



WayScience

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»

WayScience

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в
сучасному середовищі: літні диспути»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – 562 с.

(Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, August 17-18, 2020. – Dnipro, 2020. – 562 p.)

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» присвячена пошуку новітніх ідей для розвитку держави на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- філологічні науки;
- технічні науки;
- медичні науки;
- хімічні науки;
- біологічні науки;
- фізико-математичні науки;
- інші професійні науки.

**РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВУЗУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В
РАДІОЛОГІЇ І ДОСЯГНЕННЯ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
В «УМОВАХ COVID -19»**

Гладка Любов Юріївна

НМАПО ім.П.Л.Шупика, к.м.н., доцент кафедри радіології

Смірнова Ганна Сергіївна

доцент кафедри радіології

м. Київ

E- mail: o.grek12@gmail.com

В умовах карантину COVID -19, Вища школа, а саме, кожний лікар - радіолог - педагог , повинен був сформувати медичну освіту з радіології (ультразвукової діагностики) на основі відкритого освітнього простору. Педагогіка (із грецької, веду, керую) – наука про навчання, особливістю педагогіки є те, що вона спрямовує свої зусилля на покращення потрібної для суспільства форми діяльності. Головною діючою особою у цьому процесі виступав викладач, який в умовах карантину, сам мав володіти сучасними інноваційними технологіями навчання , такими, як ZOOM, так як від цього залежить якість підготовки спеціаліста-радіолога. Відбулась трансформація організації освітнього процесу кафедри, змісту і структури занять. Лікар – радіолог – педагог , як творча особистість, враховуючи, що ультразвукова діагностика є візуальним методом, та одночасно прикладним, змушені були в тих умовах, що склались , мотивувати лікаря-слухача перетворюватись із пасивного слухача в активного учасника процесу. Адаптивний період відбувся дуже швидко. Висока професійна компетентність викладачів дала можливість подовж декількох тижнів добитись від слухачів-радіологів професійної компетентності, перетворити пізнавальний процес в високоінтелектуальну дискусію, а платформа ZOOM дозволила використати всеосяжні можливості реалізації психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу і методичної підготовки лікаря-радіолога. Системний підхід до навчального процесу дав можливість використовувати весь потенціал знань і умінь педагогів кафедри, застосовувати лекції – візуалізації, адже абстрактне засвоєння ультразвукової діагностики є не можливим без наглядного матеріалу. Для покращення засвоєння елементів лекції, окрім загальних лекцій в широкій лекційній залі ZOOM, проводили заняття малими групами, колективна робота дала значно більшу продуктивність і якість освітнього процесу. Чинник комунікативності позитивно впливає на роботу в групі, а режим живого спілкування дозволяє досягнути бажаного результату. Форма діалогу з аудиторією в режимі ZOOM, дозволяє здійснювати контроль засвоєння матеріалу слухачами, вдаючись до подання матеріалу в ігровій формі, змушувало слухачів думати. Цікавим варіантом була пропозиція слухачам озвучити, або написати уже відомі факти із проблеми, а далі поглиблено вивчали матеріал. Також пропонувалось знайти помилки в поданому педагогом матеріалі, як спосіб провокації , якщо аудиторія не змогла знайти помилки, це був тривожний сигнал. Аспект реалізації нестандартних підходів до навчання залишається і надалі актуальним. Чеський педагог і мислитель Я.А. Каменський автор «Великої дидактики» визнавав зміст дидактики, як мистецтво навчання всіх усьому, тому на етапі дистанційного навчання нашим педагогам доводилось працювати за таким же принципом. Нашою дидактичною метою було засвоєння умінь, знань і навичок майбутніми лікарями – радіологами які вони отримали під час дистанційного навчання та сформувати їхню здатність до самоудосконалення і уміння в подальшому самостійно приймати вирішення діагностичних ситуаційних проблем.. На останньому етапі навчання нами була застосована дидактика навчання у вигляді співпраці зі слухачами, що дало нам можливість добитись мети, яку ми поставили перед собою на початку карантину в зв'язку з COVID -19. Одним із важливих завдань є неперервний професійний розвиток лікаря-радіолога, нами не втрачено зв'язок зі своїми слухачами, освітній діалог продовжується завдяки новим технологіям.

ЗМІСТ

Абдуллаева Р.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ АБОРТА ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН	4
Абилжан Г.Б., Кожанова К.К., Момбеков С.Е. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ СУМАХА ПУШИСТОГО (RHUS TYRHINA L.) И ПРИМЕНЕНИЕ В НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЕ	8
Агаева Э.М., Касумов Р.Н. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ ШТАММОВ КОРОНАВИРУСА- ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИОННОГО БРОНХИТА КУР	10
Агбаба А. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ ПОЭЗИИ АШУГА СУММАНИ	13
Азарх І.С. ВСТАНОВЛЕННЯ РАДЯНСЬКОЇ ВЛАДИ НА ТЕРИТОРІЇ ПІВНІЧНОГО ПОЛІССЯ (1939 Р.)	16
Акперов А.А. ДВУХВЕСОВЫЕ Lp ОЦЕНКИ МОНОТОННО ВОЗРАСТАЮЩИМИ ВЕСАМИ	18
Алексенко В.Ф. ІМІТАЦІЯ ДОКУМЕНТАЛІЗМУ ЯК ХУДОЖНІЙ ПРИЙОМ У «КАЗКАХ ПРО ДИВНИХ» Р. РІГГЗА	20
Алекперова Н.В., Сахнацька Н.М. РОЛЬ ІНСТРУМЕНТІВ МАРКЕТИНГУ ВЗАЄМОВІДНОСИН У КОНЦЕПЦІЇ ХОЛІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ	22
Алиев Н.Г. оглу ФАКТ ЭЛЛИПСИСА В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ В СОВРЕМЕННОМ АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКЕ	24
Aliyeva K.S. THE ROLE OF DICTOGLOSS PROCEDURE FOR PROMOTING SPEAKING SKILLS	26
Алиева Т.Э. кызы, Мамедова А. Р. кызы БАНКИ АЗЕРБАЙДЖАНА	27
Алиева Х.М., Байрамова Р.С., Агаева Н.А. ОЦЕНКА АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ АСІНЕТОВАСТЕР ВАУМАНИ У БОЛЬНЫХ COVID-19	30
Амирова А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В СТРАНАХ СНГ	31
Антонюк І.А. ВІДМЕЖУВАННЯ ШАХРАЙСТВА У СФЕРІ НАДАННЯ ПОСЛУГ З ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВІД ІНШИХ ПРОТИПРАВНИХ ДІЯНЬ НА СТАДІЇ ВІДКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	35
Антошкін О.А. ЗАГАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМАЛІЗАЦІЇ ЗАДАЧІ ПРОЕКТУВАННЯ АВТОМАТИЧНИХ СИСТЕМ СПОСТЕРІГАННЯ ЯК ЗАДАЧ ПOKPITТЯ	38
Aplakov V. CONVERSION OF GLUCOSE DURING WINE CHAMPAGNIZATION PROCESS	40
Аскерова Х.С. СИСТЕМНОСТЬ ЛЕКСИКИ ЯЗЫКА И МЕТОДЫ ЕЁ АНАЛИЗА	42
Ahmadov S.Z., Abbasova A.Kh. SOLUTION OF ONE MIXED PROBLEM FOR THE PARABOLIC EQUATION BY SENSE Q.YE. SHILOV	44
Ахмедов Х.И., Мехтиев А.А. ОБ ОДНОЙ СМЕШАННОЙ ЗАДАЧЕ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ПАРАБОЛИЧЕСКОГО ТИПА С ОПЕРЕЖЕНИЕМ ВРЕМЕНИ В ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЯХ	47
Babayev N.S. ogli, Aslanov H. NECESSITY AND SOCIO-ECONOMIC CONTENT OF THE STATE BUDGET	49
Бабенко В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ, ПРОВЕДЕНОГО СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ М. МАРІУПОЛЯ)	52

Бадіон О.М. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	55
Ваграмов М.І. THE HISTORY OF SELJUQS EMPIRE IN THE RESEARCHES OF RAUF ALISHIR OGLU HUSEYNZADE	57
Бараненко Р.В., Арутюнова К.А. ДО ПИТАННЯ ПРОТИДІЇ КІБЕРТЕРОРИЗМУ	60
Баранов Г.Л., Комісаренко О.С. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ЗА ВИМОГАМИ БІЗНЕСУ	63
Беземчук Л.В. МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ З КНР ДО ВОКАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	66
Бешкенадзе І.А., Гогаладзе М.А., Кларджеишвили Н.А., Ломтадзе О.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЦЕНТРАТА «ОЛИГОФОСА» В ВЕРМИКУЛЬТУРЕ	69
Білоусько Т.М. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ	71
Bliadze N., Davituliani T. NATURAL-ANTHROPOGENIC LANDSCAPES OF THE RIVER DZIRULA BASIN	74
Бобро Н.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	77
Борисенко П.А. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМА БАГАТОВЕКТОРНОСТІ	79
Бохан Ю.В., Бережний О.О. ХІМІКО-ТОКСИКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГУМОВИХ ТА ПЛАСТМАСОВИХ ІГРАШОК, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ У ТОРГОВЕЛЬНИХ МЕРЕЖАХ м. КРОПИВНИЦЬКИЙ	82
Бричко А.М. ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ	85
Буранова А.В. ПЕРЕНОСНЕ ЗНАЧЕННЯ НАЗВ АРТЕФАКТІВ ЗА МЕТАФОРИЧНОЮ МОДЕЛЛЮ «АРТЕФАКТ – ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ»	87
Вакуленко О.М. СТАН ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ КРАЇНИ: ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	89
Василенко В.Ю. УПРАВЛІННЯ ІМІДЖЕВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	91
Vasilieva N.S. FORMATION OF RATING OF PROJECT PARAMETERS IN DESCENDING ORDER OF THEIR RISK BASED ON THE VALUES OF BREAK-EVEN RESERVES	93
Васильєва М.П. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА	94
Вашенко О.І. ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	96
Вербич І.В., Братковська Г.В. ВИКОРИСТАННЯ У ГОДІВЛІ МОЛОДНЯКУ СВИНЕЙ САПОНІТОВОЇ КОРМОВОЇ ДОБАВКИ	98
Власенко Л.Л., Варибрус В.П. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КОЛЕДЖІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	100
Волинчук О.В. ОСОБИСТІСНИЙ РІСТ ВИКЛАДАЧА ЯК РЕЗУЛЬТАТ УСВІДОМЛЕННЯ Й КОРЕКЦІЇ ВЛАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕЖ	102
Волошина В.Г. МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	104
Гаджиева С.Р., Алиева Т.И., Шахназарова Н.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАДИОАКТИВНОСТИ В ВУЛКАНИЧЕСКОЙ ГРЯЗИ ВЗЯТОЙ С СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОБУСТАНА	106
Гапонюк О.І., Гончарук А.А., Курган В.О. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН ЭЛЕВАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	108
Гарпуль О.З. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НОВИХ ТЕОРІЯХ	

НАВЧАННЯ	111
Gasimova M.C. FEATURES OF THE INTESTINAL MICROFLORA IN GASTRITIS ASSOCIATED WITH HELICOBACTER PYLORI	115
Гвачлиани В., Гугулашвили Г., Исакадзе Т. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ИЗ РОДОДЕНДРОНА КAVКАЗСКОГО НАПИТКА СО ВКУСОМ И АРОМАТОМ, ПОХОЖИМ НА ЧАЙ МАТЕ	116
Гезалов Р.Г., Алиев Д.А. МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ АНАЛИЗА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	119
Гладка І.А., Романюк В.Л. ТЕАТРАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ЕПОХУ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	122
Гладка Л.Ю., Смірнова Г.С. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВУЗУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ І ДОСЯГНЕННЯ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ В «УМОВАХ COVID -19»	126
Гнатюк С.Є. ОЦІНКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДІЙНОСТІ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ В СИСТЕМІ УРЯДОВОГО ЗВ'ЯЗКУ	127
Гобела В.В. НАПРЯМИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНИЙ	128
Голик О.П., Дацька Т.О. ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ МЕТОДУ АНАЛІЗУ СЕМАНТИЧНОЇ СТРУКТУРИ ТЕРМІНІВ В ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННІ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	130
Городинська Л.С. УТВЕРЖДЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНОГО ПРОТОКОЛУ ЯК КУЛЬТУРОТВОРЧОГО ЧИННИКА МІЖДЕРЖАВНИХ ЗНОСИН	132
Графська О., Кулик О. Хром'як У. ВПЛИВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ	134
Гречухов М.І., Панасюк Н.М. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ТА ЇЇ ВПРОВАДЖЕННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	136
Гришкевич А.Н., Теслова О.А., Мазур Н.В. ЗНАЧЕНИЕ В2-МИКРОГЛОБУЛИНА В СЫВОРОТКЕ ПУПОВИННОЙ КРОВИ И АМНИОТИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ НА ФОНЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ TRICHOMONAS VAGINALIS	138
Грігченко Т.Я. ЕКОЛОГІЧНО ВІДПОВІДНА ПОВЕДІНКА ЯК ОБ'ЄКТИВНИЙ ПОКАЗНИК МОРАЛЬНОСТІ ТА ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ	141
Gurbanov N.A. 7075 - T6 HYBRID LAYERED COMPOSITE MATERIALS WITH ALUMINUM MATRIX	143
Гурбанова С.Ф., Мурадова С.А., Гаджисой Я.В. РЕЗУЛЬТАТЫ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА СЕПСИС	146
Huseynov M.B., Suleymanova Z.C., Ocaqi C., Mammadov A.Ch. MOLECULAR PHYLOGENY OF AZERBAIJAN TEA (CAMELLIA SINENSIS L.) GENOTYPES BY USING RAPD MARKERS	149
Гусейнова Н.И. ГЫЗЫ РЕАЛИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПЕРЕВОДЕ С НЕМЕЦКОГО НА АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК (НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МУХАММЕДА АСАБ БЕКА, ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК)	150
Дем'яненко О.О., Репета Л.А. ПРО ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ТЕХНІЧНИХ ЗВО	152
Денисенко А.С., Черник М.В. СТРАТЕГІЇ УЧИТЕЛЯ В КОМУНІКАТИВНОМУ ПІДХОДІ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	154
Денисенко І.І., Черник М.В. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ) ДЛЯ ІМІТАЦІЇ ІНШОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА	157
Дєдова М.М. СУТНІСТЬ ТА ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗРАХУНКІВ ІЗ	