇ №1</b> .....	112
<b>СЕКЦІЯ ХІРУРГІЇ №2</b> .....	124
<b>СЕКЦІЯ ХІРУРГІЇ №3</b> .....	134
<b>СЕКЦІЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ</b> .....	144
<b>СЕКЦІЯ ПЕДІАТРІЇ</b> .....	162
<b>СЕКЦІЯ НЕВРОЛОГІЇ, ОФТАЛЬМОЛОГІЇ, ПСИХІАТРІЇ ТА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ</b> .....	173
<b>СЕКЦІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b> .....	201
<b>СЕКЦІЯ ОНКОЛОГІЇ І ДЕРМАТОЛОГІЇ</b> .....	224
<b>СЕКЦІЯ СТОМАТОЛОГІЇ №1</b> .....	238
<b>СЕКЦІЯ СТОМАТОЛОГІЇ №2</b> .....	246
<b>СЕКЦІЯ СТОМАТОЛОГІЇ №3</b> .....	256
<b>36-ТА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ</b> .....	263
<b>СЕКЦІЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ</b> .....	263
<b>СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ</b> .....	281
<b>СЕКЦІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ</b> .....	301
<b>СЕКЦІЯ БІОФІЗИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ</b> .....	320
<b>КОНФЕРЕНЦІЯ З ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН</b> .....	328
<b>II БІОЕТИЧНИЙ З'ЇЗД</b> .....	347
<b>18<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF MEDICAL SCIENCES FOR STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS</b>	403
<b>TEORETICAL SESSION</b> .....	403
<b>CLINICAL SESSION</b> .....	414
<b>DENTISTRY SESSION</b> .....	433

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА ЕМПІРИКО-СОЦІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ І ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Юрковська Лідія (ст. викл.)

Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, м. Київ

Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права

Завідувач кафедри – проф. В. В. Краснов

Науковий керівник – проф. В. В. Краснов

Кафедра контролю якості і стандартизації лікарських засобів

Завідувач кафедри – проф. Н. О. Валютнева

Науковий керівник – доц. С. Г. Убогов

**Актуальність.** В останні роки в Україні активно тривають процеси реформування галузі охорони здоров'я. Ефективне впровадження законодавчо напрацьованих напрямків даної реформи не можливе без належної підготовки медичних і фармацевтичних працівників, формування їх ключових правових компетентностей з роботи в оновлених законодавчих межах, зусиллями, зокрема, системи післядипломної освіти в сфері охорони здоров'я. Окрім того, і юридична, і медична, і фармацевтична практики переконливо свідчать, що чим вищий рівень правової культури лікарів, тим ретельніше вони виконують свої професійні обов'язки, тим вищою є якість та ефективність медичної допомоги населенню, тим реальніше забезпечуються права і законні інтереси людини у сфері охорони здоров'я. Усе вказане зумовлює актуальність обраного напрямку роботи.

**Мета.** Розкриття сутності та змісту нормативно-правових та емпірико-соціологічних основ формування правових компетентностей медичних і фармацевтичних працівників, необхідних та достатніх для ефективного здійснення професійної діяльності в межах чинного законодавства України.

**Матеріали та методи.** В роботі використано такі методи: системного та структурно-функціонального аналізу, бібліосемантичний, соціолого-статистичний. У якості емпіричної основи дослідження використано результати анонімного опитування різних категорій слухачів (загалом 230 осіб), які проходили навчання на кафедрі педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права НМАПО імені П.Л. Шупика впродовж 2016-2017 років.

**Результати.** Встановлено, що сучасною нормативно-правовою основою формування правових компетентностей медичних і фармацевтичних працівників є окремі положення Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#). До нормативно-правових основ також належать стандарти вищої освіти у сфері охорони здоров'я, а також розроблені на їх підставі навчальні плани та програми навчальних дисциплін, циклів тематичного удосконалення та суміжних дисциплін, що містять правову тематику. За результатами соціологічного дослідження підтверджено суспільний запит на формування правових компетентностей медичних і фармацевтичних працівників закладами вищої освіти у сфері охорони здоров'я, системою післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів і провізорів. Доведено, що лікарі та провізори усвідомлюють і визнають власну необхідність у правових знаннях, вміннях та навичках та вказують на їх недостатність на даний час.

**Висновки.** Проведене соціологічне дослідження підтверджує гострий суспільний запит на формування правових компетентностей медичних і фармацевтичних працівників як загалом закладами вищої освіти у сфері охорони здоров'я, так і системою післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів і провізорів, які, у свою чергу, усвідомлюють і визнають власну необхідність у правових знаннях, вміннях та навичках, натомість вказуючи на їх недостатність на даний час.

Перспективами подальших досліджень у даному напрямку є визначення концептуальної моделі правових компетентностей медичних і фармацевтичних працівників та оптимальних шляхів їх формування.