

О.М. Дорошенко, Т.М. Волосовець, Н.М. Юнакова, А.В. Якимець

Сучасні вимоги до підготовки лікарів-інтернів в Інституті стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика

НМАПО імені П.Л. Шупика, м. Київ, Україна

Мета: підвищення якості підготовки лікарів-інтернів Інституту стоматології шляхом запровадження в навчально-методичну роботу кафедр нових освітніх стандартів післядипломної підготовки лікарів, зокрема адаптивних умов засвоєння ними всіх необхідних практичних навичок, для здійснення своєї професійної діяльності на засадах доказової медицини.

Результати. Основною складовою навчання лікарів-інтернів за фахом «Стоматологія» є систематизація й поглиблення теоретичних знань та оволодіння практичними навичками, необхідними для надання кваліфікованої стоматологічної допомоги населенню.

Висновки. Запровадження сучасних форм навчання лікарів-інтернів на кафедрах післядипломної освіти дозволяє здійснити якісну підготовку фахівців для їх подальшої самостійної професійної діяльності.

Ключові слова: лікарі-інтерни, практичні навички, стоматологічна освіта.

Сучасні вимоги до підготовки лікаря-стоматолога в інтернатурі зумовлені потребами часу і повинні бути зорієнтовані на інтеграцію української стоматології у кращі міжнародні практики [1–3, 8].

В Україні актуальність питань забезпечення якості підготовки лікарів-інтернів особливо зростає в період реформування галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг людям, які їх отримують. Усе це спонукає до підвищення якості освіти, що надають вітчизняні фахівці у вищих навчальних закладах [4–6].

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інтернатūra є однією з форм післядипломної освіти й обов'язковою формою первинної спеціалізації осіб за лікарськими та провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або провізора-спеціаліста. Одним з основних завдань діяльності кафедр післядипломної освіти, зокрема в Інституті стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика, є застосування сучасних наукових знань і провідних методик лікування під час підготовки в інтернатурі лікарів.

Сучасна система медичної освіти, відповідно до стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти, включає в себе базову медичну освіту, післядипломну медичну освіту та безперервний професійний розвиток, тісно пов'язаний один з одним [7, 8].

Згідно з міжнародними стандартами, в Україні запроваджується багатоступенева система підготовки лікарів-стоматологів: додипломна підготовка, дворічна базова інтернатūra з отриманням сертифіката лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія», який дає право на медичну практику на території України, і проходження лікарської резидентури та спеціалізації за певними стоматологічними спеціальностями.

Набуття лікарями-інтернами необхідного рівня практичної компетентності здійснюється шляхом застосування проблемно-орієнтованого навчання з формуванням навички клінічного мислення та здатності приймати обгрунтовані клінічні рішення на засадах доказової медицини.

Після закінчення інтернатури лікарі-стоматологи матимуть право працювати в закладах охорони здоров'я для надання первинної та вторинної медичної допомоги.

Безперервний професійний розвиток лікарів-стоматологів передбачає проведення практично-орієнтованих занять у вигляді семінарів і майстер-класів, де викладач стає основним консультантом, який не тільки проводить ознайомлення із практичними навичками, а й указує

перелік інформаційних ресурсів та освітніх платформ, працюючи з якими слухачі можуть підвищити свій рівень обізнаності із проблемою.

Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, потребують формування новітніх сучасних міжнародних науково-педагогічних підходів під час підготовки фахівців зі стоматології з метою:

- вільного орієнтування у глобальному просторі медичних знань, умінні патогенетично обгрунтувати план лікування пацієнта на основі доказової медицини та власного клінічного досвіду;
- мотивації на постійне самовдосконалення та професійний безперервний розвиток упродовж усього професійного життя;
- оволодіння сучасними прогресивними методиками профілактики й лікування і стоматологічних захворювань.

Провідними вимогами, що висуваються до практичної діяльності лікарів-стоматологів, мусить бути стала послідовність дій: збір анамнезу, клінічне обстеження, застосування додаткових методів дослідження й аналіз отриманих результатів, формування діагнозу та вибір тактики лікування відповідно до сучасних протоколів надання стоматологічної допомоги.

На сьогодні основними складовими навчального процесу в інтернатурі за фахом «Стоматологія» повинні стати практичні заняття, під час яких молоді спеціалісти самостійно оволодівають сучасними профілактичними та лікувально-діагностичними стоматологічними технологіями. Але необхідно зазначити, що тільки поєднання сучасного матеріально-технічного оснащення клінічної бази та професійний методологічний підхід до викладання основних розділів стоматології на засадах доказової медицини дозволять здійснити якісну підготовку кваліфікованого фахівця за спеціальністю «Стоматологія».

Одним із завдань стоматологічної освіти є приведення програм післядипломної підготовки у відповідність з європейською практикою.

Для забезпечення належної якості безперервної освіти в Інституті стоматології існує динамічна система зв'язку з базами стажування, на яких проводиться заочний цикл навчання лікарів-інтернів. Методологічна підтримка керівників на клінічних базах здійснюється шляхом розробки профільною кафедрою посібників і методичних рекомендацій для лікарів-інтернів і керівників інтернів на клінічних базах стажування. Науковцями Інституту стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика (м. Київ) відповідно до Наказу МОЗ України 1145 від 27.12.2013 р. «Про покращення організації роботи баз стажування лікарів-

інтернів» розроблено навчальний план і програму циклу тематичного вдосконалення «Актуальні питання практичної підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія» для керівників інтернів на базах стажування». Програмою передбачено викладання розділів дидактики та медичної деонтології, організаційних питань стоматології, нормативних документів, що регламентують навчання під час проходження заочної частини інтернатури.

Висновок

Розробка та активне впровадження нових науково-педагогічних підходів у підготовці лікарів-інтернів, а також приведення стандартів медичної освіти до міжнародних вимог шляхом ефективного використання матеріально-технічного й наукового потенціалу є основними складовими навчання в інтернатурі за фахом «Стоматологія».

ЛІТЕРАТУРА

1. Волосовець Т.М. Удосконалення засвоєння практичних навичок і методик лікарями-інтернами за спеціальністю «Стоматологія» – важлива складова формування майбутнього спеціаліста / Т.М. Волосовець, О.М. Дорошенко, Н.О. Бакшугова та ін. // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2014. – № 2. – С. 11–14.
2. Павленко О.В. Оптимізація моніторингу ступеня оволодіння лікарями-інтернами практичними навичками за спеціальністю «Стоматологія» / О.В. Павленко, О.Ф. Сіренко, О.М. Ступницька та ін. // Современная стоматология. – 2017 – № 1. – С. 92–94.
3. Онищенко В.С. Основне аспекты в проведении семинарских занятий с врачами-интернами и курсантами по ортопедической стоматологии / В.С. Онищенко, П.А. Гурин, Е.Н. Дорошенко // Современная стоматология. – 2007 – № 4 (40). – С. 156–158.
4. Дорошенко О.М. Стоматологічні аспекти у діяльності сімейних лікарів / О.М. Дорошенко, Т.М. Волосовець, М.В. Дорошенко // Вісник соціальної гігієни та організації охорони. – 2014. – № 1. – С. 74–77.
5. Дорошенко О.М. Використання сучасних комп'ютерних технологій викладання лікарям-стоматологам-ортопедам на післядипломному етапі / О.М. Дорошенко // Галицький лікарський вісник. — 2005. – Вип. 1, том 12 – С. 28.
6. Doroshenko O.M. Assessment of academic performance with learning monitoring system for licensing integrated exam preparation in specialty of dentistry/ O.M. Doroshenko, O.F. Sirenko // Медична освіта. – 2017. – № 1. – С. 52–55.
7. Біда В.І. Проблема перевірки якості підготовки фахівців, які навчаються на кафедрі ортопедичної стоматології / В.І. Біда, О.М. Дорошенко, П.В. Леоненко та ін. // Современная стоматология. – 2015. – № 2. – С. 132–134.
8. Волосовець Т.М. Проблемно-орієнтовані підходи до підготовки лікаря-стоматолога в системі післядипломної освіти / Т.М. Волосовець, О.М. Дорошенко // Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні», 18–19 травня 2017 року, м. Тернопіль. – Том 2. – С. 213–214.

Современные требования к подготовке врачей-интернов в Институте стоматологии НМАПО имени П.Л. Шупика

Е.Н. Дорошенко, Т.Н. Волосовец, Н.Н. Юнакова, А.В. Якимец

Цель: повышение качества подготовки врачей-интернов Института стоматологии путем введения в учебно-методическую работу кафедр новых образовательных стандартов последипломной подготовки врачей, в частности адаптивных условий для овладения всеми необходимыми практическими навыками для осуществления своей профессиональной деятельности на принципах доказательной медицины.

Результаты. Основной составляющей обучения врачей-интернов по специальности «Стоматология» являются систематизация и углубление теоретических знаний и овладения практическими навыками, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи населению.

Выводы. Внедрение современных форм обучения врачей-интернов на кафедрах последипломного образования позволяет осуществить качественную подготовку специалистов для их дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Ключевые слова: врачи-интерны, практические навыки, стоматологическая образование.

Modern requirements for the training of interns in Institute of dental sciences

O. Doroshenko, T. Volosovets, N. Yunakova, A. Yakymets

Goal: to improve the quality of interns training for the Institute of Dentistry through the introduction of new educational standards for postgraduate training of doctors in the teaching departments, in particular adaptive conditions for assimilating all necessary practical skills for carrying out their professional activity on the basis of evidence-based medicine.

Results. The main component of the training of interns in the field of Dentistry is the systematization and deepening of theoretical knowledge and the acquisition of the practical skills necessary for the provision of qualified dental care to the population.

Conclusions. The introduction of modern forms of training of interns at postgraduate education departments allows for the qualitative training of specialists for further independent professional activity.

Key words: Interns interns, practical skills, dental education.

Дорошенко Олена Миколаївна – д-р мед. наук, професор,

директор Інституту стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика.

Адреса: вул. Пимоненка, 10-а, м. Київ, 04050. Тел.: (044) 4820840.

Волосовець Тетяна Миколаївна – д-р мед. наук,

професор кафедри стоматології Інституту стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика.

Адреса: вул. Пимоненка, 10-а, м. Київ, 04050. Тел.: (044) 4820840.

Юнакова Наталія Миколаївна – канд. мед. наук,

доцент кафедри стоматології Інституту стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика.

Адреса: вул. Пимоненка, 10-а, м. Київ, 04050. Тел.: (044) 4820840.

Якимець Анжеліка Вікторівна – канд. мед. наук,

доцент кафедри ортодонції Інституту стоматології НМАПО імені П.Л. Шупика

Адреса: вул. Пимоненка, 10-а, м. Київ, 04050. Тел.: (044) 4820840.